

2021  
國際女孩日  
International  
Day of the Girl

寫出她的故事



# 歡迎參與2021國際女孩日#寫出她的故事活動！

- 10月11日是國際女孩日。每年的這一天，是世界各地的女童軍使女孩的聲音被大眾聽見、成為變革力量，並展現女童軍運動對當今世界積極正面影響的機會。
- 我們相信，如果由女孩來負責決策，這個世界將會大不相同。透過#WriteHerStory 活動包，我們要讓妳有機會創作自己的頭條新聞！該活動包旨在作為女孩主導倡議(Girl-Led Advocacy)的入門指南，並支持妳開展小型的倡議專案。這可以是寫信給當地的決策者(decision maker)，製作一張公開展示的海報或任何妳能想到的東西。



想知道更多關於國際女孩日的資訊嗎？請掃描QRCode連上WAGGGS網站閱讀相關資訊。



# 什麼是倡議 (Advocacy)?

## 倡議(Advocacy)

- 對女童軍來說倡議是影響決策者的決定，以創造所有女孩都能夠茁壯成長發光發熱的平等世界。

## 女孩領導的倡議(Girl-led advocacy)

- 當女孩選擇她們想要倡議的項目，定義她們想要看到的變化，並影響她們所鑑別出來的決策者，以改善她們和她人的生活時，女孩領導的倡議就會發生。

## 妳知道嗎？

每10個女孩和青年婦女中，有8個希望能參與會直接影響到她們生活的決策。

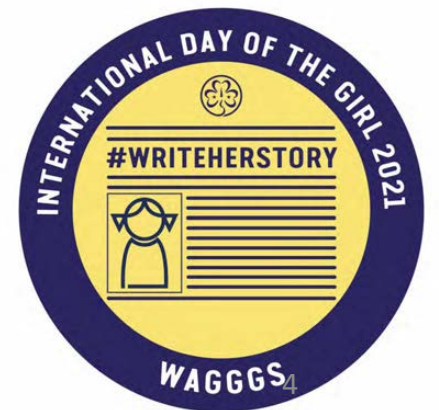
如果不是一群女孩在 1909 年闖入童子軍大會 (Boy Scout rally) 為自己爭取空間，女童軍就不會存在。

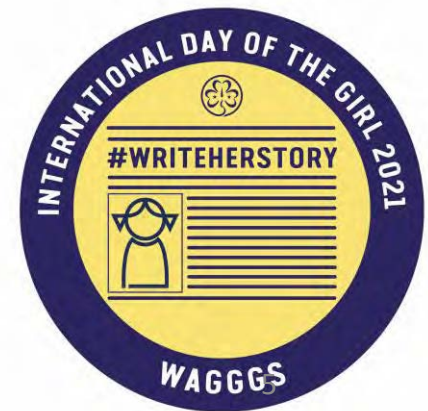
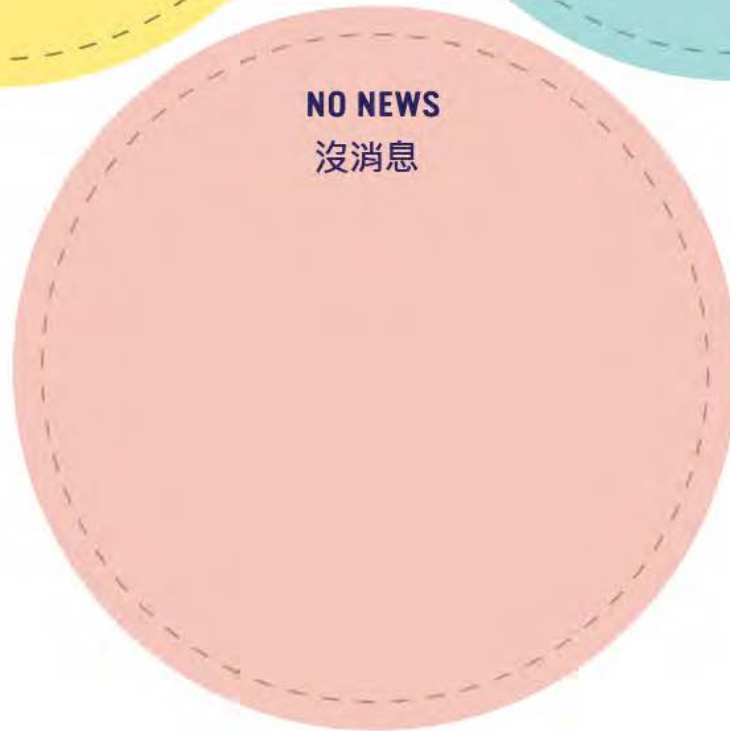
只有大約四分之一的 STEM (科學、技術、工程、數學)的工作者是女性

在2019年，五分之一的 20-24 歲女性在 18 歲之前結婚。

# 關於女孩

- 現在的頭條新聞是怎麼樣的？我們聽到和讀到關於女孩的資訊是什麼？是時候來研究了！
- 小組收集一些談論女孩和婦女的頭條新聞。妳可以在網路上、電視、社群媒體或是報紙上找到它們，可以是本地、全國性或是國際新聞。盡可能嘗試使收集範圍廣泛。
- 收集了大量的頭條新聞後，請使用以下類別對新聞進行排序：
  - 壞消息(帶來負向影響的事物)
  - 沒消息(並未提供太多資訊或是中性的)
  - 好消息(支持妳想看到故事的正面事務)



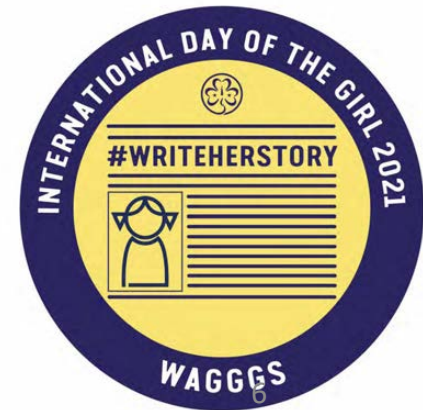




# 關於女孩-小組討論

- 為什麼將每個新聞標題歸入某個類別？
- 妳希望在未來的新聞中看到什麼？
- 哪些是妳希望未來不要再看到的？
- 我們需要做什麼才能將壞消息轉化為好消息？
- 我們怎樣才能使好消息變得更好？

*記住妳的想法！妳稍後可能需要用到它們。*





# 頭條新聞

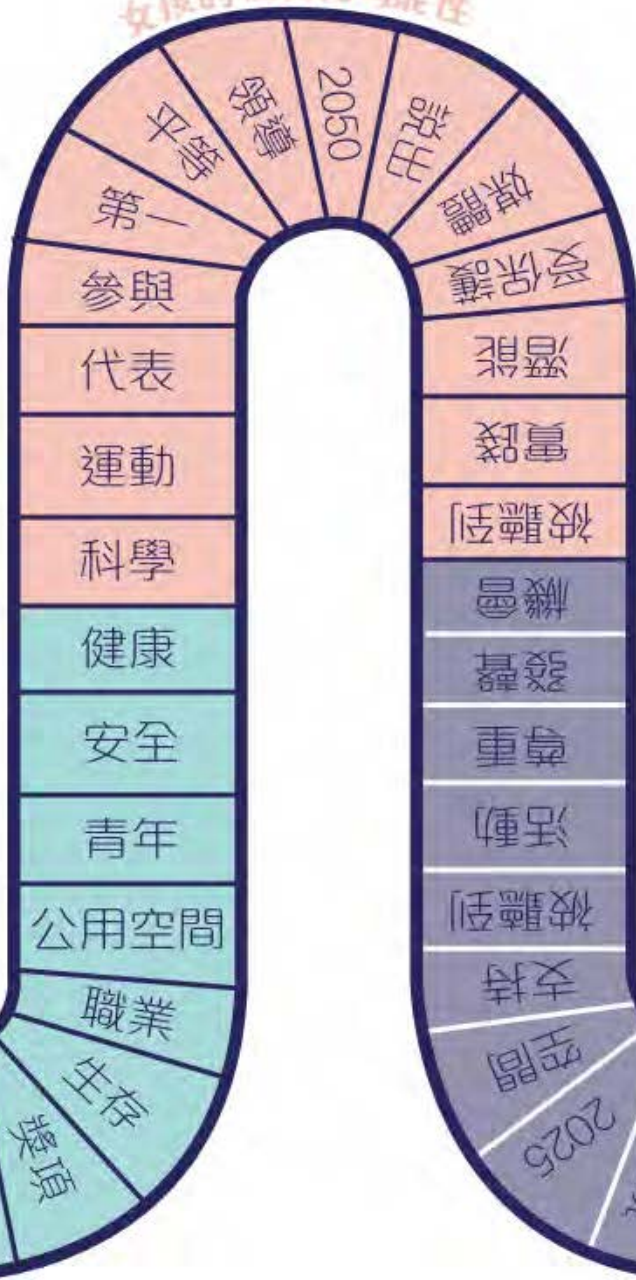
1. 小組/小隊一同進行遊戲。(線上虛擬骰子<https://freeonlinedice.com>)
2. 器材：骰子、每位參加者一枚棋子、遊戲棋盤(列印附件1)
3. 根據骰子的數字，在棋盤上移動棋子。當妳的棋子移動到新的格子時，利用格子中的關鍵字與格子顏色所代表的主題創作一條新聞標題。一邊玩遊戲，一邊記下妳所創作的新聞標題。當遊戲完成時，妳將會有一連串具啟發性的新聞標題。
4. 移動到終點時，挑選一個令妳覺得最有啟發性的新聞標題，並在之後的活動中使用！妳可以原封不動地使用它，或是修改成一個真正激勵妳的新聞頭條標題。





選擇個人主題

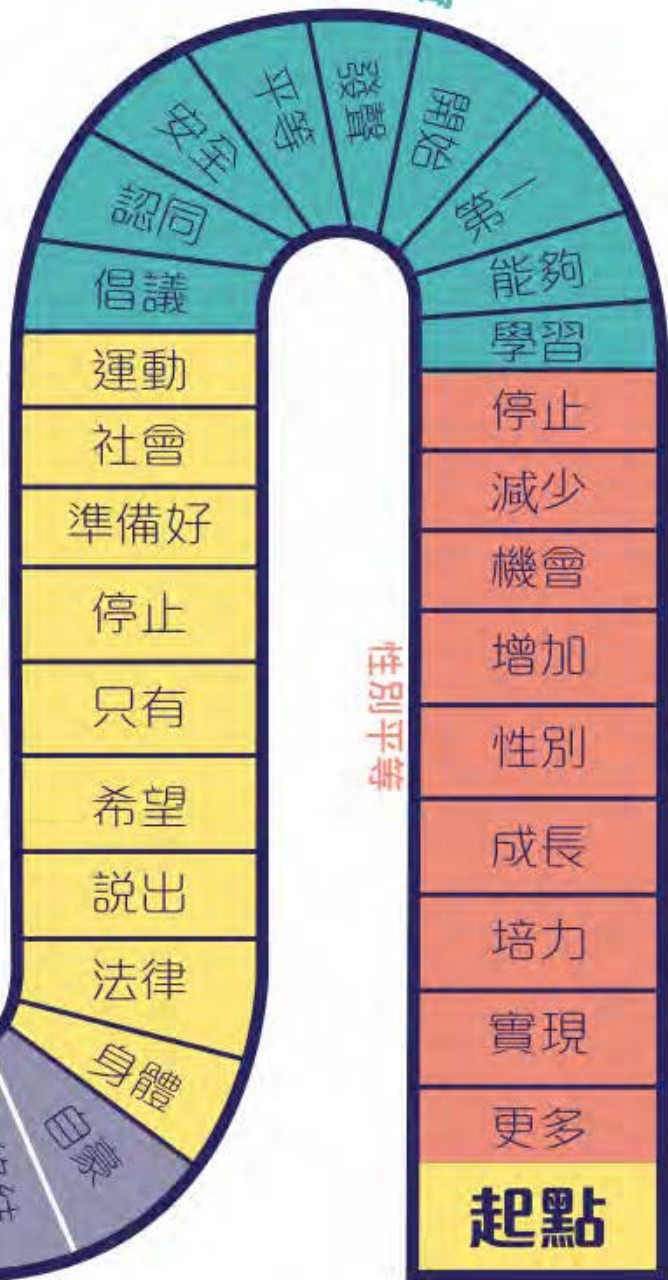
國際新聞



女孩的機會和可能性

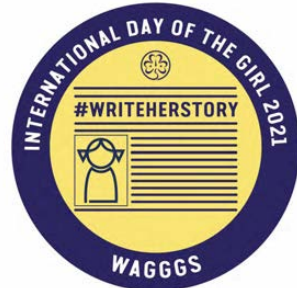
女孩的權利

國內新聞



本地新聞

性別平等



**頭條新聞：**  
 根據骰子的數字，在棋盤上移動棋子。當妳的棋子移動到新的格子時，利用格子中的關鍵字與格子顏色所代表的主題創作一條新聞標題。



(列印棋盤如附件1)





# 女孩出任務

1. 妳應該已經決定好自己的頭條新聞標題。接下來，讓我們一起看看如何編寫吧！
2. 首先，以兩人為一組，一人扮演記者，另一人扮演受訪者。記者先提問：「妳的頭條新聞標題是什麼？」記者可以在受訪者回答後繼續發問：「這個新聞標題為什麼對妳來說很重要？」為了讓受訪者能充分理解標題的重要性及問題的根源，重覆這個步驟5次。清楚瞭解標題之後，記者便可以開始填寫「女孩出任務」行動專案計畫表單(列印附件2)。
3. 記得要像真實採訪般！記者可以按表單內列出的問題向受訪者逐一發問，一邊仔細聆聽，一邊記錄；而受訪者則專注於回答問題。完成後，請交換角色。這樣，妳們便可各自擁有一份專屬的行動專案計畫！

# 女孩出任務-行動專案

(列印表單如附件2)

你的新聞頭條  
為什麼對你來說很重要？

你想看見什麼改變？

你希望透過你的行動來達成什麼目標？  
注意：這些目標應是切實可行並可以衡量的。

你的對象是誰？

誰能夠協助你決定主題或作出改變？  
例如：校長、老師、團長等。

行動

你希望決策者會做些甚麼？

計劃大綱

你將如何準備去實行？參考例子：寫一封信、向身邊的人作出呼籲、發起社交媒體行動等。

發揮你的專長

你最擅長什麼？你怎樣能夠妥善運用自己的能力？


隨時準備

你將會面對甚麼困難？你將會怎樣克服？

一同前行

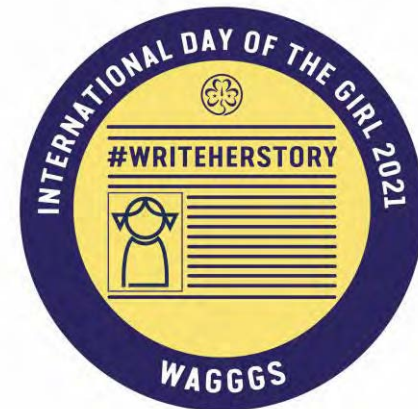
誰是你的伙伴？誰會跟你一起執行計劃？社會上有沒有組織或團體正在探討這個議題？





# 告訴我們妳的頭條新聞標題是什麼？

- 參加世界女童軍總會在今年國際女孩日(10月11日)舉行的「#WriteHerStory」社群媒體行動！
- 發揮妳的創意，利用附件3的標題底紙，寫上妳的頭條新聞標題。妳可以在國際女孩日當日發布一張自己展示妳的頭條新聞的照片，或製作一段短片。
- 發布時，記得標註「世界女童軍總會」WAGGGS及「中華民國台灣女童軍總會」Girl Scouts of Taiwan的帳號，並加上「#WriteHerStory」、「#IDG2021」、「#寫出她的故事」標註來告訴我們！



#寫出她的故事

#WRITEHERSTORY

*International Day of the Girl 2021*

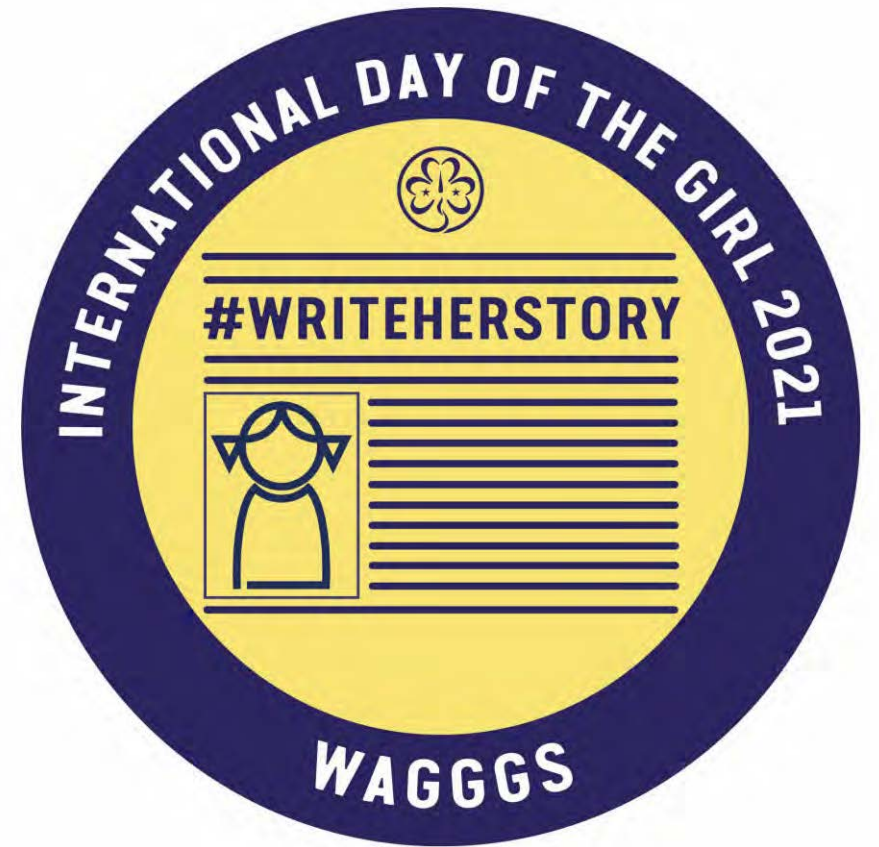
(列印底紙如附件3)







# 恭喜妳獲得國際 女孩日布章





本地新聞

起點

更多 實現 培力 成長 性別 增加 機會 減少 停止 學習 能夠

性別平等

第一 能夠 學習 停止 減少 機會 增加 性別 成長 培力 實現 更多

開始 第一 能夠 學習 停止 減少 機會 增加 性別 成長 培力 實現 更多

發聲 平等 安全 認同 倡議

運動 社會 準備好 停止 只有 希望 說出 法律 身體 由家

女孩的權利

國內新聞

終結 實現 2025 空間 支持 被聽到 活動 尊重 發聲 機會 被聽到 實踐 權益 受保護 媒體

女孩的機曾和可能性

2050 領導 平等 第一 參與 代表 運動 科學 健康 安全 青年 公用空間 職業 生存 獎項 達到 上升 聯合國 暴力

選擇個人主題

國際新聞

終點

女童軍 行動 出席 公義 決定 領袖 未來 選擇 承諾

頭條新聞：

根據骰子的數字，在棋盤上移動棋子。當妳的棋子移動到新的格子時，利用格子中的關鍵字與格子顏色所代表的主题創作一條新聞標題。



# 女孩出任務 行動專案

## 你的新聞頭條

為什麼對你來說很重要？

## 你想看見什麼改變？

你希望透過你的行動來達成什麼目標？注意：這些目標應是切實可行並可以衡量的。

## 你的對象是誰？

誰能夠協助你決定主題或作出改變？例如：校長、老師、團長等。

## 行動

你希望決策者會做些甚麼？

## 計劃大綱

你將如何準備去實行？參考例子：寫一封信、向身邊的人作出呼籲、發起社交媒體行動等。

## 發揮你的專長

你最擅長什麼？你怎樣能夠妥善運用自己的能力？

## 隨時準備

你將會面對甚麼困難？你將會怎樣克服？

## 一同前行

誰是你的伙伴？誰會跟你一起執行計劃？社會上有沒有組織或團體正在探討這個議題？



# #寫出她的故事

# #WRITEHERSTORY

*International Day of the Girl 2021*

