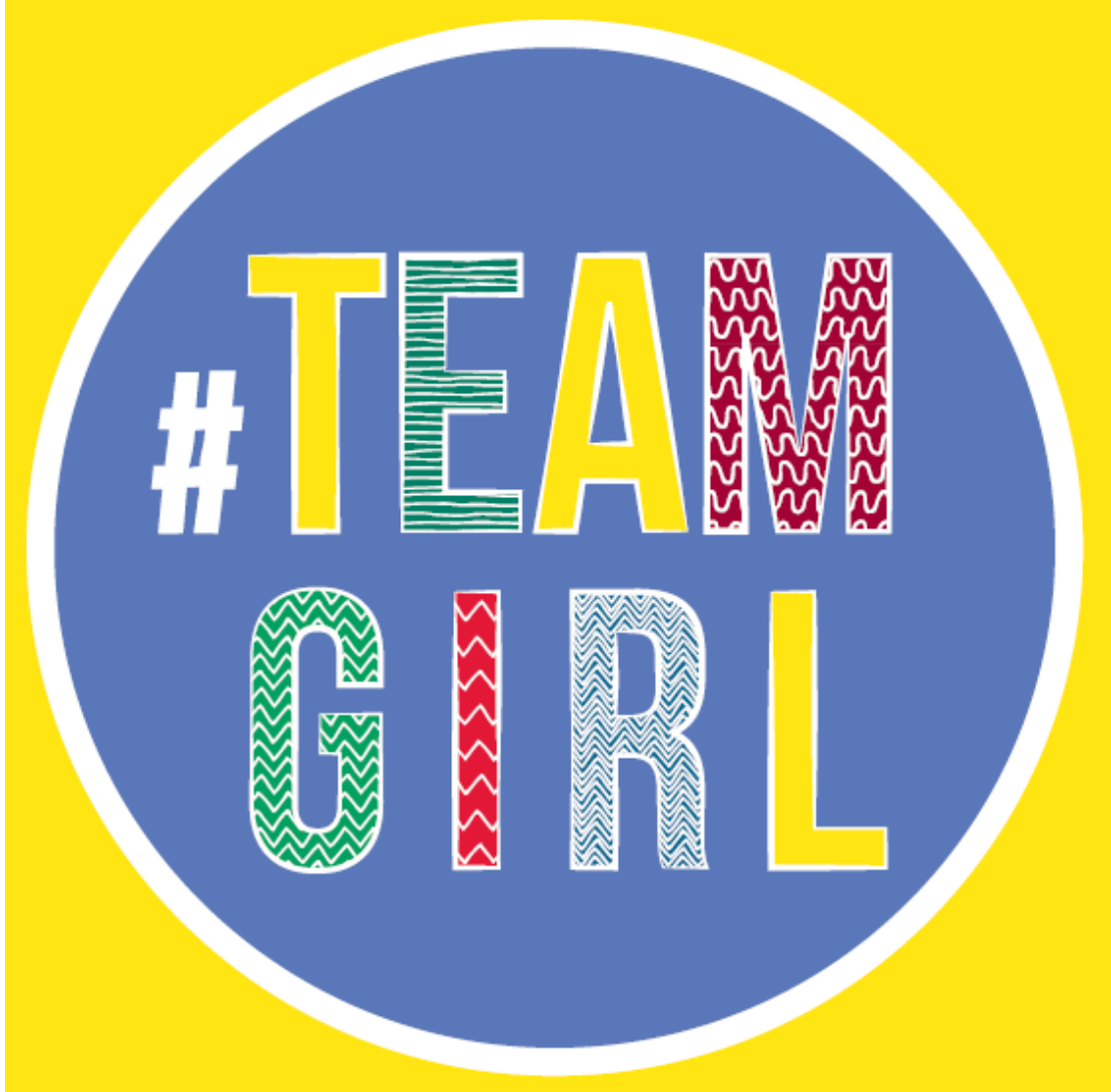


世界女童軍總會

國際女孩日 2016 活動資源手冊



作者: Jenny Giangrande (世界女童軍總會)

簡化翻譯版: 香港女童軍總會

什麼是國際女孩日？

聯合國自 2012 年起確立每年 10 月 11 日為國際女孩日，目的為提高女孩子的人權及改善全球各地有關性別不平等、性別歧視以及使女孩子受苦的問題。世界女童軍總會一直支持國際女孩日，每年訂立主題及製作活動資源組合，讓會員一同慶祝國際女孩日，喚起大家對女性問題的關注，以及透過女童軍運動賦權予世界各地 146 個國家及地區的女童軍。

繼千禧發展目標後，聯合國於 2015 年訂定了 17 個全新的可持續發展全球目標 (全球目標)，當中重點期望於 2030 年可以消除貧困、對抗氣候變化，以及停止一切不平等待遇。想了解這 17 個目標可以瀏覽：<http://www.globalgoals.org/zh>

或

http://www.unicef.org.hk/wp-content/uploads/2030/03/Introducing-the-Global-Goals-35min_trad-chi-ver.pdf

本年度國際女孩日，世界女童軍總會將重點探討以下 5 個全球目標：



當然妳也可以選擇探討全部 17 個全球目標當中的任何一個！

我們會學到什麼？

透過這份教材，我們會學習到：

1. 為什麼這些全球目標關係到你的社區，以及它在其他國家及地區如何影響青年人。
2. 以團隊合作來作出改變的重要性，我們是一千萬女孩子及青年婦女的一分子！#TeamGirl
3. 把期望的未來說出來，以及塑造理想世界的重要性。

想了解更多有關全球目標，或讓你的女童軍更了解全球目標，可以參考以下資源：
全球目標的簡介影片：

www.youtube.com/watch?v=ry_9SU0eq9M

全球目標相關活動及教材：

<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/#the-goals>

全球目標簡介海報：

<https://www.yumpu.com/xx/document/view/55730350/1-page-goals-comics-fullset-pdf>

如何完成國際女孩日 2016 挑戰？

利用大概 90 分鐘的時間，於以下四個範疇，各完成一個項目：

1. **團隊探索 (Team Discover)** (約 15 分鐘)

什麼是全球目標及它們可以如何改變世界。

2. **團隊建立 (Team Build)** (約 10-20 分鐘)

團隊能有效實現全球目標，來建立你的團隊吧！

3. **團隊行動 (Team Action)** (30 分鐘或以上)

讓你的團隊選擇一個最感興趣的目標，討論如何作出改變。

4. **#TeamGirl! (20 分鐘)**

利用標籤(Hashtag) #TeamGirl 在社交平台上與世界女童軍總會分享你的承諾，加入世界女童軍的團隊去建立一個你所想見的世界。

團隊探索 (Team Discover) (10-20 分鐘)

學習目標：

將全球目標聯繫到參加者的生活

物資：

白紙、鉛筆或原子筆，以及一些有創意的材料

內容：

1. 團長利用前文的資料簡介全球目標，妳可以展示全球目標的海報（見附件一），或觀看全球目標簡介影片 (<http://bit.ly/GlobalGoalsVideo>)，讓隊員知道全球 146 個世界女童軍總會會員機構將一同學習全球目標，並且合力計劃及於社區內採取行動以實現這些目標。
2. 團長告訴隊員，幻想集會的地方中間有一條無形的線條。
3. 於線條的一端標示「這完全代表我們社區的情況」，另一端則標示「這完全不是我們社區的情況」。
4. 團長讀出一些願景語句（逐句讀出），隊員可以選擇當中一些與你的社區比較有密切關聯的語句。每一位隊員需自行決定哪些語句與自己的社區有關聯的程度，並站上線上適當的位置，以表示她們的想法。

願景語句：

我們的社區 / 世界...

- ... 尊重環境及致力停止氣候變化
- ... 是和平的及能公平對待每一個人
- ... 每個人都有足夠及適當的食物讓我們成長及以保持良好健康
- ... 女孩子與男孩子、男士及婦女都是平等的
- ... 每個人都是身心健康的
- ... 沒有貧窮，每個人都能負擔良好的生活質素
- ... 每個人都有機會獲得好的工作，以及有經濟增長

討論：

是否所有人都站在同一個地點，還是有所不同？請隊員分享站在某個位置的原因。謹記沒有一個回應是錯誤的，雖然比較年長的隊員可能會提出較多意見。團長也可以以辯論形式再深入探討。

如有時間，可以重新再進行一次活動，但請隊員想想全世界是如何達到以上願景。

團隊建立 (Team Build) (15 分鐘)

學習目標：

學習如何以團隊為單位，一同解決問題

物資：

白紙及其他按個別活動需要的物資

內容：

團長向隊員解釋只要每個人付出自己的技能及想法，以團隊合作是解決問題的最佳方法。請隊員選擇以下一個或多個解難活動，以建立你的團隊。

鱷魚過河

你們需要一起... 全隊安全橫過河流！

告訴小隊成員，你們需要橫過一條佈滿鱷魚的河流，放置兩支白板筆在地上，代表河堤的兩旁。向成員解釋唯一可以過河的方法就是走在河流上的漂流木或石頭上。向每個小隊提供一些方形紙張，大小需剛好可以站上一個人，紙張的數量需為小隊人數的三分之一。小隊成員可以在渡河的過程中撿起及移動紙張，但每張紙同一時間只可站一名成員。

建立起來吧

你們需要一起... 重建一個圖案或模型！

分為小隊，每個小隊需一同創作一個圖案或模型，形式可以包括在紙上繪畫圖案，或利用竹筷子或鉛筆築起一模型（注意：可能需要確保圖案或模型不會太過複雜）

每個小隊的任務就是重建一個團長隨機所提供的圖案或模型。將早前已準備好的圖案或模型放在集會地點的一邊(A 點)，小隊需在場地的另一邊(B 點)進行重建，而每次只可安排一名小隊成員前往 A 點查看設計圖或模型，然後回到 A 點向其他隊員形容。

陸沉的小島

你們需要一起... 確保小隊成員在快要陸沉小島上的安全！

每個小隊站在一張大報紙上或一條圍成圓形的繩內，空間需足夠小隊所有成員在內。團長跟著將報紙其中一部分撕走，或將圓繩縮短，小隊因此需要利用自己的創意構思方法，使成員在小島陸沉時仍能站在島上！團長需繼續減小空間的大小，直至有小隊成員跌出範圍以外。

高塔大比試

你們需要一起... 盡你所能築起一座最高的塔！

以全隊或小隊形式，利用團長提供的材料，例如紙張、咭紙、撲克牌、竹籤或筷子、火柴或其他環保物料，築起一座最高的塔。決定可以維持高塔穩固的方法，例如可以使用膠紙或繩。也可以訂立時限來加快活動完成的時間，或以不同方法測試其穩固性。

平衡力大測試

你們需要一起... 在你的圓圈內站直！

請隊員圍成圓圈，面內圈內並與兩旁隊員手牽手。請隊員往後移，直至雙手被拉直，但仍與旁邊隊員保持牽手的動作。團長數三下，全部隊員雙腳保持在原點，身體盡量往後傾，以大家手牽手的圓形保持平衡。如成功完成，團長以數字 1 及 2 順序及隊員命名，然後請數字 1 的隊員往前傾，而數字 2 的隊員則往後傾，然後倒轉次序。盡量保持圈內的平衡。

討論 (5 分鐘)

1. 你認為如果沒有小隊其他隊員的幫助，你可以完成這些任務嗎？
2. 為什麼團隊合作這麼重要，尤其是面對較大的挑戰時？

團隊行動 (Team Action) (30 分鐘)

學習目標：

學習如何分析問題，並以團隊為單位製作一個行動計劃

物資：

白紙及鉛筆／原子筆

內容：

1. 選擇行動目標 (10 分鐘)

向隊員展示全部 17 個全球目標的海報。以小隊形式討論在「團隊探索」部分探討過的目標，哪些目標是小隊所關注或感興趣的，列出頭 5 名的清單。

為了之後可以集中討論某一項目標，可以利用以下其中一個方法：

- 集合各個小隊，全隊一起歸納列出一份清單，並投票選出最想採取行動的目標
- 安排有相同關注目標的隊員為一組，可以將 17 個全球目標列印並剪出，張貼於集會地點不同的地方，請隊員在所選擇的目標前排隊，然後為她們分成小隊
- 留在同一小隊，請小隊成員一同決定探討的一項目標

2. 我們的願景 (可自由選擇進行，20 分鐘)

每個小隊應訂立自己的願景，以展示如果有關目標已達成，你的社區將會如何。

想想看：那一個世界將會是怎樣、感覺如何或聽起來覺得如何？有哪些問題已經解決？它將會與現在有哪裡不一樣？

以下有一些不同創意的想法：

草圖。靈機一觸。繞舌 (Rap)。相片展覽。壁畫。繪畫。漫畫。歌曲
詩歌。話劇。默劇。網上視頻。舞台表演。文字。參與式攝影。影片
網誌。舞蹈。大聲吶喊。宣言。一連串網上貼文。紀錄片。訪問。雕塑
紙漿美工。動畫。短片。馬賽克。模型。停格動畫。聲像。社交平台照片

3. 訂定計劃 (20 分鐘)

在白紙的中間繪畫一幅圖畫，以表達小隊於之前活動當中所選擇的目標。(如果你在「我們的願景」中已創作相似作品，請保留至本活動作為靈感之用)

你可以集中討論的題目可以是：

在我們的社區中...

- 人們不認為氣候變化是個嚴重的問題
- 有些人不被接納或受到不公平對待
- 有些人不能為家庭提供足夠食物

- 有些人在本地未能擁有一份安穩的工作
- 學校有霸凌事件發生
- 有些被忽略的人士，他們很難融入社區
- 青年人與警察的關係並不良好

作為一個團隊，你可以做些什麼去改變這些問題？

可以討論一下：

- 為什麼會有這個問題？
- 誰可以有權去改善？
- 我們可以如何行動去影響或作出改變？
- 我們需要多少時間？我們現實的情況是怎樣？
- 我們需要哪些人的幫助？
- 這樣做可以如何得到改變？
- 這樣做的話，會否有任何危險或代價？請確保你已與團長討論過。
- 是否有趣？

那麼，你們會如何實行計劃？想一想：

- 最終的結果會是如何？你們期望實現些什麼？
- 有誰會參與？
- 有哪些重要的事情你們需要做，以及誰去做？

各小隊需與團長保持聯繫，確保團長知道各小隊的計劃及同意將會支援小隊。

計劃的例子：

例子一

<p>我們的議題： 我們的社區不認為氣候變化是個嚴重的問題</p> <p>計劃： 透過社區活動去增加對氣候變化的關注</p> <p>目標： 讓社區人士知道為什麼氣候變化對社區有重要的影響</p>	<p>我們將會做：</p> <p>隊員 1: 為社區活動預留場地</p> <p>隊員 2: 安排義工負責攤位</p> <p>隊員 3 及 4: 調查有關氣候變化與本地的資料，設計海報以作展示</p> <p>隊員 1: 她的媽媽是自然科老師，可邀請她作為攤位的顧問</p> <p>隊員 2: 準備臉部顏料幫小朋友裝扮成稀有動物</p> <p>隊員 5 及 6: 設計適合年齡較大的小朋友及成人的互動遊戲</p>
--	---

例子二

<p>我們的議題： 學校有霸凌事件發生</p> <p>計劃： 製作一個「我的理想校園」展覽，展示每個人心目中的理想校園，這些事情都需要老師、家長、同學去幫助他們完成。邀請家長及同學來參觀，並邀請本地媒體或地區人士。</p> <p>目標： 向社區展示女童軍決心杜絕校園霸凌。</p>	<p>我們將會做：</p> <p>全部隊員：利用圖畫表達我們的理想校園，並製作展示板</p> <p>隊員 1 及 2：準備邀請卡及請所有隊員幫忙派發</p> <p>團長：邀請本地媒體或地區人士</p> <p>全部隊員：準備與參加者介紹自己對學校有霸凌事件發生的觀察，及表達杜絕校園霸凌的決心。</p>
---	---

例子三

<p>我們的議題： 我們的社區內最近有些新移民/少數族裔人士，他們很難融入社區</p> <p>計劃： 說服本地社區團體以接納這群人士，並邀請新移民/少數族裔代表出席</p> <p>目標： 讓新移民/少數族裔感覺被接納成為社區的一分子</p>	<p>我們將會做：</p> <p>隊員 1 帶領小隊：寫信到地區人士或領袖，告訴他們這個問題，並促請他們主動去接納社區內的新移民/少數族裔人士</p> <p>隊員 2 及 3：電郵或約見各縣市女童軍會，邀請她們支持這項運動，並請她們邀請新移民/少數族裔女孩參與女童軍集會</p> <p>隊員 4 帶領：聯絡本地媒體去報導這項運動，並在社交平台傳播相關訊息</p> <p>每一個隊員：寫信至地方政府負責新移民的部門，告訴他們所做的事情，並請求訂立歡迎新移民的政策</p>
---	---

#TeamGirl (20 分鐘)

學習目標：

分享參加者的行動，並感受到與世界各地參加 #TeamGirl 的女童軍會員有所聯繫

物資：

剪刀、膠水、已列印的全球目標（見附件一）、顏色筆或白板筆、相機或攝影機（具相同功能的手機亦可）

內容：

1. 創作你的標誌

以小隊或全隊形式，剪出所選擇的目標，貼在壁報板或大張卡片上。在圖案的旁邊以大型的字寫出隊員承諾如何在你的小隊中竭盡所能，以達至所訂下的目標。

2. 人體金字塔

以小隊或全隊形式，組成一個人體金字塔！排列成一層一層，並確保領袖在旁邊防止跌倒，在最高的隊員拿著你的 #TeamGirl 標誌並拍攝照片或影片
若不能組成金字塔，設計你們自己的方式，使每一個隊員在參與在內。

3. 分享你的計劃

利用標籤 (Hashtag) #TeamGirl，在各個社交平台上分享，例如 Twitter、Facebook 或 Instagram，以展示隊伍的計劃並影響他人

你也可以利用#TeamGirl 去瀏覽世界各地女童軍會員所分享的計劃！

你也可以瀏覽世界女童軍總會網頁 (www.wagggg.org) 以知道各個地區的女童軍分享鼓舞人心的故事！

附件一 可持續發展全球目標圖案

