



WORLD ASSOCIATION
OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS

Stand together for peace - Unissons-nous pour la paix - Unámonos por la paz - معاً من أجل السلام

2021 懷念日
團結一致建立和平

WORLD THINKING DAY 2021





目 錄

如何使用這個活動資源包？.....	5
什麼是建立和平？.....	8
世界懷年日基金.....	9
世界懷年日與和平.....	10
獲得你的世界懷年日布章.....	12

堅定信念

和平拼圖.....	16
和平保衛戰.....	18
寧靜圖.....	20
解碼器.....	22
你的獨特天賦.....	24
語言的力量.....	26

挺身而出

衝突萬花筒.....	30
誰是搗蛋鬼？.....	32
和平開麥拉.....	34
和平Tempo.....	36
請站起來.....	38
女性和平建構者.....	40

團結一致

和平反思.....	44
翻轉世界.....	46
回憶的紀念幣.....	48
傳遞和平.....	50
改變由我開始.....	52
和平的漣漪.....	54

閉幕活動

我們的全球誓言.....	56
世界各地的女童軍運動.....	58
附錄.....	60
感謝.....	63

讓我們團結一致建立和平

歡迎使用2021世界懷念日活動資源包：團結一致建立和平。我們希望你能夠運用這個活動資源包來慶祝世界懷念日，並與超過一千萬以上的女童軍們一起，建構生活中與世界上的和平。「建立和平」是女童軍運動的核心，在今日依然重要與實際。

資源包中的活動可以幫助女童軍們：

堅定信念

- 瞭解「建立和平」的意義。
- 探索哪些議題與行動會造成衝突，而哪些又能帶來和平。
- 知道如何讓自己成為一位和平建構者。

挺身而出

- 從不同的觀點探索各種衝突的情境。
- 練習調整她們的行為以解決衝突和建立和平。
- 嘗試找出歧視、排他以及和平之間的關係。

團結一致

- 依據自己的價值觀作選擇
- 瞭解她們的行動所帶來的漣漪效應，以及如何為不同的族群帶來影響。
- 採取行動建立一個更加包容、和平的社會。

「團結一致建立和平」是為了讓女孩們有機會實踐女童軍的六個領導思維模式而設計。

想要瞭解如何創造讓大家實踐女童軍的領導思維模式的空間嗎？請掃描以下的QRcode以瞭解更多！



<https://bit.ly/2RazEil>

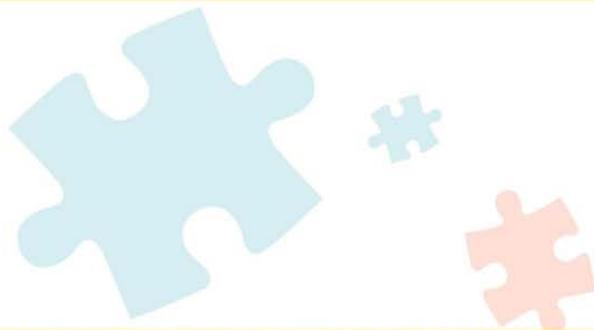
如何使用這個活動資源包？

女童軍們應該可以在一次90分鐘的團集會中獲得世界懷念日徽章。也可以依據女童軍團的需求或懷念日慶祝活動來調整應用的方式

何不另外安排團集會完成資源包裡的活動進一步探索建立和平呢？

你可以運用我們的非正規教育方法來確保完成這個活動資源包對於每個參與者來說都是美好的體驗，並且有機會可以扮演領導的角色！

- 在世界懷念日之前，邀請女童軍決定採用哪些活動與完成的方式。
- 可以讓小組進行不同的活動，也可以全團一起執行一項共同的活動。
- 適時鼓勵並支持女童軍主導活動的設計與引導。
- 利用這些活動來創造關於建立和平的反思及對話空間，並且給予每一位參與者足夠的時間分享他們的想法。
- 可適時地調整活動以符合女童軍的需求。



團結一致建立和平：線上版

如果在世界懷念日時，無法與進行實體團集會，你可以採用線上的方式進行，安全的與女童軍慶祝世界懷念日。

1. 不論是實體或線上的團集會，都請隨時查閱並遵循女童軍總會的最新建議與安全指引。
2. 請確保能夠在線上為團員們建立一個安全連結的私人空間，並取得家長/監護人的許可。
3. 運用具備良好安全控管的線上平台，並事先熟悉操作。如果對於線上工作感到困難，請尋求他人的幫助。
4. 在鼓勵你的女童軍們使用線上社群媒體完成手冊裡的活動前，請事先讓她們知道如何在線上保護自己。
5. 在網路上發布任何相片/影片前，請確定已獲得女童軍及其家長/監護人的授權。
6. 切勿在網路上發布任何包含個人資訊或可識別個人身份的內容。

關於網路安全，
這裡有更多資訊：

<https://bit.ly/3m6kpxr>



7. 如果您收到攻擊或不適當的留言，請封鎖並檢舉該帳戶。
8. 請先了解線上集會會不會將任何成員排除在外。如果有此情形，請先想辦法解決。
例如：是不是能夠使用操作簡易、更容易取得的線上平台，以確保女童軍們有足夠的技能參與？或是能夠提供什麼樣的資源與器材，來幫助她們完成這些活動？

在執行世界懷念日活動前，不妨先執行「網路任我行」（Surf Smart）活動方案？

<https://bit.ly/3m7BvAz>



引導出一個勇敢的空間

試著用對話來增加不同背景、生活經驗與觀點的人們對彼此的了解，這會是解決衝突和建立和平的契機。在資源包中的某些活動，將鼓勵參加者透露自己的種種假設、觀點和判斷，並強調所有可能引發衝突的偏見與歧視。

在執行「團結一致建立和平」的活動時，請務必打造一個安心的空間，讓參與者可以勇敢地表達自己、走出舒適圈、真心聆聽每一個人的故事，並信任每一位聽到故事的參與者。你可以用各種方式來達到這個目標，以下是你或許會想參考的方式：

1. 口頭宣示這個場域是安全的，任何參與者都可以安心自在地處於其中。
2. 小組一起討論如何促進尊重且開放的態度，並且同意遵守團體成員共同制定的原則。
3. 強調保密的重要性〈活動中的討論內容與個人發言都將被保密〉。
4. 關注可能會對你的小組成員造成影響，在你所處的社區以及世界上所發生的事件。
5. 請注意你的引導方法，確保能夠讓所有的聲音都能被聽見。
6. 隨時準備好因應狀況調整活動流程。如果小組成員們的對話正熱烈而深入，你大可以改變計劃，讓她們有更多時間可以進行討論。
7. 在針對不同意見表達自己的感受時，避免化約團員們的意見。
8. 預做計劃，並與小組進行溝通，以協助小組成員發聲或在他們感到不安全時尋求支持。

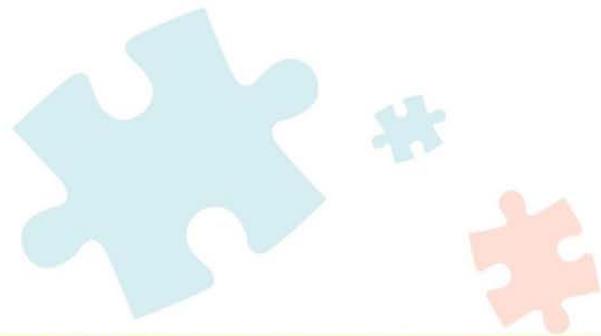
什麼是建立和平？

「和平」是什麼？

和平並不只是戰爭的止息，而是讓所有人可以活得安全有尊嚴，並且獲得幸福。和平的內涵可以因人而異，可以是找到自己得幸福、看到所愛之人的笑容、也可以是解決社會上的衝突、終止世界上的暴力和傷害。

「建立和平」是什麼？

建立和平旨在處理那些讓人們發生衝突的原因，並且幫助人們以非暴力的方式處理差異和衝突。在不同種族、信仰、文化與階級間，建立正向、個人與團體的關係是非常重要的。理解人們為何存在差異，以及差異所帶來的價值與重要性，有助於世人和諧相處。



1 (What is peacebuilding?, 2020).
2 Ref: International Alert. 2020. What Is Peacebuilding?. [online] Available at: <https://www.international-alert.org/what-we-do/what-is-peacebuilding> [Accessed 27 July 2020].

世界懷念日基金

自1932年起，全球數百萬的女童軍透過為世界女童軍運動募款來慶祝世界懷念日。這是一種對女童軍運動為女孩及青年女性所提供的機會表達感謝的方式，並使更多世界各地的女孩有機會成為女童軍。

在1932年，貝登堡夫人（奧莉芙女士）說：

「我並不精於算數，也不會做任何無法達成的計算。但是我們有那麼多伙伴，雖然一塊錢、兩塊錢、五元、十元並不是很大的數目，卻可能是辛苦儲蓄或爭取而來，都只為了為女童軍運動貢獻一份心力。」

募集基金

捐獻懷念日基金並完成48頁中，本年度的懷念日基金活動：「回憶的紀念幣」吧！

傳遞基金

募集基金後，接下來呢？你有兩種方式可以將這些募資成果傳遞給世界女童軍總會（WAGGGS）：

1. 透過女童軍總會—請先聯絡他們。許多國家的女童軍總會都將募集而來的基金遞交給世界女童軍總會。
2. 直接交給世界女童軍總會—你可以用支票、信用卡、銀行轉帳或在「線上募款」的網頁上進行捐贈：bit.ly/WTDFund

去年，對於全世界的女童軍而言，都是特別艱困的一年。世界懷念日基金，在許多女童軍無法面對面互動時，能夠幫助在線上維持女童軍運動。

一但我們收到你的款項，你將會收到特製的世界懷念日感謝卡及證明，以感謝你的大力支持。

世界懷念日與和平

自從1926年起，世界懷念日成為了代表國際女童軍友誼的日子。在2月22日，我們跨越國界，彼此連結，一起為女童軍運動募款並共同採取行動，使世界更美好。

為促進國際友誼而舉行的首次全球青年女性聚會——第一屆的茱麗葉·羅研討會，在瑞士阿爾卑斯山「我們的雪麗」（Our Chalet）世界中心舉行。

1909

1928

1926

1932

1909年，世界女童軍總會由貝登堡爵士的妹妹-艾格妮絲·貝登堡在英國倫敦創立。

作為一個代表許多國家的世界性運動，世界女童軍總會（WAGGGS）成立了。從那時候開始，我們就致力於透過促進國際間的友誼和彼此的理解來為和平努力。

你知道，你仍然可以在今天拜訪「我們的雪麗」（Our Chalet）和其他女童軍世界中心嗎？

第27屆在新加坡舉辦的世界女童軍會議中，全球的女童軍組織都同意我們應該要以女童軍的非正規教育方法，在我們所有的行動中推展和平。

在過去兩年間，世界女童軍總會便以建立和平作為世界懷念日主題的基礎；我們穿越時空使每個人都成為被賦權增能的領導者，並探討了為什麼豐富的多樣性和包容性對於我們的社區與社群是重要的。

1986

1993-1996

2021

1990

2019-2020

在「我們的卡巴尼亞」(Our Cabaña) 參加茱麗葉·羅研討會的伙伴表示：「發展(Development)是和平的新名稱，任何發展途中的障礙，都是對於女童軍們採取行動的呼籲。」

從1993年到1996年，透過世界女童軍總會的和平倡議(WAGGGS Peace Initiative)，我們與所有的成員、個人與團體積極共同努力以實踐和平。

在今年(2021)的活動資源包中，152個國家的女童軍們將基於這裡面的知識，將和平的足跡散播到那些難以找到和平的地方。透過這個活動資源包，我們會成為更好的建構者，這樣我們才能真正實現我們的全球承諾。

獲得你的世界懷念日布章

要如何獲得你的世界懷念日布章呢？你必須在「堅定信念」、「挺身而出」與「團結一致」等三個部分中各完成至少一個活動。

第一步

為你的童軍團創造一個“勇敢空間”，讓所有人都可以充分參與。
(見第7頁)

第二步

在每一個活動區塊（「堅定信念」、「挺身而出」與「團結一致」）中，完成至少一個活動。

第三步

完成「我們的和平誓言」活動，完成我們的全球承諾活動，並準備好與世界各地的女童軍一起為和平而行動。

恭喜！

你已經獲得了世界懷念日布章。

線上訂購你的懷念日布章：www.waggs.shop.org



讓我們在線上「挺身而出」

分享你的「和平誓言」照片以及想法，並且看看世界各地的女童軍們做了些什麼。

(#WTD2021 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace)



@WAGGSworld

活動指引

每一個活動約為15-20分鐘，並且適合小團體進行。因此，你可以將其融入一個90分鐘的團集會中。

	活動名稱	時間	適合 幼女童軍	適合 女童軍	適合 蘭姐資深	適合 個人	適合 線上	適合 戶外
堅定信念	和平拼圖	20分鐘	•	•	•	•	☉	
	和平保衛戰	20分鐘	•	•	•			•
	寧靜圈	20分鐘	•	•		•		
	解碼器	20分鐘	☉	•	•	•	•	
	你的獨特天賦	15分鐘		•	•		☉	
挺身而出	語言的力量	20分鐘			•			
	衝突萬花筒	20分鐘	•	•	•			•
	誰是搗蛋鬼？	15分鐘		•	•		•	
	和平開麥拉	20分鐘		•	•			
	和平Tempo	15分鐘	☉	•	•			
	請站起來	15分鐘	•	•	•		☉	
	女性和平建構者	15分鐘		•	•	☉	•	
團結一致	和平反思	20分鐘	•	•	•	•	•	
	翻轉世界	20分鐘	•	•	•			•
	回憶的紀念幣	15分鐘	•	•	•	•	•	
	傳遞和平	15分鐘	•	•	•	•	•	
	改變由我開始	20分鐘	•	•	•	☉	•	•
	和平的漣漪	15分鐘	•	•	•	•	•	•

年齡建議：由於女童軍運動在各個國家中有不同的年齡階段，對於各項活動適合的年齡階段，我們只能給予一個大致的建議。請事先查閱活動的內容並考量何者最適合你的團。

☉ 這個符號代表你可能需要因應你的需求做些調整。

堅定信念



透過探索建立和平的基礎，我們將會**堅定信念**。

「堅定信念」部分的活動能幫助女童軍們：

- 瞭解「建立和平」的意義。
- 探索哪些議題與行動會造成衝突，而哪些又能帶來和平。
- 培力自己成為一位和平建構者。

和平拼圖

探索和平對於你個人與團體的意義



各級
女童軍



20分鐘

準備



在活動一開始，請大家小組坐在一起。對於幼女童軍，鼓勵他們透過圖片表達想法，並協助他們增加一些文字敘述。

你會需要...



- 一個空白的大拼圖。可以用厚紙板、厚重的布或厚紙，隨意剪裁成不同的形狀，分給每一位參與者。
- 彩色筆、麥克筆、蠟筆或顏料...等。
- 詢問參加者是否希望在她們創造拼圖的同時聆聽一些富有啟發性的音樂。

活動步驟



1. 以小組的方式進行，用幾分鐘討論和平對你的意義。你認為什麼樣的感受、表現、想法、地方、人們會讓你聯想到和平？
2. 大聲念出來
“和平不僅僅是沒有戰爭，它還意味著所有人的尊嚴，安全和福祉。和平的定義因人而異，可以是找到自己得幸福、看到所愛之人的笑容、也可以是解決一個社會上的衝突、終止世界上的暴力和傷害。”

3. 每人拿取一小片拼圖。你們將創造一個一幅壁畫或是塗鴉牆，內容包含所有參與者們對於和平的理解與想法。
4. 在你的拼圖片背後，寫上一兩句話，內容是你對於和平的定義、感受、表現和想法。最好讓把你的字加粗，讓大家可以從一段距離之外就能閱讀！
5. 如果有時間的話，用塗鴉強調你的想法，或是裝飾你的拼圖片。
6. 將你的那一片拼圖拼進大拼圖裡，並花點時間閱讀大家的想法。這些代表了你的小組對於和平的定義。
7. 讓我們反思
 - 每一個人的想法差異有多大？你可以看到什麼樣的共通點呢？
 - 你可以找到與你不同的想法嗎？
 - 哪一個定義對你來說更有意義？你自己的還是其他人的，為什麼？
 - 你的小組如何透過女童軍中的作為將塗鴉牆所呈現的和平帶進日常生活中呢？



和平保衛戰



各級
女童軍



20分鐘

區分建立和平或破壞和平的行為。

準備



將所有人分成兩組。90%的人在一組，另外10%另一組。

你會需要...



開闊的空間。（足以跑動）

活動步驟



1. 將所有人分成兩組。90%的人努力建立和平，另外10%另一組則想辦法破壞和平。
2. 和平破壞者將聚集在場中央，而和平創造者則散開在邊緣。

和平建立者需要：

- 嘗試牽手圍成圈圈。
- 當三人個以上的參加者牽在一起圍成的圈圈，和平破壞者就無法破壞。
- 如果場上已經有許多圈圈了，可以嘗試圍成一個更大的圈圈。不過，和平破壞者仍可在圈圈尚未形成時加以破壞。

和平破壞者需要：

- 在圈圈形成前嘗試加以破壞。
 - 可以將雙手握起、舉高然後往下揮動以截斷正要牽起手的兩人。這兩個人因為受到和平破壞者的影響，也必須加入和平破壞者的陣營。
3. 當以下任一情況發生，則宣告遊戲結束：
- a. 當場上已經沒有任何和平創造者
 - b. 所有的和平創造者都圍成一個大圈或是多個小圈圈
 - c. 當遊戲已經進行超過10分鐘而尚未有一方全面獲勝
4. 讓我們一起反思：
- (請至少選擇下面兩個問題)
- 你覺得，誰贏了這個遊戲？
 - 是當和平創造者容易？還是和平破壞者比較容易？
 - 閱讀第8頁有關於和平和建立和平的定義。
 - 在現實生活中，是當和平創造者或是和平破壞者容易？
 - 在你的生活中所做的那些事情是破壞和平的呢？
 - 在你的生活中你所做的哪些事情是可以幫助建立和平呢？



寧靜圈

瞭解到負面想法會對你的決策產生影響。



幼女童軍
& 女童軍



20分鐘

準備



這個活動以小團體進行效果較佳。

你會需要...



為每位參加者準備一個透明的有蓋的玻璃瓶或是罐子、水、以及兩種不同顏色的色沙/亮粉。

這個點子來自於



墨西哥女童軍



活動步驟



1. 將你的瓶子中注入八分滿的水。
2. 選擇一種顏色的色沙或亮粉並加入少量於瓶中。這個象徵你對於其他人的正向思考。
3. 搖晃你的瓶子5-10秒鐘。
4. 現在，加入另一種顏色的色沙或亮粉。這象徵你對於其他人的負面思考。

5. 當你看到水中的物質在瓶中流轉的時候，你是否想起某種情緒？
6. 當我們感到焦慮、沮喪、生氣或壓力的時候，我們更難看穿我們對他人的負面思考與看法。特別是我們認為與我們不同的人。
7. 你覺得通常在這種情況下，我們會做出怎樣的選擇和決定？
8. 現在，靜靜等待瓶子裡的色沙/亮粉沈澱，這或許會需要一點時間。當你看著這些物質沈澱時，想想在你有這些感覺的時候，能做些什麼讓自己冷靜下來，避免在一時衝動的情況下作出重大決定。
9. 小組合作列出能夠讓思緒冷靜下來的方法。例如：數到五十、運動、聆聽令人平靜的音樂、靜坐、深呼吸、擁抱。
10. 現在，小組列出可以讓我們瞭解與我們不同的人的方式。

女童軍

大聲朗誦：

我們不知道我們身處的環境什麼時候會改變，可能是全球病毒的出現或是基於仇恨的暴力。控制我們的環境和社會非常困難，但是我們可以控制自己，決定要讓什麼進到腦海中。

在試著改變我們所在的社會前，讓我們先放下腦海中的負面想法和偏見，因為在環境動盪時，這些很容易滋長成為危險的工具。

幼女童軍

大聲朗誦：

我們沒辦法總是阻止外在環境干擾我們，但控制自己的想法就容易多了。改變由自己開始，所以我們必須始終嘗試善待他人和自己。

如果找不到生物可分解、環境友善的亮粉，嘗試使用不同顏色的沙子或小玻璃珠吧。



解碼器

探索媒體所呈現的訊息，是幫助建立和平的工具還是障礙。



女童軍
以上



20分鐘

準備



事先選擇媒體來源。這個活動最好兩兩一組。

你會需要...



挑選一些媒體範例，如報紙、雜誌、電影/短片、歌曲、網路上的貼文（可選擇）。

這個點子來自於



PeaceJam 基金會



PEACEJAM
EST 1996

活動步驟



1. 選擇一種媒體或流行文化，
例如：
 - 流行歌曲的歌詞或旋律
 - 電影海報或預告片
 - 小報上對於人物的報導
 - 社群媒體的廣告
2. 用五分鐘，閱讀、聆聽或觀看選定的媒體資源，並回答以下問題：
 - 它主要想傳遞的訊息是什麼？
 - 它如何促進包容某些特定族群，或者將其他人及其想法排除在外？（換言之，你認為這讓人們更緊密連結、或是更加疏遠，甚至敵視？）
 - 你覺得這能夠代表你所接觸到的大多數媒體嗎？為什麼？

3. 你覺得這些訊息會助長刻板印象的偏見，或是有助於破除它們？
4. 試著提出一種方法，解讀媒體的意圖，減少對於日常生活的影響？

刻板印象指的是我們將人們歸類或是貼上標籤。認為某種出身或是來自某個地方的人們都會以某種特定方式行動，說話或思考。

偏見在你實際接觸這個人之前，就已經形成了。所謂偏見，使得我們在對於人們有更宏觀的認識前，就對他們有了負面的想法和不好的感覺。

這個活動來自於PeaceJam基金會的Compassion in Action課程。



你的獨特天賦

認識你對世界的獨特價值，而感到被賦予力量。



女童軍
以上



15分鐘

準備



活動開始前，請先查閱第8頁關於和平以及建立和平的內容。除此之外，你將需要一面牆，或是一片地板以供書寫。

你會需要...



筆和紙。

這個點子來自於



PeaceJam基金會



PEACEJAM
EST 1996

活動步驟



1. 請大聲唸出以下文字：

我們都有獨特的能力以及觀點。換句話說，我們都有著屬於自己的獨特潛力。我們將探索每個人內在的潛力，並且了解我們可以如何運用這些特質來在女童軍運動中，創造一個包容性的社群。

2. 想出三個人們常因為什麼而肯定你、感激你。比如說：
 - 「幸好有你，我們才總是能夠_____。」
 - 兒時（大約五歲）的朋友如何形容你。
 - 你的童軍團長又是如何評價你。
 - 你在學校或校隊、社團中的朋友或同學如何看待你。
3. 現在，想想看童軍團中的其他人有些什麼樣的特質。在一張紙的正中間寫下你的名字，並且將它貼在牆上或放在地上。
4. 用90秒的時間在其他人的紙上，寫下對他們的感謝、特質的描述，以及他們曾經做出什麼樣的貢獻。
5. 三人或五人成一個小組。選擇一個你覺得最符合你的特質，並且用無聲的方式演出來。
6. 看看你的隊友們是否能猜到你所要表達的特質或貢獻是什麼。
7. 讓我們一起反思：

在你的三人／五人小組中，一起思考以下的問題，並擇一作答：

 - 你所選擇的特質或貢獻是顯而易見的嗎？為什麼這麼覺得？
 - 你所選擇的三個特質，符合你的獨特天賦嗎？其他人又是怎麼描述你的呢？
 - 其中，哪些是你們這個小組認為最重要的貢獻，是對於你們身處的社群，又或是對整個社會而言的貢獻呢？

這個活動來自於PeaceJam基金會的Compassion in Action課程。



語言的力量

了解我們所使用的語言可能導致衝突，也可能創造和平。



蘭姐女童
軍以上



20分鐘

準備



請先查閱第7頁關於如何創造一個讓人暢所欲言的空間。接下來，發給每一位參與者一張紙卡和一支筆。並且，每一組的人數須為偶數。

你會需要...



筆以及紙卡。

約法三章



先與大家取得共識，哪些負面的語彙是我們不希望出現在活動中的。

這個點子來自於



PeaceJam基金會



活動步驟



1. 請先大聲唸出以下文字：

語言對我們有著深刻的影響力。我們每天都措手不及地接收到從媒體、家庭、學校而來的各種話語，包括我們自己說出來的話。「棍棒和石頭或許可以讓我骨折，可是語言並沒有辦法傷我一分一毫。」你有聽過這句話或者類似的說法嗎？你覺得這是什麼意思，你覺得它說得對嗎？

2. 想想看，某些當以負面的話語和毀謗來形容某人的時候，是多麼有殺傷力。每一位參與者都將自己想到的、傷人的話，各寫一次在不同的兩張紙卡上。
3. 等大家完成後，就將所有的紙卡一起洗牌，並且隨意鋪開在地上（空白面朝上）。
4. 一次兩位伙伴在場上，同時翻開選定的一張紙卡：
 - 如果你們兩個翻到同樣的語詞，同時大喊：我不用接受！比較晚喊出來的那位伙伴，請與大家分享，紙張上的語詞給你什麼樣的感覺。然後，將這兩張紙撤掉。
 - 如果你們翻到不同的語詞，請輪流分享這個語詞給你什麼樣的感受，接著把兩張紙卡覆蓋回去。
5. 當全部人都玩過一輪或場上的紙卡都被撤掉時，遊戲結束。
6. 請大聲唸出以下文字：

人們常常覺得這些負面的語詞或詆毀無傷大雅，甚至可能在說完傷人的話後，說：我只是開玩笑的。但是這些語言還是很傷人，而且這種傷害的影響可能比想得深刻。詆毀、誹謗的源頭常常是偏見和刻板印象，並且成為挑撥離間的利器。負面的語言，尤其不切實際的詆毀，常常是沒有把對方當成一個活生生的人，是缺乏同理心和包容心，否定他人獨特之處的行為。這種行為可能導致歧視、疏離感和暴力。
7. 讓我們一起反思：
 - 這些語言有什麼樣的影響力？他們真的能夠影響人們嗎？這種影響力從何而來？
 - 當使用這些語詞的時候，我們是更接近和平，還是更遠離了呢？
 - 我們可以如何讓我們的語言更柔軟、更有包容力，並且創造和諧呢？

這個活動來自於PeaceJam基金會的Compassion in Action課程。

偏見是一種在尚未認清事物面貌時，就加諸其上的一種武斷的認知，尤其當我們對於一個人或一群人有著不好的印象時，我們就更難客觀地看清事物的原貌。

這種行為叫作「去人性化」或「非人化」，意思是忽視他們作為一個活生生的人的特質，並且用一種高高在上的方式對待他們。



挺身而出



在我們挑戰自己的認知，並嘗試了解不同觀點的時候，我們就是在為和平**挺身而出**，並解決衝突了。

「挺身而出」區塊的活動將能夠幫助女孩們：

- 以不同的觀點看待衝突的各種面向。
- 練習讓自己的所作所為更能夠解決衝突、創造和平。
- 了解偏見、排他與和平之間的關係。

衝突萬花筒

認識良性衝突與惡性衝突之間的差異。



各級
女童軍



20分鐘

準備



計時器、繩子（大約五公尺長）、用於固定的一對柱狀物（如樹木、球門柱...等）

你會需要...



架設繩網（可以用繩子綁在樹上搭建），並且依照童軍團的需求調整難易度。不過，有點挑戰性，活動才會有趣！接下來，每一小組最多八人，將參與者分成多個小組。

這個點子來自於



墨西哥女童軍



活動步驟



1. 在參與活動的小隊以外，選擇一位計時員（或可由團長擔任）。請至少分兩隊以上以進行活動。
2. 所有小組都要擇一個繩網的一邊作為起始點。
3. 這個遊戲的目標是在不碰觸繩網的情況下，穿越繩網。如果有人碰到繩網，所有人都要重新開始。
4. 當計時開始以後，不可以發出聲音，只能用比手畫腳來溝通。

5. 每一格小組有一分鐘時間討論怎麼樣成功到達另外一邊。
6. 請試著在6分鐘內穿越繩網。
7. 衝突本身沒有好壞，這完全取決於我們如何面對這個狀況，以及我們是否同意讓情況繼續惡化。如果我們以健康的方式看待並處理衝突，我們將可以學到很多。不過，要是我們忽略衝突或是用不恰當的方式去面對它，對人們而言，衝突就可能讓人感到不舒服，甚至導致突發事件、誤會並解讓事態緊張而成為危機。
8. 讓我們一起反思：
你覺得你的小組在挑戰過程中的衝突是良性的還是惡性的？依照答案的不同，分別回答下面的問題：

我覺得我們的衝突是良性的：是什麼讓這樣的衝突沒有繼續惡化？在這樣的衝突告訴你，下一次如何能夠有更好的團隊合作？

我覺得我們的衝突是惡性的：每個人的特質和長處都有被好好發揮嗎？你自己的小組也是嗎？我們可以做些什麼，來防止衝突進一步惡化？你覺得，有哪些方式同樣也可以用來應對女童軍們或女童軍團裡的衝突？

HEALTHY
LEARNING
DEVELOP
UNDERSTAND
DISCUSSION
RESPECTFUL
CONSTRUCTIVE
POSITIVE CONFLICT
IMPROVE
TEAMWORK

RUDE
FIGHTING
UNHEALTHY
ARGUMENTATIVE
PROBLEMS
AGGRESSIVE
NEGATIVE CONFLICT
UPSETTING



誰是搗蛋鬼？

换位思考，設身處地了解他人眼中的世界。



各級
女童軍



15分鐘

準備



每個小組最好不要超過5個人，以達成活動的最佳效果。

你會需要...



筆，或者一些紙張

活動步驟



1. 選擇一位說書人。
2. 第一位說書人要在90秒鐘內講述一個跟自己有關的衝突經歷。其實，並不需要說很難的故事，僅僅是伙伴今天所經歷到的事情也可。這個故事中必須包括與他人的互動。每個人有10秒鐘來思考是誰的問題。
3. 現在，第二位說書人也有90秒鐘來說同樣的故事，但是要從故事中的另外一個人的角度出發。你大可以編造一個和剛剛相反的版本。每一個同樣有10秒鐘來決定誰才是衝突的導火線。（過程中都可以隨時改變心意）

4. 現在，第三個說書人有90秒的時間，以故事中第三者的角度重新說同一個故事。每個人依舊有10秒鐘的時間，決定到底誰才是罪魁禍首。現在，你是否改變你的想法了呢？

5. 讓我們一起反思：

- 從不同的角度講故事是否有助於您以不同的方式思考情況？
- 如果故事中的每個人都在考慮不同的觀點，那麼您認為情況可能會發生變化嗎？

如果你真的想不出故事，可以參考第60頁的範例。



和平開麥拉

在建立和平的過程中，你扮演怎樣的角色？



各級
女童軍



20分鐘

準備



這個活動適合13人以下的團隊。

你會需要...



列印、手寫出各種角色扮演的卡片。

活動步驟



1. 選擇一個敘述者並將全部人分成A、B、C三組。如果參與者為奇數，A組應該要有最多人。
2. 敘述者必須先閱讀關於和平以及建立和平的內容（第8頁），並且發給每一組角色卡。
3. A組用兩分鐘的時間演出他們所分配到的角色。
4. 兩分鐘後，B組加入並演出該組被分配到的狀況，一邊干擾A組的進行，並且持續兩分鐘。
5. 兩分鐘過後，C組加入前兩組，並且遵照他們的角色卡演出。

6. 當演出開始6分鐘後，遊戲停止。
7. 這時，敘述者要唸出以下文字：
每一組，請內出你們所分配到的角色。如果符合以下狀況請舉手：
 - 你曾試圖理解其他組想要表達什麼？
 - 你曾靜下心來同理其他人可能正在進行的角色扮演。
 - 你只專注於完成自己的任務。
8. 讓我們一起反思：
 - 關於你所扮演的角色，你有什麼感覺？你知道其他組在做什麼嗎？你是如何回應他們的？
 - 當理解其他們的目標後，你是否有改變你的回應方式呢？
 - 觀察當只顧著做自己的事，而缺乏聆聽和同理時，是如何助長衝突的。

同理心是指能夠理解和分享他人的感受。



和平 Tempo

與團裡的伙伴做連結，並且學習如何與世界上的其他人做連結。
(對於年紀較小的伙伴，可以考慮比較簡單版本：以符合節奏的方式，圍成圓圈輪流拍手或跺腳的方式進行。)



各級
女童軍



20分鐘

準備



為每位參與者準備一個大小適合單手握住的小石頭（或是小木棒）。

你會需要...



參與者肩並肩圍成圈坐下。依據小組所要挑戰的難度，分成小組或是一起進行。

這個點子來自於



女童軍世界活動中心



活動步驟



1. 每人拿一顆石頭或一支木棒圍成圈蹲或坐下，並將石頭擺在面前。
2. 徵求一位自願者，站在圈圈的中間並用和緩的節奏數：「一、二、一、二...」
 - a. 當數到「一」的時候，拿起你面前的石頭。
 - b. 當數到「二」的時候，將石頭放在你右邊的人前面。

3. 在練習一段時間後，可以停下來討論：你有試圖想要讓石頭不斷迴轉嗎？是不是在哪裡卡住了？你可以做些什麼來紓解這個狀況？
4. 用剛剛討論出的新方法，再嘗試一遍。這次如何？
5. 讓我們反思：
 - 你們一起創造出了鮮明的節奏嗎？你們是怎麼辦到的呢？
 - 每個人在這個鮮明的節奏中，扮演了什麼角色？
 - 你的行為是如何影響圈圈另一邊的伙伴的？
 - 在你的日常生活中，你覺得妳的行為以方式對他人產生影響，即使是離你很遙遠的人？大家如何連結在一起？
 - 我們可以做些什麼來瞭解更寬廣的世界？

你想來點更高難度的挑戰嗎？沒問題！

如果你想增加討戰的難度的話，你可以：

- 加快速度
- 把節奏變複雜。比如說，加入「三」、「四」的指令，接著在節奏間加上拍手或跺腳，完成後才能放下石頭。
- 又或者，唱一首旋律、節奏簡單的歌曲，只要符合你們傳遞石頭的節奏即可。

作為一個女童軍，在這個世界上，你有五個專屬於你的地方，在那裡，你可以對這個世界有更多的了解。這五個地方就是我們的世界女童軍活動中心，分別是位於非洲的「庫沙非力（Kusafiri）」、印度的「桑岡（Sangam）」、墨西哥的「我們的卡巴尼亞（Our Cabana）」、英國的「和平之屋（Pax Lodge）」和瑞士的「我們的雪麗（Our Chalet）」。

這些都是能夠讓你與世界連結的地方。

<https://bit.ly/35vpass>



掃描QR Code學習更多關於
世界女童軍活動中心的知識



請站起來

探索歧視、排他與和平間的關係。



15分鐘

準備



這是一個適合全團一起進行的活動

這個點子來自於



PeaceJam基金會



活動步驟



1. 選出一位敘述者，然後大家坐在地板上開始這個活動。
2. 這位敘述者開始唸出以下內容：
「當你聽到某個敘述，如果你也曾經有一樣的感覺，就請站起來，環視這個空間，然後重新坐下，等待新的敘述。這個活動不需要發出聲音，所以在遊戲結束前，請盡量不要交談。在這個遊戲中，信任是非常重要的，請不要在沒有經過他們允許的情況下將其他人的個人經驗流傳出去。」
「如果以下敘述符合你的狀況，請起立。」
 - 我曾經為了融入某個群體而改變自己，例如改變朋友圈、打扮和說話方式。
 - 有時候，我覺得自己在女童軍團或本地社群中感到不受歡迎。
 - 曾經有人說過讓我覺得被排除在外的話。

- 我自己、我的朋友或家人中，曾有人因為種族、性別或國籍遭受威脅。
 - 你認識的人當中，有人長期處於為安全擔憂顧慮的狀況。
3. 讓我們反思：
- 你有從剛剛的各個敘述中注意到什麼共通性嗎？關於在社區/群中的排他行為這告訴了你什麼？
 - 這個活動對你的生活有什麼啟示嗎？
 - 你覺得，在我國其他地區或世界上其他國家的年輕人，會如何回應這些敘述呢？他們會站起來嗎？
4. 現在，請換一種方式繼續進行這個活動：
- 「如果以下敘述符合你的狀況，請起立。」**
- 你在女童軍團或女童軍相關活動中，或是你所處的本地社區/群中感到安全。
 - 在過去的一箇月中，你曾經為了某人挺身而出。
 - 有一個成年人(團長、老師、家長、親戚)關心你。
 - 過去一個禮拜中，曾有人對妳釋出善意。
 - 在你所在的區域或社區中，有一個地方讓你能夠待在那裡，而且覺得安全與平靜。
5. 讓我們反思：
- 你從剛剛的敘述中注意到了什麼共通性？你覺得，這是否說明了你們所在的社群的特性呢？
 - 你覺得，在我國其他地區或世界上其他國家的年輕人，會如何回應這些敘述呢？他們會站起來嗎？
 - 這項活動在關於生活中和平與歧視之間的關係方面，帶給你哪些訊息？

這個活動來自於PeaceJam基金會的Compassion in Action課程。



女性和平建立者

讓我們認識女性對於建立和平所做出的貢獻



女童軍
以上

🕒 20分鐘

準備



可自行影印手冊中所附的勇敢追夢女性人物卡，並掃描底下的QR code查看她們的故事。你也可以自製卡片，和大家分享自己國家的勇敢追夢女性。為達活動的最佳效果，請每組最多不超過5人。

你會需要...



和活動人數相同數量的勇敢追夢具啟發性的女性卡片。

活動步驟



1. 每人任選一張卡片，這是一位已受諾貝爾和平獎提名的女士。如果這位女士已經獲頒諾貝爾和平獎，請暫時假裝這件事還沒發生。
2. 現在想像你自己就是諾貝爾和平獎的評審委員。這些委員試圖以共識決的方式來選擇得獎人。如果沒有辦法全數同意同一位人選的話，就採多數決。
3. 你必須說服其他評審委員(你小組裡的每一個人)，你卡片上的人是諾貝爾和平獎的最佳人選。你可能會需要花點時間想想如何好好拉票。

4. 每一個人都有45分鐘的時間來說服其他評審委員投票給他們手上的候選人。

看著你的卡片，然後思考以下的問題：

- 他們為建立一個更和平的世界所採取的步驟
- 他們遭遇並克服了哪些阻礙？
- 他們為這個世界帶來了什麼樣的改變？
- 他們給了你什麼樣的啟發？

5. 現在，你已經聽完了所有人的論點。那麼請選出你認為最應該獲頒下一屆諾貝爾和平獎的人選。

諾貝爾和平獎是對建立國與國之間的和平、減少武力對峙或建立和平組織做出傑出貢獻者的獎勵。

在107個諾貝爾和平獎的得獎人中，有17位是女性。

<https://bit.ly/3ndu5YH>



你可以在這裡找到
並從這裡下載、列
印活動所需的卡片：



團結一致



我們將團結一致，支持建立和平，並創造維護平等，促進和平的空間。

「團結一致」區塊中的活動將能夠幫助女童軍們：

- 讓女孩們能夠勇敢依據自己內在的信念做出有益的選擇
- 了解並關注她們的行動所帶來的效應，以及觀察她們如不同的族群
- 為營造一個更加包容、和平的社群採取行動

和平反思

思考看看，和平對你自己與他人而言，有什麼樣的意義？



各級
女童軍



20分鐘

準備



如果你需要一些美勞材料，請事先準備好。如果使用的素材較雜亂，請確保在使用時有足夠的安全防護。

你會需要...



創意素材

這個點子來自於



希臘拉里薩州第2團的幼女童軍。



活動步驟



1. 請先閱讀第8頁關於和平和建立和平的內容。
2. 以團或個人為單位，思考看看和平對你而言有什麼樣的意義。寫下任何關鍵的想法，包括圖像、點子。你可以用各種各樣富有創意的方式表現你的思考。
3. 你可以用繪畫的方式、拼貼或者運用自然素材，甚至用戲劇表演、寫一首詩歌來表現你的想法。
4. 你的目標是啟發其他人去思考和平以及建立和平對他們而言的意義。

5. 寫下一些簡短的說明以告訴別人你的作品有著什麼樣的意涵，以及和平對你而言有什麼樣的意義。
6. 讓我們反思
 - 藝術可以怎麼樣推動和平？
 - 你們作為一個團隊，可以如何運用藝術啟發其他人建立和平？

接下來，還可以做些什麼呢？

與他人分享你所創作的作品。你可以舉辦一個以和平為主題的展覽，邀請他人參與、作為建立和平對話的一部分，更可利用機會為懷念日基金募款。

在手冊第9頁或透過掃描這個QRcode，你可以找到更多關於懷念日基金的資訊：

bit.ly/WTDfund



在網路分享你的照片和想法，並加上下列的主題標籤，看看世界各地的女童軍們都做了些什麼。

#WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace



@WAGGSworld



翻轉世界

認知我們可以互相支持為正義挺身而出的一些方式。



女童軍
以上



20分鐘

準備



請留意時間掌控，務必要保留足夠時間進行討論。

你會需要...



為每組準備一張地墊／帆布／塑膠布或床單，尺寸需要能讓該組成員全都站在上面，但是不會碰到彼此。

這個點子來自於



PeaceJam基金會



PEACEJAM
EST 1990

活動步驟



1. 把地墊鋪在小組中間。
2. 花幾分鐘討論：
 - 我們會認同或對不同的群體具有歸屬感的原因是什麼?(社會、族群、種族、宗教...等。
 - 你能想到在你的社區、學校或其他地方，有哪些不同的族群嗎?
 - 你可以想到，在你的學校或社群中，曾經看到人們遭受不公平或不公正對待的情景嗎?

試著分享你所看到的狀況。接著，想像你將這些不公不義之事，放在地墊上。

- 這些不公義事件為什麼會發生？為什麼這些人們被不公平與不公正的對待對待？
3. 全部人一起站到地墊上，並且大聲唸出：「地墊的這一面代表著我們所看到的不公不義。現在，我們要為這些情況翻開嶄新的一頁，並以把地墊翻到另一面象徵我們已做出改變。」
 4. 全組一起在所有人都站在地墊上、沒有踩到地面的情況下，將地墊翻過來。
 5. 讓我們反思：
 - 這個過程順利嗎？有什麼是完成任務不可或缺的條件嗎？
 - 你是否意識到，將地墊成功翻面的必要條件，與我們翻轉我們所在的社區，以使其成為一個更安全、更公義的環境有異曲同工之妙嗎？
 - 回想你分享的那些不公義事件。當有人遭受不公平對待時，是否有人挺身而出？你是否看過有人為了他人所遭受的不公平待遇而挺身而出？
 - 我們如何互相支持以翻轉局面，為正義而團結一致呢？

這個活動來自於PeaceJam基金會的Compassion in Action課程。



回憶的紀念幣

規劃如何在當地支持建立和平以及為懷念日基金募款。



各級
女童軍



20分鐘

準備



每一位參與者都要帶一枚鑄造日期在他們出生以後的硬幣。
這個活動適合以小組進行。

你會需要...



一枚本國的硬幣。

活動步驟



1. 觀察你手上的硬幣，看看這枚硬幣鑄造時，你是幾歲呢？
2. 你對於那一年最深刻的印象是什麼？如果你已經無法回想起任何事情，或許你可以思考看看，你在那個年紀應該都在做些什麼、喜歡做些什麼、喜歡吃些什麼？
3. 將你的想法寫下來、畫下來或與伙伴分享。
4. 思考看看，我們可以做些什麼，讓那個年代的你過得更加和平？舉出一個和平的作為。
5. 作為一位女童軍，你有能力藉由日行一善來建立和平。
6. 你現在能夠做什麼善行或為和平做些什麼，而這些是可能可以幫助到小時候的你的事情？

THIS IS A WORLD THINKING DAY FUND ACTIVITY

此為懷念日活動之一



傳遞和平

建立和平是一個世界性的運動。請承諾支持本地建立和平。



各級
女童軍



15分鐘

你會需要...



每人一份女童軍世界徽影本（頁61）或者自製的世界徽（大小約20公分x20公分）。另一面請留白。

這個點子來自於



菲律賓西卡圖娜（Sikatuna）區500團女童軍



活動步驟



1. 現在，你已經對於建立和平、衝突的發生以及如何解決有深入的了解，你認為女童軍可以做些什麼來創造和平？
2. 如果是小組的一員，說說看女童軍可以怎麼為建立和平帶來貢獻。

可以進一步思考的問題：

- 你如何包容和歡迎人們加入你的社區？
- 要如何才能對於與自己不同的人們有更多的了解？
- 在社區衝突成為問題之前，你如何解決它呢？

3. 在世界徽圖樣的背面，寫下你覺得女童軍們可以如何一起形塑和平？
4. 著著制服，錄製一段大約20秒的影片畫出或唸出你對於建立和平的訊息、介紹你的想法。在影片的最後，假裝把這個世界徽傳給下一支影片的主角。
5. 你可以從上面、下面、左邊、右邊傳出。
6. 將這段影片傳給世界女童軍總會（WTD@waggs.org）或是用底下的主題標籤標注後分享在社群媒體上（#WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace）。

分享你的照片和想法，同時看看世界各地的女童軍們都做了些什麼。

#WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace



@WAGGSworld



改變由我開始

反思阻礙和平的事物，並瞭解有那些是我們可以控制的



女童軍
以上



15分鐘

準備



一開始先個人進行活動，然後再團體進行。使用計時器以保持活動順利流暢。

你會需要...



一個計時器、一支筆、一些便利貼或小紙條，以及將第62頁的「改變的前景」範本影本發給所有人。

活動步驟



1. 你可以選擇望向窗外，或到外面散散步，為時五分鐘。在這段期間，想想在你社區中的人們和地點，有什麼對於群體的平等與和平造成了阻礙？
2. 閱讀第8頁關於和平與建立和平的定義。
3. 花五分鐘深思並回答「改變的前景」影本上的這些問題：
 - a. 哪個議題對你而言最有共鳴？
 - b. 你覺得這個議題是怎麼造成的？
 - c. 你理想和和平的解決方案是什麼樣的？
 - d. 哪些障礙使得難以實現該解決方案？
4. 把大家的成果展開。

5. 拿出便利貼和筆，計時五分鐘，閱讀其他人的答案。
6. 他們可以採取什麼措施消除障礙或解決問題？
在每張紙上寫一個行動構想，並將其放在更改圖片旁邊。
7. 回到你的影本前面，應該有些人留言了！如果你有什麼新想法，這時也可以加上去。
8. 在我們生活中，有許多事情對我們而言影響重大，而其中有一些，只要我們願意，就可以改變。這比起要改變別人來得容易多了。
請將這些可能的解決方法，依照難易度分成簡單、中等、困難三個等級。
9. 等你完成分類後，看看哪一項所佔的比例最多。

你是有能力建立和平並創造改變的！好好保存你的成果吧！

你準備好在你所選定的議題上展開行動了嗎？當在活動最終思考你的全球誓言時請記得它。

被你分類為最簡單的那些行動中，有什麼共通點嗎？有什麼是你無論如何都無法改變的嗎？為什麼呢？

想要獲得更多資訊嗎？

「為她向世界發聲」（“Speak Out for Her world”）活動手冊會幫助你了解如何為女孩們向世界發聲，並且幫助你構思你的倡議標語。



「2030：成為改變的一份子」

（Be the Change 2030）是一個適合較高年齡層的伙伴參與的課程，這可以幫助他們從無到有規劃出一個社會性的改變計畫。請掃描底下的QR code 以對這個課程了解更多。



和平的漣漪

了解一個關於和平的小行動，如何能有大效果。



各級
女童軍



15分鐘

準備



在一個寬口的容器中裝滿水。
這個活動適合以小團體進行。

你會需要...



一個裝滿水的容器、一些大小適當的小石子（鵝卵石或礫石）、麥克筆。

活動步驟



1. 將小石子放入水中。觀察水中的漣漪，是否都能觸及容器的邊緣？
2. 大聲唸出以下內容：
這些小石子代表我們每個人對和平所做出的小小善行，而那些漣漪則代表這些行為如何觸及他人。如果一千萬個女童軍們都朝著同一個目標：「和平」行動，這陣漣漪看起來會怎麼樣？對世界會產生怎樣的影響？
3. 現在，撿起一個石子並閉上眼睛。這枚石子在手中的感覺如何？重量如何？硬度如何？你覺得它曾經歷了些什麼？
4. 現在，想像這枚石子的來源，以及在它來到你手中前曾經見證哪些精采刺激、開心及平靜的時刻。

5. 你是否能將那樣的活力、寧靜的幸福感和和平帶給你社群中的至少一個人呢？甚至是某個你根本沒有見過的人？
6. 在這枚石頭上寫下一個你可以在下週就做的事情，以創造這種和諧的感受。
7. 如果這個活動是以團體方式進行，可以把你們手上的石子放在一起，然後拼湊出一個對於和平的想像、藍圖。拼湊的圖案可以是任何對你們而言象徵和平的事物。
8. 請將這枚石子當作一個信物，隨時提醒自己，作為千萬女童軍的一員，你能夠對世界造成什麼影響以建立和平。



我們的全球誓言



重新許下你的諾言以及對建立和平和塑造美好未來的承諾。

作為女童軍和女童軍，我們分享了一系列獨特的價值觀，這些價值觀能幫助我們以使世界變得更好為目的而生活。儘管女童軍諾言，在每個地方會有些許差異，但是都包含這三個主要部分：

作最好的自己



幫助我們的
社群與國家



遵守女童軍規律

通過遵守女童軍諾言，我們協助形塑一個每個人都可以蓬勃發展的美好未來。透過每天履行諾言，我們作為和平建立者而作出承諾。

請以承諾儀式結束你們的懷念日活動。

你會需要...



紙、剪刀、膠水或膠帶、筆或麥克筆。



各級
女童軍



20分鐘

準備



如果是幼女童軍進行這個活動，建議可以事先裁剪好紙張。這個活動適合以圍圈或排成馬蹄形的方式進行。

活動步驟



1. 將紙張裁剪成紙條。
2. 在每一條紙上，寫下一個能夠幫助建立和平的善行。

3. 請大聲唸出以下內容：

如果我們日行一善，共同邁向一個更加和平的世界，那就會是每天一千萬個和平行動，每年就有三十六億五千萬個和平行動！

4. 請每位女童軍大聲複頌女童軍諾言。

5. 選擇一個國家，看看他們的女童軍諾言有何不同，又和我們的諾言有什麼共通點。

6. 跟旁邊的伙伴分享你剛剛寫在紙條上的善行。

7. 在分享你的點子的時候，一邊把你的字條做成一個紙圈，一邊與其他人的字條紙圈一起組成一條長長的、環環相扣的鎖鏈。

8. 持續加長這條和平之鏈，直到所有人的字條都用完。

9. 詢問您的小組是否準備好重新許下諾言並承諾遵守，以此作為在其社區和世界建立和平的一種方式。一起重新履行您的諾言。

10. 讓我們反思：

- 世界女童軍總會代表了超過一千萬位女童軍。你能舉出哪些國家也有女童軍運動嗎？
- 你覺得在那些國家，像你一樣的女孩們的生活是什麼樣子？
- 你真的知道嗎？你怎麼知道的呢？

讓我們在懷念日與世界分享我們的和平承諾吧！用相片記錄

你們的宣誓典禮，並用以下的主題標籤來標註：#WTD2021

#WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace。

不要忘了看看世界其他地方的女童軍們都做了些什麼喔！



@WAGGGSworld

世界各地的女童軍運動

截至2020年7月，以下這152個國家都有全國性的女童軍總會，是世界女童軍的正式會員組織或是準會員*組織。

非洲地區（這裡指薩哈拉沙漠以南）：

貝南、波札那、布吉納法索、蒲隆地、喀麥隆、中非、查德、剛果、剛果（民主共和國）、甘比亞、迦納、幾內亞、象牙海岸、肯亞、賴索托、賴比瑞亞、馬達加斯加、馬拉威、模里西斯、莫三比克*、納米比亞、尼日、奈及利亞、盧安達、塞內加爾、獅子山、南非、南蘇丹、史瓦帝尼、坦尚尼亞、多哥、烏干達、尚比亞、辛巴威

阿拉伯地區（包含西亞及北非）：

巴林、埃及、約旦、科威特、黎巴嫩、利比亞、茅利塔尼亞、阿曼、巴勒斯坦、卡達、蘇丹、敘利亞、突尼西亞、阿拉伯聯合大公國葉門

亞太地區（包含東亞、南亞和大洋洲）：

澳大利亞、孟加拉、汶萊、柬埔寨、庫克群島、斐濟、香港、印度、日本、吉里巴斯、韓國、馬來西亞、馬爾地夫、蒙古、緬甸、尼泊爾、紐西蘭、巴基斯坦、巴布亞紐幾內亞、菲律賓、新加坡、索羅門群島、斯里蘭卡、臺灣、泰國、東加

歐洲地區（包含歐洲、高加索地區和部分地中海地區）：

阿爾巴尼亞、亞美尼亞、奧地利、亞塞拜然、白俄羅斯、比利時、賽普勒斯、捷克共和國、丹麥、愛沙尼亞、芬蘭、法國、喬治亞、德國、希臘、匈牙利、冰島、愛爾蘭、以色列、義大利、拉脫維亞、列支敦斯登、立陶宛、盧森堡、馬爾他、摩納哥、蒙特內哥羅*、荷蘭（尼德蘭）、挪威、波蘭、葡萄牙、羅馬尼亞、俄羅斯、聖馬利諾、斯洛伐克共和國、斯洛維尼亞、西班牙、瑞典、瑞士、土耳其、烏克蘭、英國

西半球地區（包含北美洲、加勒比海地區、南美洲）：

安地卡及巴布達、阿根廷、阿魯巴、巴哈馬、巴貝多、貝里斯、玻利維亞、巴西、加拿大、智利、哥倫比亞、哥斯大黎加、庫拉索、多米尼克、多明尼加共和國、厄瓜多、薩爾瓦多、格瑞那達、瓜地馬拉、蓋亞那、海地、宏都拉斯、牙買加、墨西哥、尼加拉瓜、巴拉圭、秘魯、巴拿馬共和國、聖克里斯多福及尼維斯、聖露西亞、聖文森及格瑞那丁、蘇利南、千里達及托巴哥、美國、委內瑞拉

世界各國的女童軍諾言

在上蒼的幫助及你的協助下，順利的，我承諾盡我所能；探究女童軍規律的內涵、尋找我人生的意義、成為我所生活的社區的一分子

—瑞士女童軍諾言

憑我的榮譽，我承諾對上蒼和我的國家，盡我的本分，幫助他人遵守女童軍規律

—敘利亞女童軍諾言

憑我的榮譽，我願盡力對上蒼和我的國家盡我的本分、隨時隨地幫助他人並遵守女童軍規律。

—委內瑞拉女童軍諾言

我以自己的榮譽承諾，我願盡力：對上蒼和我的國家盡我的本分、隨時隨地幫助他人，以及遵守女童軍規律。

—肯亞女童軍諾言

我承諾盡我最大的努力對自己真誠並發展信仰、為我的社區和國家服務、在日常生活中實踐女童軍規律。

—澳洲女童軍諾言



<https://bit.ly/3meP1SN>

想對世界活動中心了解更多嗎？來試試看世界活動中心的活動吧！
(詳情請掃QRcode)



<https://bit.ly/27kVAwU>

請觀賞以下的影片，並對於世界活動中心有更多瞭解吧！
(詳情請掃QRcode)

我們的五個世界女童軍活動中心：
非洲的「庫沙非力 (Kusafiri)」，印度的「桑岡 (Sangam)」，墨西哥的「我們的卡巴尼亞 (Our Cabana)」，英國的「和平之屋 (Pax Lodge)」和瑞士的「我們的雪麗 (Our Chalet)」，這些都是能夠讓你與世界女童軍運動連結的地方。

附 錄

「誰導致衝突」的故事腳本紙卡（頁32）

如果你在「誰導致衝突」活動時，實在想不出有什麼故事可說，你可以參考以下的範例。隨機選擇一個主題，事物和場景以創建您的衝突故事。



主 題

老先生

事 物

球

情 境

在公園裡散步

主 題

年輕人與
他們的狗

事 物

糧食採購

情 境

跌 倒

主 題

隊 友

事 物

比賽中

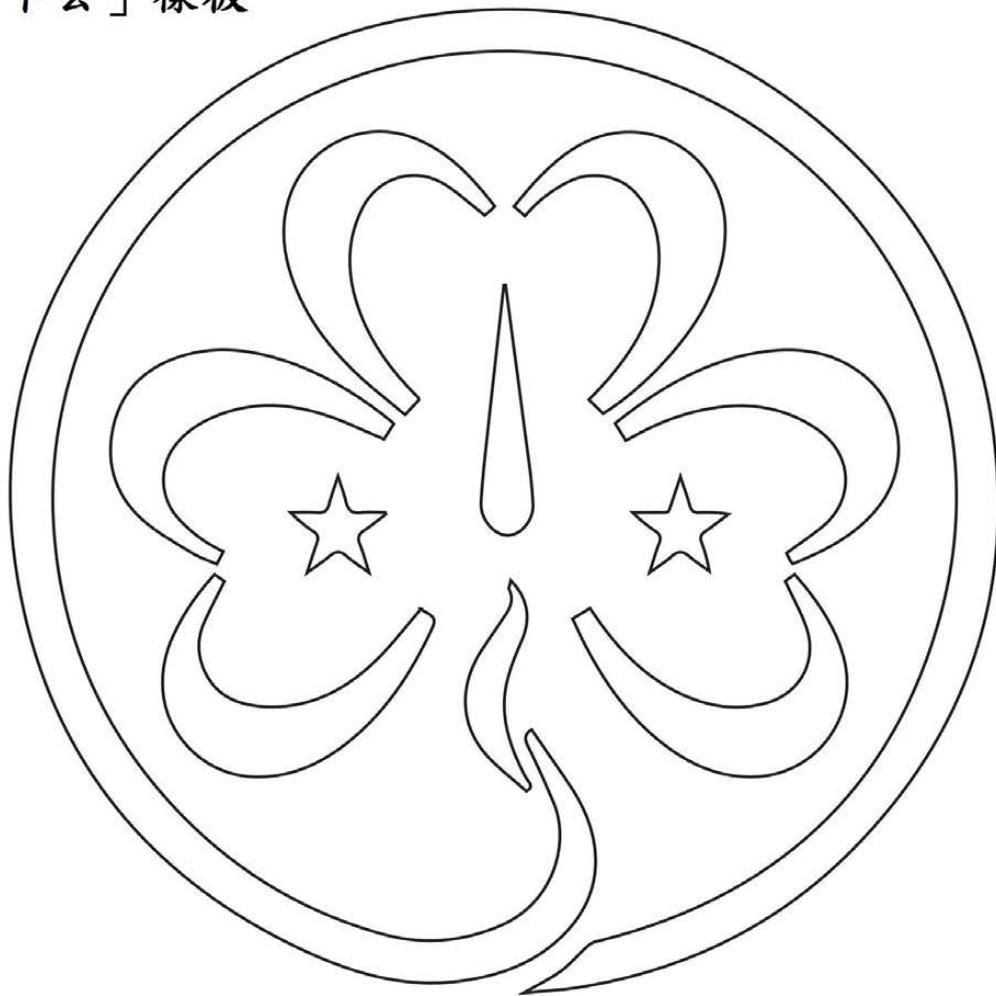
情 境

撞到你

「和平開麥拉」角色扮演卡片（頁34）

	A組	B組	C組
選項一	你已經在果園中採摘了一整天的水果。請保護你的辛勞成果。	你非常的飢餓，需要趕快的獲取食物，越快越好！	你看到一個爭端，你想要幫忙。嘗試解決衝突。
選項二	為了盛大的戶外宴會，你精心種植了一個漂亮的花園。請保護你的花園。	創造美麗的花束來慶祝重要的時刻。	你看到一個爭端，你想要幫忙。嘗試解決衝突。

「把和平傳下去」樣板
(頁50)



改變由我開始：「改變的前景」 模板（頁52）

困難：這個問題是怎樣
阻礙理想狀況的發生？

原因：你覺得這個問題
是怎麼發生的？

和平的解決方案：
在你的想像中，最好的情
況是如何？

問題：你看到什麼問題？

致謝

這個世界懷念日活動資源包是由來自世界各地的女童軍共同創作的，包含了非常有價值的貢獻：

Aisling Claffey (Ireland)

Aleksandra Polesek (Poland)

Andii Verhoeven (UK)

Annabelle Nemorin (Mauritius)

Chelsea Teodoro (Philippines)

Christiane Rouhana (Lebanon)

Emma Rayers (UK)

Elsa Cardona (France)

Jasmine Cheong (Singapore)

Laura Marmolejo Requiza (Venezuela)

Liantsoa Ratsimbazafy (Madagascar)

Mabila Khadka (Nepal)

Ruby Chow (Malaysia)

Virginia Miller (USA)

Coordinated by Mel Reoch

Curated by Ayowunmi Nuga

我們要對於以下的機構表達誠摯的感謝：

The Girl Guides of Canada - Canadian World Friendship Fund

The PeaceJam Foundation

The International Dialogue Centre (KAICIID)

Designed by Dele Nuga

©WAGGGS 2020

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau,

12c Lyndhurst Road

London, NW3 5PQ

United Kingdom

Telephone: +44 (0)20 7794 1181

Email: wtd@waggs.org

Website: www.waggs.org | www.worldthinkingday.org

中文版

翻譯 周韋廷

編輯 顏依依

校訂 許家愷、劉曉凌、吳美惠

中華民國台灣女童軍總會



@WAGGSworld