



世界懷念日
我們的世界
我們的平等未來

環境與性別平等



PRACTISE
GENDER EQUALITY

ACTION

EXPLORE!

前言

歡迎使用 2022 年世界懷念日活動手冊：
我們的世界，我們的平等未來

什麼是「世界懷念日」？

「世界懷念日」(簡稱懷念日)是慶祝跨國友誼的日子。每年**2月22日**，世界各地的女童軍會一起同樂，慶祝女童軍運動發展並彼此交流聯繫，同時瞭解會對影響當地社群的全球性議題並採取行動，以及為**全球1000萬女童軍**展開募款活動。

我們自1926年起，每年都會慶祝懷念日。懷念日源起於1926年在美國舉辦的**第四屆女童軍世界會議**，當時參與會議的代表們一致認為應該訂定一個專屬節日，讓全球所有女童軍伙伴彼此思念並表達感謝之情。

她們最終選擇將這個特殊節日訂在2月22日，也就是**童軍運動創始人貝登堡勳爵**與其夫人、世界女童軍總領袖**奧麗芙貝登堡女士**的生日。

你知道自己是全球女童軍運動及「世界女童軍總會」的一份子嗎？掌握世界女童軍最新消息，與全球伙伴保持聯繫。

2020年國際女孩日，我們調查了**100個國家**的女童軍們最關心哪些議題，以及最想改變世界的哪些方面。調查顯示，全球18歲以下女童軍伙伴**最關心的議題就是環境**。

因此，我們將2022至2024年的懷念日主題訂為「**我們的世界，我們的未來**」。今年的懷念日將為我們的三年計畫揭開序幕，以培養女童軍伙伴成為具有環保意識的領袖人才。我們每年將以此環境主題為基礎，探討環境議題與其他全球性議題的關聯。今年，我們將探討**環境問題和氣候變遷如何對女孩和婦女造成更為嚴重的影響**。

在社群媒體追蹤世界女童軍總會 (WAGGGS)。

   @WAGGGSworld

2022：我們的世界， 我們的平等未來

環境與性別平等

「我們的未來必須在女性領導下與地球和平共存，否則人類將完全沒有未來。」
- 納妲娜·希瓦 (Vandana Shiva)

2023：我們的世界， 我們的繁榮未來

環境與全球貧窮

2024：我們的世界， 我們的和平未來

環境、和平與安全

一起來學習吧

全球女童軍可透過本手冊中的活動：

探討環境議題

- 🔗 瞭解氣候變遷議題以及其重要性
- 🔗 探討目前最緊迫的全球環境議題
- 🔗 瞭解我們的行為對環境有何影響

落實性別平等思維

- 🔗 瞭解氣候變遷為何對婦女和女孩造成的影響較嚴重
- 🔗 思考生活中性別平等與環境的關聯
- 🔗 探討女孩和婦女如何為環境採取行動

採取行動

- 🔗 找出保護環境需做出哪些改變
- 🔗 擬定在生活中保護環境的計畫
- 🔗 獲得啟發，為環境發聲並採取行動，同時鼓勵社群中的其他成員也採取行動

若要深入瞭解性別平等思維，以及優質領袖為何必須具備考量性別的能力，請參閱「女童軍領導模式摘要」(Girl Guide and Girl Scout Leadership Model Summary)。連結：<https://www.waggs.org/en/resources/girl-guide-and-girl-scout-leadership-model-summary/>



世界懷念日基金

自1932年起，為了慶祝這個專為所有女童軍設立的特別日子，我們會進行募款，作為推動全球女孩和青年女性相關計畫的基金。這是你對女童軍為你提供的機會表達感恩的方式，讓你可以貢獻回饋，協助其他人加入女童軍並從中學習。

過去一年來，由於新冠肺炎(COVID-19)疫情衝擊全球，我們面臨比以往更嚴峻的挑戰。2020年和2021年的懷念日活動皆受到疫情的極大影響，而各位女童軍能募得的懷念日捐款也因此縮減。捐款減少導致許多由懷念日基金支持的重要計畫都面臨困難，如茱麗葉·羅研討會 (Juliette Low Seminar)、會員組織能耐建立 (Member Organisation Capacity Building)，以及懷念日活動手冊的編製。

隨著全球逐漸復甦，各位也能夠恢復與團內伙伴見面進行2022年的活動，因此我們希望大家能如往年一樣，繼續捐款支持懷念日基金。各位的捐款將能確保世界女童軍總會的重要計畫能持續長久推行，例如茱麗葉·羅研討會等提供女孩和青年女性領袖培訓機會的活動。

募款

為懷念日基金募款並完成今年的懷念日基金活動(見第50-51頁「垃圾變寶藏」)。

匯款

募款完成，然後呢？你可以透過兩種方式將捐款交給世界女童軍總會：

- 1 繳交給所屬國家的女童軍總會—請與你所屬的女童軍總會聯絡；多數國家女童軍總會都會募集捐款並統一匯款給世界總會。
- 2 直接捐款給世界總會—你可以透過網路捐款，或使用支票、信用卡或銀行匯款，或在線上發起募款活動：bit.ly/WTDFund

美國捐款者也可以透過世界女童軍基金會捐款：bit.ly/3iiJGd7

我們收到捐款後，為感謝所有募款者的努力，你將能獲得特製的「世界懷念日感謝卡」以及證書。



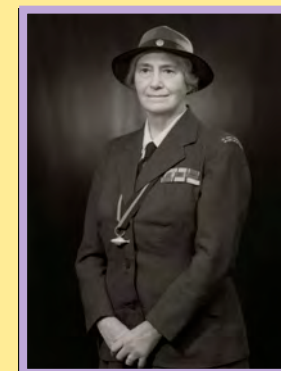
WTD Fund



USA donors

「女童軍有一百萬人。我算數不是很好，因此不會作出任何可能無法實現的計算。但如果是一便士、兩美分、四安那，或幣值相等的生丁、格羅申、赫勒、菲勒或歐爾，尤其若是努力存來或賺得且樂意捐出的錢，則並非遙不可及。」

奧麗芙貝登堡夫人



我們的世界，我們的平等未來

在女童軍運動一百多年的發展歷史中，與環境和大自然保持連結一直是我們的主要宗旨之一。女童軍規律中即有一條是「**女童軍是愛護動物的**」，而許多國家也將這條規律的含義擴及所有生物或整個大自然。透過參與女童軍，青少年可以學習如何欣賞並尊敬大自然，以及如何居住其中而不影響自然。

不幸的是，氣候變遷和環境惡化已對我們的世界和未來造成威脅，在全球各地都能看見其後果，包括：**海平面上升、天然災害、物種滅絕等**。此外，由於女孩和婦女較可能生活在貧窮中，受到的人權保護較薄弱並容易面對制度暴力，因此她們受到這些威脅衝擊的比率也特別高。

透過參加女童軍活動，女孩可以有機會發展生活技能、韌性和創意，進而發揮巨大影響力。未來三年的世界懷念日將聚焦如何善用上述特質保護環境。我們將集結全球 1000 萬女童軍的力量，齊心協力推動改變。

今年懷念日活動手冊的主題是「我們的世界，我們的平等未來」，活動內容聚焦為環境帶來改變的婦女和女孩，以及她們的行動所帶來的實質影響。透過這些活動，你將能從這些改革推動者身上獲得啟發，並探討和瞭解環境與性別平等的連結，同時提出問題。

氣候變遷

是因人類活動直接或間接改變大氣組成而造成，且這樣的改變已超出過去在相同時間範圍內所觀察到的自然氣候變化程度。氣候變遷正在對大自然和我們的社會造成危害，因此沒有人能夠置身事外。

性別平等

「性別平等，或是女性和男性之間的平等，意指女性和男性以及女孩和男孩的平等權利、責任和機會。『平等』並不代表女性和男性完全一樣，而是指女性和男性擁有的權利、責任和機會不是取決於其性別。」(聯合國婦女署) 世界各地的婦女和女孩會遭遇不同形式的歧視，而目前沒有任何國家真正達到性別平等。

氣候變遷與性別平等

氣候變遷會導致地球的水循環加速，進而造成極端氣候和天然災害。當災害發生時，女性和兒童的死亡機率是男性的**14 倍**。

天災發生期間的醫療服務中斷會導致婦女和女孩無法使用某些重要醫療資源，例如性與生殖健康相關醫療服務以及妊娠和生產照護。

女性擁有創新、飲食、能源和廢物處理等方面的傳統技能和知識，而這些技能和知識都可用於對抗氣候變遷的相關行動。

在沒有直接可用水源的家戶中，有 80% 的家戶是由婦女和女孩負責取水。氣候變遷已造成全球許多地區因乾旱和水汙染而使供水無法預測，代表許多女孩必須到更遠的地方取水，造成她們無法上學。

熱浪和缺乏經期清潔所需的乾淨用水，可能導致細菌滋生和感染。

如果目前趨勢維持不變，則至 2025 年，氣候變遷將成為全球每年至少 **1250 萬** 女孩無法完成學業的因素之一。

當女性獲得與男性相同的資源時，她們能夠將農耕收穫提升 20% 至 30%，協助全球飢餓人口降低 17%。

80% 因氣候變遷而流離失所的人都是女性。從 2000 年到 2010 年間的聯合國氣候變遷大會中，只有 **30%** 的大會代表是女性。

你知道嗎？

我們與三個受到氣候變遷威脅最大的國家：貝南、賴索托和坦尚尼亞的女童軍總會合作，對 **180 個女童軍團、超過 45,000 名** 女孩和青年女性進行氣候行動相關培訓。

如何使用本手冊

2022 年世界懷念日活動手冊「我們的世界，我們的平等未來」將帶領你認識深具啟發性的女性環境改革推動者。

你將深入瞭解她們的工作對於環境的影響、理解相關環境議題如何衝擊女孩和婦女，並跟隨這些改革推動者的腳步對世界發揮影響力。

準備

- ✓ 請運用我們提供的非正規教學方法，創造關實用、豐富有趣、易於參與且由學習者主導的體驗！
- ✓ 考慮是否分成小隊進行部分活動，或討論全體伙伴如何一起進行相同活動。
- ✓ 全體一起決定完成活動手冊的方式。
- ✓ 在活動進行間以及結束後預留討論和反思的時間。
- ✓ 思考如何選擇瞭解哪些改革推動者。
- ✓ 適時調整活動以配合所有伙伴的興趣和學習需求。
- ✓ 決定是否選定一位改革推動者並在所有手冊活動中深入探討其經驗歷程，或是在每個單元選擇不同的改革推動者進行活動。



你知道嗎？我們有一個「網路安全」布章，所有女童軍都可以來挑戰！最新版課程更是新增了「如何透過網路帶動改變」的精采章節！快去看看：<https://www.wagggs.org/en/what-we-do/surf-smart-20/>

線上進行活動

本手冊內容可調整為適合線上進行的活動方式。

如果你無法實體集會，可選擇已標示「適合線上進行」的活動，或調整活動內容以配合線上活動形式。

網路安全小撇步：

- ✓ 不論是進行實體或線上活動，請務必隨時查詢並遵守你所屬女童軍總會提供的最新活動建議和安全規範。
- ✓ 在網路上發佈相片/影片之前，請務必徵得女童軍及其家長同意。
- ✓ 請確保能夠建立團集會專屬的安全網路空間，並徵得家長同意你與團員透過網路聯繫。
- ✓ 切勿在網路上分享任何包含個人/身分識別資訊的內容。
- ✓ 使用具有完善安全管理功能的網路平台，且務必事先瞭解如何使用該平台。如果你對於進行線上活動較無把握，請向他人尋求協助。
- ✓ 如果你收到冒犯或不當的留言/訊息，請封鎖對方並檢舉其帳號。
- ✓ 在女童軍團員開始進行本手冊中涉及使用社群媒體的活動前，請先與她們討論確保網路使用安全的方式。
- ✓ 思考線上活動是否會導致任何團員無法參加，並尋找解決方法。例如，是否能使用更簡單、更容易使用的網路平台；或安排同組團員取得所需科技工具；或提供團員完成活動所需的資源和材料？



獲得布章

1 創造「勇敢空間」

捍衛自己的信念並說出自己的心聲需要極大的勇氣。因此，當所有人一起討論本手冊中的議題時，必須確保每個人都能有參與感，且覺得自己受到尊重、聲音被聽見。創造「勇敢空間」就是提供一個所有人都能受到重視並完整參與的環境。

以下是應考量的事項：

- 所有團員共同訂定團體規則和期望，並決定如何遵守。
- 確保所有團員都充分瞭解保密的重要性。
- 安排足夠的時間進行深入討論。
- 確保不同意見都受到尊重。
- 隨機應變並適時調整活動內容，讓參與者根據其興趣主導學習和討論方向。
- 清楚瞭解活動內容和討論可能對團員造成的影響，談論氣候變化和環境永續等議題可能令人擔憂或導致一些女童軍感到焦慮。適當規劃，確保參與者若感到不適或需要支援時，能夠告知其他團員。
- 營造包容接納的活動氛圍，並適時調整活動內容以確保所有人都能積極參與。

2 選擇環境改革推動者

首先請選擇一位環境改革推動者，並從她在對抗氣候變遷採取的行動汲取靈感。

- 小撇步：排列改革推動者卡片時，請確保所有卡片都清楚可見，讓參與者選擇想要研究的改革推動者。如果團員年紀較小，可以由團長朗讀卡片內容讓團員決定，或選擇最符合團員興趣的改革推動者。
- 小撇步：選定改革推動者後，可以選擇進行與該改革推動者相關的活動，或自行選擇感興趣的活動。只要確保每一個單元都至少完成一項活動，即可獲得布章。



3 於每一個單元完成一項活動

於本手冊的各個單元完成至少一項活動：瞭解議題、落實性別平等思維、採取行動。

- 小撇步：你可以選擇依手冊單元順序進行與你所選改革推動者相關的活動，或選擇探索其他改革推動者相關的活動。只要確保每一個單元都完成一項活動，即可獲得布章。



4 寫一封信給全世界，為平等的未來發聲

寫一封信給全世界，在世界懷念日與1000萬女孩共同發聲。分享你對於改變未來和改善環境的願景。

- 使用改革推動者卡片的背面拼出世界地圖。將所有卡片連在一起，並運用創意在世界地圖上呈現你的「健康地球」願景。撰寫一封給世界的信，分享你對於環境和氣候變遷的看法，以及你理想中的未來世界樣貌。

5 在社群媒體上分享你的信



並標註@WAGGGSworld 及使用主題標籤 #OurWorldOurFuture、#WTD2022、#WAGGGS。

恭喜！

你已獲得世界懷念日布章。
立即上網訂購世界懷念日布章：
www.waggs.shop.org



活動指南

手冊裡的每一個活動也都適合在網路上執行。

👣 戶外 👤 個人 • 幼女童軍 ● 女童軍 ◎ 蘭姐/資深

EXPLORE

PRACTISE GENDER EQUALITY

活動名稱	改革推動者	所需時間	適用於	最合適			
生活中的一次性塑膠製品	愛薩杜·瑟賽	20 分鐘	👤		●	●	◎
氣候變遷猜字謎	泰莎·汗	15 分鐘				●	◎
「蜜」不可分	雷迪·佩奇	20 分鐘			●	●	◎
資源樹	辛度·烏瑪露·伊伯拉罕	20 分鐘		👣	●		◎
相信科學	格蕾塔·童貝里	15 分鐘	👤			●	◎
殺蟲劑賓果	瑞秋·卡森	40 分鐘					◎
社區走一回	瑪萊卡·瓦茲	20 分鐘	👤	👣	●	●	◎
塑膠墊袋子	愛薩杜·瑟賽	60 分鐘	👤			●	◎
為女性發聲	泰莎·汗	30 分鐘				●	◎
社區地圖	辛度·烏瑪露·伊伯拉罕	20 分鐘		👣		●	◎
築巢大富翁	雷迪·佩奇	20 分鐘			●	●	◎
尋找自己的聲音	格蕾塔·童貝里	30 分鐘	👤			●	◎
化攻擊為力量	瑞秋·卡森	25 分鐘					◎
尋找野生動物走私商	瑪萊卡·瓦茲	30 分鐘	👤	👣	●	●	◎
垃圾變寶藏	愛薩杜·瑟賽	30 分鐘	👤		●	●	◎
倡議改革	泰莎·汗	20 分鐘	👤		●	●	◎
自然雜誌	雷迪·佩奇	45 分鐘	👤	👣	●	●	◎
敘說社區故事	辛度·烏瑪露·伊伯拉罕	30 分鐘			●	●	◎
創意發聲	瑞秋·卡森	30 分鐘	👤		●	●	◎
野生動物攝影師	瑪萊卡·瓦茲	30 分鐘	👤	👣	●	●	◎
改變規則	格蕾塔·童貝里	20 分鐘				●	◎

TAKE ACTION

認識改革推動者

從推動環境改革的女性身上獲得啟發，瞭解她們如何解決對抗氣候變遷的重要問題。選擇一張卡片以開始活動。

雷迪·佩奇 Leydy Pech

瑪雅 養蜂人和活動家

雷迪·佩奇是一位瑪雅原住民蜂農，曾帶領民間聯盟成功阻止孟山都 (Monsanto) 在南墨西哥種植基因改造大豆。當地飼養稀有本土蜂種的傳統已有 3000 年歷史，而此養蜂模式也是保護坎佩切 (Campeche) 雨林的關鍵。雷迪也是當地瑪雅女性經營的農林合作社的成員。她專門飼養一種名為「馬雅皇蜂」(Melipona beecheii) 的無螫蜂種，此種蜜蜂數百年來是馬雅文化密不可分的一部份。許多居住在墨西哥猶加敦半島坎佩切州的瑪雅原住民家庭都是以生產蜂蜜維生。

雷迪於2020年獲頒高曼環境獎 (Goldman Environmental Prize)，以表彰她帶領所屬社群獲致成功所付出的行動。



愛薩杜·瑟賽 Isatou Ceesay

岡比亞 回收活動家

愛薩杜·瑟賽來自甘比亞中部一個名為恩昭 (N'jau) 的村落。在瞭解廢棄物回收後，她的人生從此改變。她有了一個創新構想，將塑膠袋勾織成墊子，變成可以使用的新產品，因此說服朋友一起成立一個女性團體，開始蒐集塑膠袋並升級再造 (upcycling)。起初她的構想遭到嘲笑，但不久之後社區的人們也開始發現她的工作對女性和環境帶來的價值。

愛薩杜的努力為全球帶來長遠的影響，而甘比亞政府也在 2015 年禁止進口和使用塑膠袋。愛薩杜已榮獲許多獎項，並且培訓了超過 11,000 人從事升級再造和瞭解塑膠對環境的危害。



格蕾塔·童貝里 Greta Thunberg

瑞典 環保運動者

格蕾塔·童貝里是出生於瑞典的環保運動者。15 歲時，她開始在瑞典國會門前抗議，高舉「為氣候罷課」(School strike for climate) 的標語。世界各地的年輕人也跟隨她的腳步，透過罷課和遊行要求對氣候變遷採取行動。格蕾塔因大膽挑戰全球領導人立即對氣候變遷採取行動而聲名大噪，並曾在 2018 年和 2019 年的聯合國氣候變遷大會上發表演說，而全球許多年輕人也因而展開每週抗議活動。

格蕾塔以榮獲多個獎項，並於 2019 年入選富比世「百大最具影響力女性」，更連續三年獲得諾貝爾和平獎提名。



瑪萊卡·瓦茲 Malaika Vaz

印度

國家地理探險家、野生動物攝影師和電視主持人

她熱愛製作有關環境和瀕危物種的紀錄片，主要關注社區領導的保育工作，以及野生動物走私。她的作品強調了環境保育和公共衛生之間的關係。此外，她也創辦了「Kriy?: 行動培力」(Kriy?: Empowerment through Action) 組織，協助培養部落社區的女孩和兒童的能力。

瑪萊卡拍攝的蝠鯨紀錄片曾入圍「綠色奧斯卡」，也曾榮獲「傑克森野生媒體獎」(Jackson Wild Media Award)。



瑞秋·卡森 Rachel Carson

美國 海洋生物學家兼生態作家

瑞秋在職業生涯中撰寫了許多文章和書籍，教導人們欣賞生態世界的驚奇之美，其中暢銷的《大藍海洋》(The Sea Around Us) 也獲得美國國家書卷獎 (National Book Award)。瑞秋對於第二次世界大戰後合成化學農藥／殺蟲劑的使用情形感到擔憂，繼而向大眾示警，警告濫用農藥／殺蟲劑的長期後果。瑞秋的努力促使美國改變農藥／殺蟲劑的使用政策，並於全國禁止使用 DDT 和其他農藥／殺蟲劑。此外，她也激發了一個草根環保運動，最終促成美國成立國家環境保護局 (Environmental Protection Agency)。

瑞秋也曾獲美國總統吉米·卡特 (Jimmy Carter) 頒授總統自由勳章。



辛度·烏瑪露·伊伯拉罕 Hindou Oumarou Ibrahim

查德 環保運動者

當地原住民族仰賴的主要水源查德湖乾涸時，她親眼目睹了氣候變遷對該族群的影響。於是，她決心成為環保倡議者，也是原住民族因應氣候變遷和傳統生態知識的專家。辛度也成立了一個社區組織，專門提倡波羅羅族女孩和婦女的權利，以及啟發環境保護的領導和倡議行動。

2016 年 4 月 22 日，辛度以公民社會代表的身分出席《巴黎氣候協定》的簽署儀式。她是公認具影響力的女性領袖，更於 2019 年榮獲「普立茲克新環保天才獎」(Pritzker Emerging Environmental Genius Award)。



泰莎·汗 Tessa Khan

英國 人權律師

泰莎是專攻氣候變遷相關議題的人權律師，居住在英國。過去 10 年，她致力於人權和永續發展政策，並曾在澳洲、荷蘭、美國、泰國、印度、埃及和英國工作。泰莎目前持續為降低碳排放而奮鬥，致力要求各國政府履行 2015 年聯合國《巴黎協定》中對於遏止氣候變遷的承諾。

2018 年，泰莎榮獲氣候突破計畫 (Climate Breakthrough Project) 的獎項，以肯定她在運用法律大幅提升各國減緩氣候變遷野心所做的努力。2019 年，《時代》(Time) 雜誌將她選為對抗氣候變遷的十五位傑出女性領袖之一。



瞭解議題



瞭解如何帶動改變，以減少問題
並為未來尋找更多永續解決方
案。

選擇此章中的一項活動，以探討與
氣候變遷相關的議題，並瞭解其影
響。

生活中的一次性塑膠製品



透過這項活動，學員將深入瞭解一次性塑膠製品，以及這些塑膠製品在日常生活中的普及度。

完成學業後，愛薩杜·瑟賽加入美國和平工作團 (US Peace Corps) 擔任志工，並從中瞭解了如何進行廢棄物回收。這樣的經驗改變了她的人生，並啟發她投入塑膠廢棄物升級再造 (upcycling)，為社區和國家帶來長遠的影響。

準備事項

列印附錄中的題目和解答。請於活動前一週告知所有學員蒐集一週內會丟棄的塑膠製品，並於活動當天攜帶至現場。

Q&A

小測驗題目和解答 (參見第 67-68 頁)

1 請看看你過去一週所有原本會丟棄的塑膠製品。

- ✎ 總共有多少樣？數量是否出乎你的意料？
- ✎ 你注意到這些塑膠製品的哪些特點？
- ✎ 你是否知道使用一次性塑膠製品對環境會造成哪些傷害？來做個小測驗吧！

2 若學員為幼女童軍：

由服務員逐條朗讀陳述，如果學員認為陳述內容正確，請跑到活動場地右半邊；如果認為陳述內容錯誤，則跑到活動場地左半邊。

3 若學員為女童軍和蘭姐/資深女童軍：

使用答案卡填寫知識卡的空格。

4 討論：活動中是否有哪些部分讓你感到意外？

- ✎ 你是否可以進行哪些改變來減少塑膠製品的使用 (例如使用環保購物袋、環保杯，或購買未包裝的生鮮食品等)？
- ✎ 完成其他與愛薩杜·瑟賽相關的活動，將你的塑膠廢棄物升級再造。如果你想要探討其他改革推動者，或還有剩餘的塑膠廢棄物，請查詢你所在地區可行的塑膠回收或升級再造方法。



調整為線上或實體活動

使用線上測驗平台，或製作答案投影片，然後逐條朗讀知識卡內容並要求學員圈選答案。

備註

服務員也事先可蒐集一週的塑膠廢棄物，提供給任何未能自行蒐集廢棄物的學員。

其他相關活動：

- ✎ 想要繼續探索愛薩杜·瑟賽的工作內容和她的「一個塑膠袋」(One Plastic Bag) 計畫嗎？請前往第34頁完成「塑膠袋墊子」活動。
- ✎ 塑膠污染會對野生動物造成嚴重的影響，且可能增加物種滅絕的威脅。
- ✎ 想要深入瞭解此議題嗎？請前往第46頁完成「尋找野生動物走私商」活動。

氣候變遷猜字謎



透過這項活動，學員將熟悉與氣候變遷相關的常用詞彙和基本概念。

準備事項



碗



筆



紙條



計時器

身為律師，**泰莎·汗**必須精準運用適當的詞語來說服政府機關對氣候變遷採取行動。和泰莎一樣，你也必須瞭解氣候變遷相關的詞語。

- 1 快來進行遊戲，深入瞭解氣候變遷及其影響！

列出與氣候變遷及其影響相關的詞語清單。

- 2 如果有人不知道某些詞語的意思，請進行討論和解釋。
- 3 將所有詞語分別寫在紙條上，並放入碗中。

- 4 分成**兩大組**，並將計時器時間設為1分鐘。由第一組的第一位成員抽出一張紙條，並將紙條上的詞語描述給其他組員。組員猜到正確詞語後，請將籤碗交給第二位組員。

- 5 計時器倒數結束後，請統計並記錄第一組猜對的詞語數量。重設計時器時間，並讓第二組開始挑戰。

- 6 遊戲共分**三局**。

- 進行**第一局**遊戲時，必須在不說出紙條詞語的情況下向組員進行描述。
- 進行**第二局**時，只能用一個字詞說明紙條上的詞語。
- 進行**第三局**時，則只能使用動作，不可以說話。

- 7 三局結束後，請公佈獲勝的組別，並討論最難理解的詞語有哪些。

備註

如果學員對於氣候變遷不是很熟悉，服務員可以事先準備好猜謎用的詞語，例如：氣候、天氣、氣溫、全球暖化、自然、再生能源、溫室氣體、永續、極端氣候、生物多樣性、海平面上升、瀕危動物。

泰莎·汗居住在英國，而世界女童軍總會的五個世界活動中心之一：「和平之屋」(Pax Lodge)也位於英國。和平之屋是「陌生人迅速成為朋友的地方」，而其隔壁正是世界女童軍總會的倫敦國際總部。除了全年開辦不同課程和活動之外，和平之屋也提供住宿服務。

調整為線上或實體活動

使用 <https://fishbowl-game.com/> 等網站進行線上活動，或由服務員以私訊個別傳送每一局的詞語給學員。

其他相關活動：

- 想要進一步培養溝通技巧並學習如何像律師一樣進行辯論嗎？請繼續瞭解泰莎·汗，並完成**第36頁**的「為女性發聲」活動。
- 若要受到他人認真對待，使用正確的詞彙固然重要，但還有其他須注意的地方。探討哪些因素可能妨礙你獲得重視，並完成**第42頁**的「尋找自己的聲音」活動。
- 語言文字是重要利器。如果你想要瞭解人們過去如何對女性使用負面的語言文字，以及有哪些扭轉的方法，請完成**第44頁**的「化攻擊為力量」活動。

「蜜」不可分



透過這項活動，學員將瞭解微小的破壞或變化如何影響生態平衡。

雷迪·佩奇是一位蜂農，來自墨西哥坎佩切州的馬雅社區。她為了要求政府明令禁止在她居住的地區種植基因改造大豆而投身倡議運動。現在，我們來玩個遊戲，瞭解人類活動可能如何擾亂生態系統。

準備事項



一條長繩



眼罩 (每位學員一個)

- 1 圍成圈坐下，並假設所有人都是「蜜蜂」。
- 2 所有人戴上眼罩，並一起抓住長繩 (即用長繩圍成一圈)。
- 3 遊戲任務就是要一起將圓圈隊形變成正方形。完成後，請拿下眼罩看看遊戲成果。

- 4 接著，請再進行第二輪遊戲。這一輪須有一位學員站在圓圈外擔任「農藥」。這位學員可以隨時拍一位「蜜蜂」的肩膀，而被拍的「蜜蜂」即遭到禁聲，不能說話。服務員可以視學員人數調整「農藥」可以拍的「蜜蜂」人數。

- 5 完成後，請拿下眼罩，看看遊戲結果和第一輪有什麼不同。

- 6 **總結討論：**
第一輪是否比第二輪順利？為什麼？
 - 對於將某些學員禁聲，擾亂大家合作，你有什麼感覺？
 - 在自然環境中，所有生物都分別扮演一個角色，共同形成平衡的生態系統。當我們破壞這樣的平衡 (例如使用農藥)，就會對生態系統造成威脅。
 - 長久以來，雷迪·佩奇家鄉的馬雅女性代代飼養著一種非常特殊的蜜蜂，但由於大豆田使用污染性農藥，蜜蜂開始大量死亡，導致蜜蜂數量以令人擔憂的速度銳減，對當地社區的生活型態造成威脅。

備註

雷迪·佩奇來自墨西哥，也就是五個世界活動中心之一：「我們的卡巴尼亞」(Our Cabaña) 所在的國家。我們的卡巴尼亞位於「恆春之城」庫埃納瓦卡 (Cuernavaca)，由墨西哥女童軍總會 (Guías de Mexico) 管理營運。自該活動中心於1957年開幕以來，我們便在此招待全球各地的旅客，並提供各種不同的活動和課程，讓所有訪客盡情參與！

調整為線上或實體活動

這項活動可改採線上團隊合作挑戰的形式，並調整「農藥」的角色以提升難度。服務員可以根據學員年齡適當調整挑戰內容和難度。

其他相關活動：

- 想要進一步瞭解蜜蜂嗎？請繼續探討雷迪·佩奇的事蹟，並完成第40頁的「築巢大富翁」活動。
- 就像生態系統中的動植物一樣，每個人在社會中也扮演了重要角色。若要瞭解如何權衡考量所有人的觀點，請完成第38頁的「社區地圖」活動。
- 維護生物多樣性和野生動物保育都是改善未來的關鍵議題。若要瞭解女孩可以如何為這些議題出一份力，請完成第46頁的「尋找野生動物走私商」活動。

資源樹



透過這項活動，學員將探討樹木如何彼此競爭養分、陽光、空間和水。瞭解氣候變遷可能對全球資源分配造成什麼影響。

查德湖因氣候變遷乾涸，對仰賴自然資源維生的原住民社區造成莫大的衝擊，正是辛度·烏瑪露·伊伯拉罕投入環境運動的契機。來玩一玩遊戲，瞭解氣候變遷如何影響自然資源！

準備事項

將三色籌碼散佈在活動場地的地板上。



三種不同顏色、可做為籌碼的物品



三種不同顏色的小紙卡或麻將籌碼等

*每種顏色的籌碼數量至少須為學員人數的三倍。

1 所有人分散開來，每個人之間空出約**90公分**的距離。假設大家都是樹木，目標是盡可能汲取最多資源。

2 將「樹木的資源」（即籌碼）平均散佈在學員周邊，籌碼間的間隔約為**30-60公分**。每個顏色的籌碼代表樹木所需的一種資源：水、陽光和養分。請指定每個顏色代表的資源（例如：藍色=水、黃色=陽光、紅色=養分）。

3 開始遊戲！學員必須蒐集所需資源，但不可以離開自己的位置。每一輪遊戲中，學員必須每種資源蒐集三個以上，才能「茁壯成長」。如果每種資源只蒐集到兩個，代表「成長情況普通」；而蒐集到一個以下則代表「成長情況不佳」。

4 如果在兩輪遊戲中都「成長情況不佳」就算淘汰。

5 請進行多輪遊戲，並在第一輪之後加入以下任一或多個條件：

- 縮短「樹木」之間的距離（代表競爭者更多）。
- 減少「水資源」的數量（代表乾旱）。
- 減少「陽光資源」的數量（代表「樹苗」密度過高）。
- 減少「養分資源」的數量（代表土質不佳）。

6 **討論**
如果真實的樹木無法取得足夠的一種或多種所需資源，會發生什麼事？

- 說說看，是否有哪些樹種的需求可能和其他樹種不一樣？
- 氣候變遷可能對樹木的可用資源帶來什麼樣的影響？
- 相同的情況放到人類身上，會是什麼情形？氣候變遷可能對人類的可用資源造成什麼樣的影響？可能會造成哪些後果？

你知道嗎？

氣候變遷可能造成人類可用資源減少，其中糧食和營養素減少可能會造成營養不良。

我們有一項協助女孩對抗營養不良的活動章！立即挑戰：<https://www.waggs.org/en/what-we-do/girl-powered-nutrition/>

調整為線上或實體活動

使用Powerpoint繪製資源圖，並分享螢幕畫面。學員可以在螢幕上用圈選的方式蒐集資源。

其他相關活動：

- 辛度·烏瑪露·伊伯拉罕開始社區參與行動時，便積極確保所有人的聲音都能被聽見。若要繼續瞭解她的工作內容，請完成**第38頁**的「社區地圖」活動。
- 自然資源是動物和昆蟲建築巢穴不可或缺的要素。若要深入瞭解蜜蜂如何運用自然資源，請完成**第40頁**的「築巢大富翁」活動。

- 想要進一步瞭解氣候變遷對人們造成的影響嗎？若要瞭解氣候變遷如何衝擊女性，請完成**第36頁**的「為女性發聲」活動。

相信科學



透過這項活動，學員將瞭解氣候變遷是什麼，並分享自己對氣候變遷的想法和感受。

準備事項

列印並剪下小測驗的解答(如果參與人數較多，請列印多份)。將解答散佈在集會場地各處。

格蕾塔·童貝里是一位環保運動者，因要求全球領導人對氣候變遷採取行動而聞名。她時常鼓勵大家聽從氣候專家的意見，讓科學告訴我們如何才能減緩氣候變遷的影響。今天，我們要來看看氣候科學能提供我們哪些啟示！



Q & A

小測驗題目和解答
(參見第69-70頁)

- 1 分成小隊並創作自己的隊呼。
- 2 從小測驗中選擇一個題目。接著，由各個小隊一起在集會場地尋找該題的正確答案。當小隊找到答案時，請喊出隊呼並說出答案。第一個找到答案的小隊將獲得1分。

- 3 遊戲結束時，累計分數最高的小隊獲勝。

- 4 格蕾塔曾表示氣候變遷會令她感到忿忿不平。請各小隊根據自己瞭解氣候變遷相關知識後的感受，創作一個表情符號，並與其他人分享感受。

延伸討論：

想要進一步瞭解環境議題嗎？你是否聽過「YUNGA 挑戰章」？「青年與聯合國全球聯盟(YUNGA) 挑戰徽章」計畫旨在教導青少年瞭解生物多樣性、塑膠污染、授粉、森林和農業等不同主題。快去看看：<http://www.fao.org/yunga/resources/challenge-badges/en/>

調整為線上或實體活動

使用 Kahoot 等網路測驗創作工具，即可在線上進行測驗活動！

其他相關活動：

- 格蕾塔·童貝里是一位熱衷環境議題並積極對氣候變遷採取行動的年輕人，就像各位伙伴一樣！若要繼續瞭解格蕾塔以及如何跟隨她的腳步，請完成第42頁的「尋找自己的聲音」活動。
- 由於身分的關係，格蕾塔·童貝里對於氣候變遷的感受、想法和意見時常遭受嘲諷。若要瞭解特權以及如何運用你的聲音促進平等，請完成第40頁的「築巢大富囑」活動。
- 格蕾塔·童貝里發起了一個全球運動，是名符其實的領袖人物。若要探討人們談論女性領袖時使用的語言，請完成第44頁的「化攻擊為力量」活動。

殺蟲劑實果



透過這項活動，學員將認識瑞秋·卡森，以及她對於推廣農藥/殺蟲劑使用的風險意識所做的貢獻。

準備事項



第 71 頁的實果卡

瑞秋·卡森以《寂靜的春天》(Silent Spring) 一書聞名於世。這本書於1962年出版，內容說明農藥/殺蟲劑如何危害環境。農藥/殺蟲劑的毒性極高，且可能對人類和動物的健康造成問題。瑞秋·卡森將鳥類數量減少歸咎於農藥/殺蟲劑的使用。

- 3 以小組為單位，尋找可能含有這些農藥/殺蟲劑的居家用品。
- 4 最快連成一條線的小組獲勝。如果學員很快就完成一條線，可以繼續把整張實果卡都完成。

- 1 農藥殺蟲劑是什麼？就是用來控制有害生物(昆蟲、動物、植物)數量的藥物。
- 2 哪裡可以找到農藥/殺蟲劑？請分成 4-5 人的小組，並閱讀實果卡上關於不同農藥/殺蟲劑種類的定義。

- 5 **討論：**
瑞秋·卡森在書中指控化學工業者散佈有關農藥/殺蟲劑的不實資訊，以淡化這些化學物質的危險性，讓人們持續購買和使用這些產品。

✎ 想一想，其他產業中，是否也有針對傷害自然環境的物質散佈不實資訊的案例？

- 6 **討論：**
你可以介紹「漂綠」(greenwashing) 的概念；這是一種行銷策略，目的是說服消費者相信商家的產品或所屬產業對環境友善。

✎ 在包裝上使用環境相關的圖像(例如綠色、花朵、自然)，讓商品表面上看起來對環境友善

✎ 對環境有極大影響的大型時尚企業會開始使用「天然」材料，並以此作為行銷廣告主軸，但實際上仍消耗大量化石燃料、能源和水，且傾倒大量未經處理的廢料。

✎ 請自行尋找其他實例！

其他相關活動：

- ✎ 瑞秋·卡森是環境運動的先驅，在1950年代便已展開相關行動。若要探索她身為女性環保運動者在當時受到的待遇，請完成第44頁的「化攻擊為力量」活動。
- ✎ 其他可能傷害環境的居家用品包括一次性塑膠製品。若要探索如何將塑膠廢棄物升級再造，請完成第34頁的「塑膠袋墊子」活動。

調整為線上或實體活動

使用分組討論室功能分成小組進行實果遊戲。

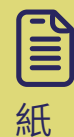
社區走一回



透過這項活動，學員將探索其生活的原生環境，並瞭解保護環境的重要性。

準備事項

蒐集所在地區原生動植物的相關資料，以利回答活動中的問題。



1 在集會地點附近走一走，並寫下你看見的動物和植物，或拍攝相片。

2 進行討論。這些動植物是否為原生種？你找到幾個不同物種？

3 你認為本地原生物種減少的原因為何？畫一張心智圖！

4 請閱讀瑪萊卡·瓦茲的這段話（若學員為幼女童軍，可改寫為適合其年齡的用語）：「我和我團隊的拍攝地點，是果拉爾蹄蝠 (Kolar leaf-nosed bat) 的保護區，也是全球少數為保育此類鮮為人知的物種而建立的保護區。我很希望當時能在節目中更深入探討保護這些蹄蝠會對生態系統帶來哪些連鎖效應。禁止開採花崗岩後，保護區便有機會恢復生機，除了植被和鳥類之外，當地林務單位也發現花豹等大型掠食動物重返該地區的蹤跡。一隻小小的蹄蝠竟能成為其他受威脅物種的庇護物種，實在不可思議。」

5 保護原生動植物為什麼如此重要？請列出原因！



調整為線上或實體活動

請在集會之前各自在社區走一走，然後在線上進行討論。

備註

瑪萊卡·瓦茲來自印度。「桑岡」(Sangam) 於1966年成立於印度，是世界女童軍總會在亞太區設立的世界中心。桑岡的活動多以文化、領導力、慶典和健康為主題。

其他相關活動：

✦ 倡議反對野生動物走私，是瑪萊卡·瓦茲參與野生動物保護工作的方式之一。若要瞭解此議題，請完成第46頁的「尋找野生動物走私商」活動。

✦ 活動過程中，你已經在集會地點附近走一圈，探索周邊環境。請運用你的所見所聞製作一份周邊地區的地圖，並完成第38頁的「社區地圖」活動。

✦ 塑膠污染可能對野生動物造成嚴重危害。若要探索如何將塑膠製品升級再造，請完成第34頁的「塑膠袋墊子」活動。



落實性別平等思維



深入瞭解女性如何成為全球環境改革的領袖，並引領相關的環境行動。

請選擇此章中的一項活動，以探討女孩和婦女受氣候變遷影響較為嚴重的原因。

氣候變遷會對性別平等造成影響，進而使女孩和婦女的處境更為不利。

塑膠墊袋子



透過這項活動，學員將發揮創意，運用塑膠製作墊子，並探討女性如何成為社區改革的推動者。

愛薩杜·瑟賽於1998年在她生長的村落附近發起了「一個塑膠袋」(One Plastic Bag)計畫，目標是教導周邊社區回收廢棄物的必要性，以便將廢棄物再利用並賺取收益。女性有能力成為家庭和社區的改革推動者。在世界許多地區，女性都是家庭的糧食購買者。只要接受教育，她們便可以限制一次性塑膠製品的購買量。她們也承擔大部分的家務，可以決定哪些物品要丟棄，以及哪些可以回收。

準備事項

請先製作一個塑膠袋墊子，並於活動時備用。



塑膠袋(每人至少20個，且請務必使用過去蒐集的回收塑膠袋)



剪刀若干把

像「一個塑膠袋」這樣的社區計畫可以鼓勵女性回收塑膠廢棄物，並教導她們的社區如何為環境創造正面影響。

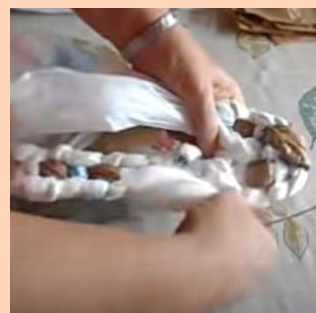
來試試用塑膠袋製作墊子吧！

- 1 將塑膠袋壓平。
- 2 剪去塑膠袋底部(可一次剪多個塑膠袋)。
- 3 剪去塑膠袋把把手(可一次剪多個塑膠袋)。

- 4 將塑膠袋摺成約5公分寬的長條。
- 5 將三條塑膠袋綁在一起。
- 6 開始將塑膠袋編成辮狀。

- 7 編到塑膠條末端時，綁上新的塑膠條並繼續編織。
- 8 製作花紋時，請變換方向，並將新的塑膠條穿過先前的塑膠辮，將兩側連接在一起。

- 9 繼續編織，直到形成墊子為止。
- 10 收尾時，請將塑膠辮打結，並將末端塞進辮子裡。



其他相關活動：

- 想要進一步瞭解塑膠升級再造嗎？若要繼續瞭解愛薩杜·瑟賽的工作內容，請完成第50頁的「垃圾變寶藏」活動。
- 效仿愛薩杜·瑟賽，與他人合作提倡環境問題意識，並完成第54頁的「自然雜誌」活動。
- 愛薩杜·瑟賽發揮了創意，找到解決塑膠污染的方法。你也可以運用自己的創意構想來保護環境，並完成第62頁的「改變規則」活動。

為女性發聲



透過這項活動，學員將探究氣候變遷如何影響世界各地女性的生活，並練習積極辯論技巧。

準備事項

在集會場地各處張貼資料頁的各項資料內容。



第6-7頁有關女性與氣候變遷的資料

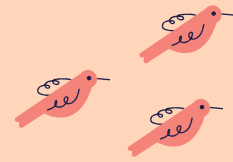
身為律師，**泰莎·汗**必須瞭解如何進行辯論並自信地陳述論點。透過這項運用「魚缸法」的討論活動，你也可以練習使用辯論技巧！

1 在集會場地四處走動，閱讀資料以瞭解世界各地的女性如何受到氣候變遷影響。

2 圍成內外兩個圈。內圈（即「魚缸」）由四位伙伴擔任辯士進行討論，而其他伙伴則在外圈聆聽討論內容。外圈的伙伴如果想要成為辯士，請輕拍任何一位內圈伙伴的肩膀，與他交換位置。

3 辯論主題為「氣候變遷對婦女和女孩的影響更甚於對男性」。內圈的辯士永遠必須有兩人為「正方」，而另外兩人則為「反方」。也可以嘗試代表你個人反對的一方進行辯論！

4 所有人都可以隨時加入內圈討論，並自由選擇代表正方或反方。盡量讓每個人都至少進入內圈一次！



5 服務員小撇步：

如果討論過程中有冷場的情況，可以使用以下資訊內容繼續帶動討論：

- 女性每天花費在進行無報酬家務和照護工作（例如居家整理、育兒、打理三餐和取水等）的時數是男性的3倍。

5 服務員小撇步：

全球女性的平均收入較男性低23%。

- 全球農地持有人中，女性僅佔13%。
- 全球成年文盲人口中，有三分之二是女性。全球女性中每3人就有1人曾遭受肢體或性暴力，且施暴者多為其親密伴侶。
- 全球國會議員席次中，女性僅持有24%的席次。



調整活動內容以適用幼女童軍

將辯論活動改為編寫5分鐘的短劇，呈現女性在生活中面對當地氣候變遷的故事。

調整為線上或實體活動

如果團內人數較多，可分成較小的組別進行多場辯論。

你知道嗎？

在氣候變遷影響最嚴重的國家中，乾旱會造成人們難以取得乾淨用水，進而妨礙女性經期清潔。我們有設立一項有關經期護理的挑戰布章！瞭解詳情：<https://www.waggs.org/en/what-we-do/red-pride-menstrual-hygiene-management-mhm-education/>

其他相關活動

- 你可以像泰莎·汗一樣，運用遊說技巧要求決策者採取更多行動。跟隨她的腳步，完成第52頁的「倡議改革」活動。
- 越來越多女性開始踴躍發聲，要求參與環境行動。若要探索如何教育女性並提升環境行動意識，請完成第50頁的「垃圾變寶藏」活動。

社區地圖



透過這項活動，學員將瞭解社區地圖如何有助於原住民族女性的聲音獲得重視。

準備事項
尋找、列印或繪製一份所在地區的地圖。

「社區地圖」是使用地方上對於環境的傳統知識所製作的地圖。辛度·烏瑪露·伊伯拉罕就是運用此類地圖協助解決社區內的土地和資源糾紛，同時也保存了鄉土的傳統知識。



所在地區的地圖

1 請每位學員個別繪製一份集會地點周邊地區的地圖。

2 學員可以在集會地點附近走一走；如為幼女童軍，則可以使用現成的地圖，讓學員先觀察地圖內容一分鐘，再根據觀察結果各自製作一張手繪地圖。

3 請分成 4-5 人一組。請各組集思廣益，將所有組員的地圖彙整成一份新的地圖。

4 如果有人記得任何未納入個別地圖的其他細節，也可以將這些細節加入小組地圖。

5 討論：

- 對於集思廣益彙整地圖的過程，你有何感想？
- 每一位組員的貢獻是否都得到同等的重視？
- 身為年輕人，或身為女孩或男孩，你是否覺得自己的觀點跟其他人不一樣？
- 你是否曾經在一個環境中，覺得自己的聲音無法獲得平等的重視？

查德的社區地圖應用實例突顯了女性的掌握的知識對於社區的重要性。由於女性往往負責取水和糧食，以及採集傳統藥材和照顧牛群，辛度·烏瑪露·伊伯拉罕深切認為她們對周遭地形的熟悉度不亞於任何人，且能夠分享非常具有價值的傳統知識。在較為保守的社區中，由男性發言的公共論壇上無法聽見女性的聲音。藉由與社區女性成員共同製作社區地圖，辛度順利匯集了她們的知識，並成功取得社區男性成員的重視。

你是否有任何構想，可以幫助婦女和女孩在不同情況下獲得更平等的發言權？

調整為線上或實體活動

這項活動可以使用線上會議的方式進行。如果參與人數較多，可善用分組討論室功能進行活動。

若與幼女童軍進行活動，則可改為繪製集會場所的地圖，再將個別作品合併彙整。

你知道嗎？

對我們而言，女孩和婦女的平等發言權至關重要。我們正在支持 20 個女童軍組織進行有關平等、賦權和社會參與等主題的計畫。瞭解詳情：<https://www.waggs.org/en/what-we-do/her-world-her-voice/>

其他相關活動

想要深入瞭解辛度·烏瑪露·伊伯拉罕透過哪些方法支持社區中的原住民族女性嗎？跟隨她的腳步，完成第56頁的「敘說社區故事」活動。

若要進一步探索支持女性踴躍發聲，並提升環境行動意識，請完成第50頁的「垃圾變寶藏」活動。

若要繼續瞭解所在地區的環境議題，請完成第54頁的「自然雜誌」活動。

築巢大富翁



透過這項活動，學員將認識「特權」的概念，以及瞭解踴躍發聲如何能提升平等。

準備事項

列印所有材料



2顆骰子



代表各種材料(土壤、水、花粉、陽光和工蜂)的小型物件，例如小圖卡或插畫。

1 請分為 5-6 人一組進行遊戲。

2 玩家必須取得自然素材來建築蜂巢，目標是在 15 分鐘內盡可能建造最多蜂巢。

3 每擲一次骰子即可根據擲出的點數取得自然素材：

隨意選擇所需素材

- 土壤
- 水
- 花粉
- 陽光
- 工蜂

4 若要建造蜂巢，需取得以下素材：

- 工蜂 x2
- 陽光 x1
- 花粉 x1
- 水 x1
- 土壤 x1

5 隨機選擇一位玩家扮演女王蜂。這位玩家每一輪可以連擲兩次骰子，並獲得兩倍的資源。

6 進行 15 分鐘的遊戲，然後統計每位玩家的蜂巢數量。你有幾個蜂巢？如果有多組同時進行遊戲，請比較各組的遊戲結果！

7 總結討論：

- 你們是各自建造蜂巢，還是所有人一起合作？
- 如果是各自建造，誰最後擁有最多個蜂巢？是扮演女王蜂的玩家嗎？為什麼？
- 如果是一起合作建造蜂巢，你們是一開始就發現可以協力建造更多蜂巢，還是後來才發現？為什麼？
- 遊戲中有一位玩家擁有連擲兩次骰子的特權。如果這位玩家與其他人合作，便是運用特權造福所有人。如果他選擇獨善其身，則比其他玩家擁有更大的優勢。

8 反思：
世界各地對婦女和女孩的直接和間接歧視依然存在。因此，就像遊戲中多數玩家一樣，她們享有的資源、機會和自由可能少於男性。當社會中有部分群體處於弱勢(例如因性別、年齡、身心障礙、族裔等)，我們必須挺身而出。我們可以相互合作並勇敢發聲，以縮小不平等造成的差距，確保所有人都享有同等的權利和機會。例如，雷迪·佩奇創辦了由女性組成的「瑪雅協會」(Colectivo Maya)，目標是讓女性的聲音在養蜂社群中獲得更多重視，以確保所有決策過程都不會將她們排除在外。

調整為線上或實體活動

若進行實體遊戲，請事先列印所有素材。
若在線上進行遊戲，建議使用虛擬遊戲棋盤，讓玩家畫出或寫下取得的蜂巢素材。

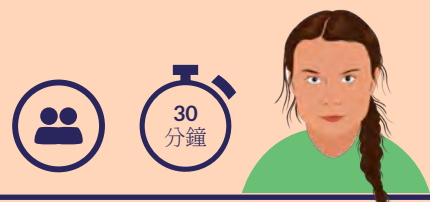
你知道嗎？

我們非常重視女童軍的交流，並鼓勵同國家的女童軍彼此合作、相互支持。你知道嗎？我們有開辦各國女童軍的交換計畫！「南南青年女孩交換計畫」(Youth Exchange South to South Girls' Movement，簡稱 YESS Girls' Movement) 是我們專為女童軍設立的國際交換計畫。瞭解詳情：<https://www.waggs.org/en/what-we-do/yess-girls-movement/>

其他相關活動

- 想要繼續瞭解你所在地區的生態環境，以及如何保護這個環境嗎？請繼續跟隨雷迪·佩奇的腳步，完成第54頁的「自然雜誌」活動。
- 若要探索支持他人對抗氣候變遷的方式，尤其是如何協助處境相對弱勢的族群，請完成第56頁的「敘說社區故事」活動。
- 若要運用你的聲音，分享你熱愛環境的理由，以及環境應受到保護的原因，請完成第58頁的「創意發聲」活動。

尋找自己的聲音



透過這項活動，學員將瞭解自己
有權表達意見並獲得重視，同時將培
養作為環境行動領導者的自信心。

準備事項



紙



筆



錄影工具



第72頁的《兒童權利公約》
第3、12、13及14條的條文卡

格蕾塔·童貝里年僅 15 歲便開始公開發表對於氣候變遷的想法，而她面臨的最大挑戰之一就是如何獲得成年人認真看待。由於格蕾塔是個年輕女孩，且具有亞斯伯格症，許多人至今仍認為她受到操縱，不可能有自己的意見。年輕人往往會覺得自己的想法和意見無法得到重視。

1 想一想，你是否曾經與他人分享自己的意見或想法，但沒有受到認真對待？這樣的經驗讓你有什麼感覺？

2 請思考以上問題，並用紙筆寫下感受。接著，如果你願意，請與小隊分享你的感受，並傾聽其他人的想法。

3 大家的感受是否有相似的地方？是否有小隊員在自己的經驗中覺得被聽見並獲得重視？你認為兒童及青少年的想法和意見往往不受重視的原因為何？請進行討論。

4 兒童有權利自由表達自己的想法和意見，你知道嗎？聯合國《兒童權利公約》說明了正確對待兒童及青少年的方式。

5 請各小隊閱讀《兒童權利公約》第3、12、13及14條中有關兒童表達意見和信仰的條文。

- 6 這些權利條文內容清楚表明成年人不僅應傾聽兒童的心聲，更需慎重看待兒童的想法。
- 7 請與小隊一起討論，瞭解這些權利後，你們有什麼樣的感受？
- 8 如果可以坐時光機回到過去，告訴小時候的自己：「你有權利表達意見並受到重視」，你會怎麼說呢？
- 9 請寫信或拍攝影片給小時候的自己，鼓勵過去的你勇敢說出想法，為未來發聲。

10 想想以前讓你不說出想法的因素，以及如何把這些因素化為支持你的力量，幫助小時候的你瞭解，女孩以及所有年輕人都可以像格蕾塔一樣，用自己的聲音發揮巨大影響力。

11 請與他人分享你給自己的信或影片，讓他們也能學習如何說出想法，瞭解每個人都可以運用自己的聲音，而每個孩子也都有權利表達意見並得到重視。

PRACTISE
GENDER EQUALITY

你知道嗎？

與生活中所有其他方面一樣，參與環境行動時，「做自己」就是你發揮優勢的最佳方法。自2013年以來，我們已在超過125個國家支持650萬名年輕人接受有關身體意象和自我價值的教育培訓。快來看看最新版的「快樂做自己」(Free Being Me) 計畫內容：<https://www.waggs.org/en/what-we-do/free-being-me/>

其他相關活動

- 格蕾塔的「為氣候罷課」行動非常簡單，也極具創意。請跟隨她的腳步，尋找自己的創意構想，並完成第62頁的「改變規則」活動。
- 若要像格蕾塔一樣要求你的國家政府採取更多行動，請完成第52頁的「倡議改革」活動。

化攻擊為力量



透過這項活動，學員將檢視語言文字如何用於塑造對改革推動者的偏見，以及為何女性較容易受到此類偏見的影響。

瑞秋·卡森以《寂靜的春天》一書聞名於世。書中詳細說明不當使用農藥/殺蟲劑所造成的危害，以及個人和社區如何與環境緊密連結。《寂靜的春天》受到部分讀者群推崇，但也有批評者認為瑞秋·卡森是一位「歇斯底里」、「過度情緒化」的女性。

準備事項



白板或掛紙白板



曾用來形容瑞秋·卡森的負面詞語列表

- 1 請分成A、B兩大組。
- 2 A組將從曾用來形容瑞秋·卡森的詞語或語句列表中，選擇幾個詞語或語句，並以比手畫腳或演戲的方式表演給B組看。B組不能事先得知主題，因此請勿讓B組看見所選的詞語或語句。
- 3 B組將猜測A組所表演的內容，但猜測時只能使用正面的詞語。

- 4 例如，如果A組表演的情境是「一位女性因害怕昆蟲而遭到另一個人嘲笑」，B組猜測時可以說「她歡昆蟲，所以很小心，不想傷害牠們」等正面描述。
- 5 當B組大致猜出A組的表演內容後，請將B組的答案與A組原本選擇的語句進行比較。

- 8 **反思：**
你是否曾遭受他人使用這些負面詞語攻擊？
你覺得自己具有哪些正面特質？哪些則是你想要進一步培養的正面特質？

- 6 比較後，你覺得兩者是完全不同的事情嗎？還是只是相同事件的不同詮釋方式？
- 7 請所有人一起討論，參考先前活動的猜測內容，將所有形容瑞秋·卡森的負面詞語或語句轉化成正面的描述。

負面詞語和語句列表

激進	情緒化	她因為「情緒化且不正確的爆發性言論」而遭受批評
不忠誠	歇斯底里	她對於環境保護的堅持被形容為「對自然平衡的詭異執著」
偽科學家		有批評者認為「一個老姑婆為什麼要這麼擔心基因遺傳的問題」
		「至於昆蟲，一個女人因為幾隻小蟲就怕得要死，不是很正常嘛！」
		她的論點被形容是「不公正、偏頗，歇斯底里而過於武斷」

其他相關活動：

- 瑞秋·卡森不僅受到媒體攻擊，也遭受男性科學家的謾罵，但她從未氣餒！請跟隨她的腳步，完成第58頁的「創意發聲」活動。
- 婦女和女孩採取行動或擔任領導者時，往往會受到阻撓，但你必須堅持下去！發想採取環境行動的創意構想，並完成第62頁的「改變規則」活動。
- 瑞秋·卡森是一位作家，而你也可以探索其他分享所知和推廣環保意識的方法，並完成第60頁的「野生動物攝影師」活動。

你知道嗎？

瑞秋·卡森因為女性身分而遭到辱罵。自2011年起，全球女童軍持續透過研究、教育、提升意識和社區行動，為終止對婦女和女孩的暴力而努力。你願意加入她們嗎？[網站連結]：<https://www.waggs.org/en/what-we-do/stop-the-violence>

尋找野生動物走私商



透過這項活動，學員將瞭解野生動物貿易為何會危害生態系統，同時探索女孩在野生動物保育行動中能扮演何種角色。

準備事項

列印故事卡片並在背面寫上編號，再將卡片藏在集會場所各處。



第73-74頁的「自選冒險」故事卡

瑪萊卡·瓦茲非常熱衷於瀕危物種保育和阻止野生動物走私。野生動物貿易會嚴重衝擊動物保育。世界上仍有許多地區的人會食用野生動物，或使用野生動物的各個部位製作首飾、藥材，或當作戰利品。

你能夠找到野生動物走私商使用的路線，並阻止他們的違法事業嗎？

1 這是一個「自選冒險」的故事。請選擇你想要去的地方，找到正確的故事卡，然後決定下一步。每張故事卡都會要求你做出一項決定，並告訴你接著應尋找哪一張故事卡。

2 故事從蒲蘭村開始。你聽說有野生動物走私商會經過這個村莊。要從哪裡開始調查呢？

- ✦ 郵局→請尋找故事卡 1
- ✦ 蒲蘭村的咖啡店→請尋找故事卡 2

3 討論：

- ✦ 你成功找到走私商了嗎？你覺得尋找他們的過程很簡單，還是很困難？
- ✦ 在遊戲中，有些人物對你十分輕視，因為他們認為阻止野生動物走私不是女孩或年輕人應該參與的議題。
- ✦ 請所有人一起討論出五個論點，用來反駁認為女孩或年輕人不能參與環境行動的人。



調整為線上或實體活動

在線上直接翻閱故事卡內容，而不尋找實體卡片。

備註

這個遊戲很刺激，對吧？世界女童軍總會的首座活動中心「我們的雪麗」(Our Chalet) 也是冒險的好去處。我們自 1932 年便開始在這座位於瑞士阿爾卑斯山脈的活動中心提供豐富有趣的冒險活動，同時促進跨國友誼。我們的雪麗歡迎團體、家庭和個人前往住宿、一日遊，或參加我們的眾多國際活動。

其他相關活動：

- ✦ 對野生動物保育還有興趣嗎？若要繼續瞭解瑪萊卡·瓦茲的工作內容，請完成第60頁的「野生動物攝影師」活動。
- ✦ 有些族群比一般人更需要仰賴野生動物和自然資源來生存。請設身處地從他們的角度思考，並完成第56頁的「敘說社區故事」活動。
- ✦ 發揮創意，分享你熱愛環境的理由，以及環境應受到保護的原因，並完成第58頁的「創意發聲」活動。

採取行動



完成此章中的一項活動，開始加入解決問題的行列，挺身而出成為改革推動者。

找出為你的社區帶來改變的方法，並蒐集資源以便對氣候變遷採取行動。

垃圾變寶藏



透過這項活動，學員將探索如何把塑膠廢棄物變成實用美觀的物品，同時也將能教導他人進一步認識塑膠污染，並進行募款。

準備事項



一次性塑膠製品(可使用「生活中的一次性塑膠製品」活動中蒐集的塑膠製品，或專門為此活動蒐集塑膠製品。)

你知道嗎？世界上所有塑膠製品中，有一半的設計僅供一次性使用，用過即丟棄。

1 如果你已完成「塑膠墊袋子」的活動，可以在此活動中使用。

2 如果沒有製作好的墊子，請使用你蒐集的一次性塑膠製品，製作一個可重複使用或珍藏的物品。
可以上網蒐集資料，找出全組都想做的物品！

例如：

- ✦ 使用寶特瓶製作綠色植物牆
- ✦ 製作回收塑膠風鈴
- ✦ 使用寶特瓶製作餵鳥器
- ✦ 將寶特瓶蓋製作成磁鐵
- ✦ 將塑膠袋或塑膠包裝製作成彩球燈串

3 愛薩杜·瑟賽透過塑膠製品升級再造，為她的社區創造工作機會，同時教育女性，並提升大眾對於塑膠廢棄物所造成環境危害的認識。

4 請所有人一起討論你們可以透過那些方式效仿愛薩杜，並共同決定你們要如何使用升級再造的塑膠物品，教導他人認識塑膠廢棄物的議題。

5 販售升級再造後的產品，並將所得款項捐給懷念日基金(請見第4頁)！



調整為線上或實體活動

所有學員可以在線上討論並決定要製作什麼物品，之後各自在家製作。

倡議改革



透過這項活動，學員將採取行動對抗氣候變遷，並要求決策者針對此議題有更多積極作為。

泰莎·汗認為各國政府有責任運用其掌握的資訊和權力協助各國公民對抗氣候變遷。你也可以採取行動，寫信給你國家的相關政府機關，告訴他們你對氣候變遷的想法和建議！

準備事項

可根據活動時間以及集會時查詢資料的便利性調整活動，將資料蒐集的部分改為集會前在家進行。

請於集會之前或之後確認信件的寄送地。



紙



筆



相關政府機關的通信地址



有關氣候變遷的資料



信件內容範例(第75頁)

1 請選擇一個已對你的社區環境造成影響的議題，例如：水質、森林砍伐、垃圾清運服務、農業作法，或任何你覺得重要的其他議題。

2 查找有關此議題的資料，並運用你在懷念日活動中所學的知識，瞭解此議題如何影響你所在的社區環境。

3 與小隊討論最有可能改變的地方，並決定你們要寫信給哪一個層級的政府機關(地方或中央)。

4 寫信給你們選擇的政府機關或官員，運用你們蒐集的資料要求對方採取改革行動，協助保護環境並保障當地居民福祉。記得寫出你認為此議題很重要的原因！可以使用第75頁的範例信加以改寫。由於範例信的內容較適合幼女童軍，你也可以根據實際需求調整內容。

5 如果你想發揮更大影響力，可以將你們的信與他人分享，鼓勵他們一起加入寫信給政府機關的行列。

調整為線上或實體活動

若採網路討論形式，可著重分析大家針對所選環境主題所蒐集的資料，同時討論如何撰寫遊說信函，並決定要寄給哪一個政府機關。學員也可以在線上彼此分享自己撰寫的內容，並相互提供建議以加強論述。

自然小誌



透過這項活動，學員將認識自己所在地區的環境和動植物、瞭解該地區作為多樣化生態系統的價值，並共同編輯一份「自然小誌」與他人分享。

雷迪·佩奇的社區仰賴健康的蜜蜂協助維持森林生態繁榮，而我們所在地區的鳥類和昆蟲等動物也同樣需倚靠本地的植物維持生命。因此，我們必須保護原生植物，為原生鳥類、昆蟲等動物保留健全的棲地。一起編輯自然小誌吧！

準備事項

服務員事先蒐集有關本地環境及動植物的資料，以利協助學員完成此活動的資料蒐集部分。



紙



筆



鉛筆

1 以小隊為單位探索社區環境，仔細觀察周圍的事物。如果無法實際外出走動，可以搜尋相關資料。請透過拍照或素描的方式，記錄你們看見的花草植栽，以及鳥類、昆蟲和其他動物。這些圖像紀錄可協助你們之後辨識不知道名稱的物種。

2 集合所有小隊員的照片或素描，並討論你們所看見動植物的多樣性。

3 進行討論，分析你們透過前述活動學習的本地環境相關新知，並進一步查找更多資料，以深入瞭解你們所看見的植物、昆蟲、鳥類和其他動物。這些物種需仰賴棲地的哪些條件才能生存？牠/它們之間有何關聯？你們有觀察到可能對牠/它們造成威脅的事物嗎？

4 小隊一起規劃如何與他人分享所學內容，以鼓勵他人積極保護自己居住的環境。請鎖定一個目標分享對象，例如本地的家庭、學校或社區團體，或是年紀較小的學童。

5 針對你們的目標對象製作自然小誌，並與他們分享。小誌中可包含遊戲、指南或其他活動，以鼓勵你們的目標對象深入瞭解環境議題；也可以透過挑戰任務或行動呼籲，讓更多人一起用行動保護動植物的棲地。

6 **討論：**
小隊一起完成這項活動的優點有哪些？
共同合作的活動模式如何有助於你們彙整所有資料？

集合各種不同觀點，是否有其價值？關於環境對社區的價值，小隊成員是否有相似的看法？如果是，為什麼？

訴說社區故事



透過這項活動，學生將從原住民或偏遠社區的立場思考，瞭解這些社區如何受到氣候變遷的衝擊。

準備事項

所在地區的常見植物相關資料，包括是否為原生或外來種的資訊。

辛度·烏瑪露·伊伯拉罕投身環境行動的契機，是她親眼目睹了查德湖乾涸後對當地原住民族造成的直接影響，並特別關注波羅羅族(Mbororo)受影響的情形。



1 請分為 3-5 人一組。

2 你知道所在地區或國家有哪些原住民族群或社區嗎？或者，也可以想想偏遠社區或生活方式與你們差異很大的族群。

3 以小隊為單位，創建一個來自你們所選社區的女孩個人檔案。她叫什麼名字？今年幾歲？住在哪裡？有什麼夢想和志向？有哪些個人特質？

4 請選擇你的居住地區可能因氣候變遷而發生的三個天災事件，例如：熱浪、寒流、龍捲風、山崩、暴雨、海嘯、乾旱、暴風雪、野火、洪災、颱風等。

7 所有小隊都演出過後，請找出三件大家可以共同完成的事情，來幫助個小隊劇中主角所屬的社區。

5 創作一齣5分鐘的短劇，講述這位女孩的人生故事。前述的三個天災事件會在她的成長過程中先後發生。想想如何將天災事件融入劇情，以及這些事件對主角的影響。試著思考每個事件如何對主角的社區造成衝擊。

6 將短劇演給其他小隊觀看。



調整為線上或實體活動

可將短劇創作改為短篇故事創作，並由各小隊派一位代表分享他們的故事。

備註

庫沙非力(Kusafiri)是我們的第五個世界活動中心。「Kusafiri」是史瓦希利語，意思是「旅行」，因此庫沙非力是移動型活動中心，走訪非洲地區各地進行活動，提供女童軍沉浸體驗當地文化、瞭解自我以及與他人建立連結的絕佳機會。

創意發聲



透過這項活動，學員將運用創意表達自我，展現女孩如何成為改革推動者，並採取行動開創更環境友善的未來。

準備事項

自行選擇任何創作素材

瑞秋·卡森是才華洋溢的自然作家。現在換你運用創意，發揮你的影響力！

- 1 運用你的創作能力，展現你對環境和氣候變遷的感受和想法。
- 2 你可以像瑞秋·卡森一樣寫一篇故事，或者也可以創作歌曲、戲劇或畫一幅水彩畫。

- 3 描述世界的現狀，並敘說如何進行改變才能確保未來永續發展，以及女孩能夠在這樣的未來中扮演什麼樣的角色。
- 4 請將自己融入作品中，展現你如何在自己的故事中推動改革，以及你可以扮演何種角色來協助創造更美好的未來。

- 5 創作完成後，如果你願意，可以將作品分享給其他人。
- 6 與其他伙伴一起討論如何運用你們的作品，激勵他人與你們一起採取行動。

- 7 你們可以在社區舉辦一場展覽、將作品出售或發佈到網路，或採取其他作法，並藉此機會許下承諾，為創造更美好、更環境友善的未來出一份力。



野生動物攝影師



透過這項活動，學員將瞭解如何攝影呈現瀕危物種，並提倡這些物種的保育。

準備事項

準備幾種適合拍攝的建議瀕危物種



錄影設備或海報

瑪萊卡·瓦茲是一位探險家，也是野生動物攝影師。她熱愛拍攝動物相關的紀錄片，尤其對瀕危動物感興趣。你平時會想起周遭環境中比較「冷門」的小型動物嗎？牠們在生態系統中都扮演了重要角色，然而卻常常被忽略，有些物種甚至還受到威脅！

1 走到集會場所外面。



2 尋找一種值得大眾關注和保護的本地原生種小型動物，例如昆蟲或鳥類。

3 觀察你選擇的動物。

4 錄影拍攝動物的不同行為，或直接跟拍幾分鐘。

5 你為什麼選擇這個動物？牠為什麼很重要？

6 你能想到這個動物可能面臨哪些危險嗎？

7 將你的影片播放給其他人觀看，並解釋你選擇這個動物的原因。

8 拍攝影片是否讓你對這些動物改觀？你認為拍攝野生動物在自然棲地的生活情形，是否有其重要性？

9 進一步將你的影片製作成紀錄短片，說明這個動物的重要性、是否為瀕危物種，以及我們應該愛惜並保護牠的原因。



備註

如果沒有錄影設備，可改為錄音或製作海報。

調整為線上或實體活動

如果學員為幼女童軍，可將活動改為「畫出」所選的動物，並想想這個動物可能遭遇哪些威脅，以及說出喜歡此動物並希望保護牠的原因。

改變規則



透過這項活動，學員將尋找採取行動對抗氣候變遷的創意方式。

準備事項

列印所有紙條，並確保數量足夠每位學員都可拿到一張「構想」或「影響」的紙條。

在呼籲採取積極行動對抗氣候變遷時，**格蕾塔·童貝里**的最初構想非常簡單：她決定每週罷課一次，到瑞典國會門前舉著「為氣候罷課」的標語抗議。



3 個容器



第76-77頁的「構想」、「影響」和「如果」紙條

她的抗議方式不需要大規模的組織或龐大的經費，但這樣的方法富有創意、發人深省且容易複製，因此全球各地數以百萬計的年輕人便紛紛響應。

她說：「**我們不能按照規則拯救世界，因為規則必須改變。**」來看看你能如何改變規則吧！

- 1 分成兩大組。其中一組每人抽一張「構想」紙條，另一組則每人抽一張「影響」紙條。請不要讓其他人看到你的紙條！
- 2 與不同組的人兩兩配對（即每對學員手中都有一張「構想」和一張「影響」紙條）。

- 3 探索手中「構想」和「影響」之間的關聯，盡可能發想最多可達成影響的創新構想。每個構想都是好主意！
- 4 我們往往因為預期會受到阻礙而自我限制。但如果沒有任何阻礙呢？請再次進行遊戲，並讓每對學員抽出一張「如果」紙條。

- 5 可進行多輪遊戲！
- 6 發想全新構想後，請選擇一個可在集會結束後改良實踐的構想。此部分可以個人、兩人或多人為單位進行。



調整為線上或實體活動

如果使用線上會議室進行遊戲，請使用分組討論室功能，並由服務員傳送構想、影響和如果問題給每對學員。

大聲告訴全世界

給世界的一封信，為我們的未來發聲

瞭解全球女性如何在環境議題上發揮影響力後，你一定也受到啟發。快加入全球 1000 萬女孩和婦女的行列，分享你對未來的期待。

你希望看到什麼樣的世界？

- 1 請將改革推動者介紹卡 (第78-81頁) 背面的圖像拼成完整的世界地圖，並發揮你的創意，用文字或插圖在地圖上表達你的想法，創作一幅「未來世界願景圖」。
- 2 審視並整理願景圖中的想法，然後寫一封信給世界。請思考：
 - 如果你可以向世界訴說感受，並說明你要如何採取行動幫助世界，你會怎麼說？
 - 告訴世界，你對於未來以及地球的健康有什麼期待？
- 3 寫完之後，請將你的信與你創作的未來世界願景圖一起展示。

使用主題標籤，與他人分享你的想法！

#OurWorldOurFuture #WTD2022 #WAGGGS

小撇步：

- 也可以選擇與其他伙伴共同製作一幅大型的未來世界願景圖，與你們的信一起展示。
- 舉辦一場展覽 (實體或線上)，展示你們的創意構想，並邀請他人觀展，與他們分享你們的未來願景。

在社群媒體分享你們的信，把你們希望看到的改變告訴全世界。

恭喜！

你已完成 2022 年 世界懷念日挑戰！



附錄

活動名稱	頁數
生活中的一次性塑膠製品	67-68
相信科學	69-70
殺蟲劑實果	71
尋找自己的聲音	72
尋找野生動物走私商	73-74
倡議改革	75
改變規則	76-77
改革推動者介紹卡	78-81

生活中的一次性塑膠製品

幼女童軍

小測驗

答案

世界上每個海灘都有塑膠污染	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
流入海洋的塑膠多達 800 萬公噸	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有超過 1000 種海洋生物都曾被發現吞入塑膠製品,或遭塑膠製品纏繞	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 應為超過 700 種
50% 的塑膠製品都採用只能使用一次的設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
鳥類和魚類會將塑膠誤認成食物,因此會想要吃塑膠	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
塑膠袋可以完全分解	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 塑膠袋只會變成越來越小的顆粒,最後被野生動物吃下肚
人類在過去 10 年內產生的塑膠,比上一個世紀內產生的所有塑膠還多	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
科學家認為,到了 2050 年,海洋中的塑膠會比魚多	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
塑膠瓶需要 250 年才能分解	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 需要 450 年
我們使用的塑膠全部都會回收再利用	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 只有 9% 的塑膠會回收

解答:

1. 全世界每年使用**4兆**個塑膠袋
2. 全世界每天使用**50萬**隻塑膠吸管
3. 人們每年消耗**5000億**個免洗杯
4. 今天丟棄並隨垃圾掩埋的保麗龍免洗杯,在**500年**後仍會存在
5. 全世界只有少於**9%**的塑膠會回收再利用
6. 每年有**100萬**個海洋生物死於塑膠污染
7. 每年有**1000萬**公噸的塑膠流入海洋
8. 人類製造的所有塑膠中,有**50%**都僅供一次性使用
9. 人類製造的所有塑膠中,有**40%**都是用於包裝
10. 塑膠瓶需要**450年**才能分解



生活中的一次性塑膠製品

女童軍/蘭姐/資深女童軍

配對遊戲 答案卡

4兆
500年
1000萬
450年
5000億
50萬
9%
50%
40%
1百萬

配對遊戲 知識卡

全世界每年使用多少個塑膠袋？	全世界每天使用幾隻塑膠吸管？
人們每年消費多少個免洗杯？	今天丟棄並隨垃圾掩埋的保麗龍免洗杯，在多少年之後仍會存在？
全世界只有少於(%)的塑膠會回收再利用	每年有多少海洋生物死於塑膠污染？
每年有多少公噸的塑膠流入海洋？	人類製造的所有塑膠中，有多少%都僅供一次性使用？
人類製造的所有塑膠中，有多少%都是用於包裝？	塑膠瓶需要多少年才能分解？

相信科學

小測驗題目和解答

- 人類行為造成全球氣溫升高，我們稱之為什麼？
答案：全球暖化
 可能的答案：降水量、氫氣，增加三倍
- 什麼氣體會在大氣中堆積，造成地球升溫？
答案：溫室氣體
 可能的答案：溫度氣候、銻，增加兩倍
- 哪些產業會排放溫室氣體？
答案：交通運輸、時尚、農業、能源 (各小隊只要答對一個就能獲得 1 分)
 可能的答案：地球磁場、硝酸鹽、15%
- 當我們燃燒煤、石油和天然氣等化石燃料時，會將什麼氣體排放到大氣中？
答案：二氧化碳
 可能的答案：體核溫度改變、時尚、50%
- 過去30年內，氣候相關的自然災害不斷增加。請問增加幅度為何？
答案：三倍
 可能的答案：濕度、氧氣、農業、將全球氣溫上升幅度保持在 2°C 以內
- 世界各國在2015年的《巴黎協定》中同意什麼事情？
答案：將全球氣溫上升幅度保持在2°C以內
 可能的答案：阻止各國在海洋傾倒垃圾、在2050年之前全面使用電動車、在森林遭砍伐的地區種植100萬棵樹、海平面
- 哪些現象或情況會因氣候變遷而增加？
答案：海平面、陸地溫度、海洋溫度、濕度、遷徙、營養不良 (各小隊只要答對一個就能獲得 1 分)
 可能的答案：陸地溫度、海洋溫度、濕度、遷徙
- 我們可以採取哪些行動減少氣候變遷的衝擊？
答案：保護自然、減少貧窮、改變飲食方式、瞭解氣候變遷、使用再生能源、植樹、資源回收 (各小隊只要答對一個就能獲得 1 分)
 可能的答案：瞭解氣候變遷、使用再生能源、植樹、資源回收

相信科學

將答案卡列印出來並剪開

全球暖化	溫室氣體	交通運輸
農業	能源	二氧化碳(CO2)
增加三倍	將全球氣溫上升幅度保持在 2°C 以內	海平面
海洋溫度	濕度	遷徙
營養不良	保護自然	減少貧窮
改變飲食方式	瞭解氣候變遷	使用再生能源
植樹	資源回收	15%
氧	硝酸鹽	50%

殺蟲劑實果

將答案卡列印出來並剪開

除藻劑會殺死湖泊、運河、游泳池、水箱和其他地方的藻類。	抗微生物劑會殺死細菌和病毒等微生物。	消毒劑會殺死無生物體表面上可造成疾病的微生物，或使這些微生物失去活性。
殺真菌劑會殺死真菌(包括枯萎病菌、黴菌、銹病菌等)。	昆蟲生長調節劑會中斷昆蟲的蛻皮期、蛹期等生長過程的不同階段。	除草劑會殺死雜草和人類不希望生長在特定地點的其他植物。
驅蟲劑會驅趕有害生物，包括昆蟲(例如蚊子)和鳥類。	滅鼠劑會殺死老鼠和其他嚙齒動物。	殺蟲劑會殺死昆蟲和節肢動物。

尋找自己的聲音

兒童權利公約第 3 條

成年人做決定時，應考慮其決定會如何影響兒童。所有成年人都應做出最符合兒童福祉的決定。政府應確保兒童受到父母或其他必要之人士的保護和照顧。政府應確保任何負責照顧兒童的人士和場所都有確實履行職責。

兒童權利公約第 12 條

兒童有權利針對與其相關的議題自由表達意見。成年人應傾聽並重視兒童的意見。

兒童權利公約第 13 條

在不危害他人的前提下，兒童有權利透過言語、繪畫、文字或其他方式與他人自由分享所學、想法和感受。

兒童權利公約第 14 條

兒童可以選擇擁有自己的想法、意見和宗教信仰，但不能妨礙他人享有的權利。父母應引導兒童，確保他們在成長過程中能正確行使這項權利。

尋找野生動物走私商

自選冒險故事卡



1

你在郵局。昨天有走私商送來奇怪的包裹。沒有人知道包裹裡面是什麼，但聽說這些走私商後來去了咖啡店和市場。

你接下來要去哪裡？
咖啡店→請尋找故事卡 2
市場→請尋找故事卡 3

2

你在咖啡店。有人說，這家咖啡店不是你一個女孩子該來的地方，因此拒絕回答你的問題。不過，有一位好心的陌生人告訴你，昨天晚上有幾位他從來沒見過的人來過這裡。他們出手闊綽，看起來是做某種生意的商人。他們後來去了市場，然後在村莊西邊的小木屋過夜。

你接下來要去哪裡？
市場→請尋找故事卡 3
小木屋→請尋找故事卡 4

3

你在市場。這裡滿街都是商人。也許有人看到什麼？你的左手邊有一頂小帳棚，右手邊有一家肉舖。

你接下來要去哪裡？
小帳棚→請尋找故事卡 5
肉舖→請尋找故事卡 6

4

你在小木屋。裡面空無一人，但看得出來昨晚有人住過。你環顧四周，看到一些向東走的腳印，還有一些向北走的腳印。

你接下來要去哪裡？
東→請尋找故事卡 7
北→請尋找故事卡 8

5

你在小帳棚裡。你詢問帳棚裡的男士有關那些走私商的事情。他不懂你為什麼對那些走私商感興趣，也不肯明確回答你的問題，但含糊其辭地說了一些有關肉舖和村莊西邊小木屋的事情。

你接下來要去哪裡？
肉舖→請尋找故事卡 6
小木屋→請尋找故事卡 4

6

你在肉舖。肉舖老闆直接當面嘲笑你，說野生動物走私是大人的事，你一個小女孩不該插手。

你接下來要去哪裡？
咖啡店→請尋找故事卡 2
小帳棚→請尋找故事卡 5

尋找野生動物走私商

自選冒險故事卡



<p>7</p> <p>你回到蒲蘭村了。迷路了嗎？</p> <p>請回到小木屋 (故事卡 4)，然後跟著腳印向北走！</p>	<p>8</p> <p>你跟著腳印向北走，然後聽到腳步聲。</p> <p>你要怎麼做？ 躲在樹林裡→請尋找故事卡 9 偷偷跟蹤→請尋找故事卡 10</p>
<p>9</p> <p>你躲起來了。你看到一位女士，後面跟著一位男士。你上前跟那位女士搭話。她說，她弟弟知道走私商出入邊境的地點在哪裡。</p> <p>你要怎麼做？ 問她能不能帶你去找她弟弟→請尋找故事卡 10 與她身後的男士說話→請尋找故事卡 11</p>	<p>10</p> <p>你跟著那位女士來到一間小屋。她弟弟告訴你走私商盜獵的地方在哪裡。</p> <p>你要怎麼做？ 打電話告訴村長→請尋找故事卡 13 打電話報警，然後跟警察會合→請尋找故事卡 14</p>
<p>11</p> <p>你正在跟那位男士說話。他不知道那位女士在說什麼。但他知道西邊有一個獵場。</p> <p>你要怎麼做？ 問她能不能帶你去找她弟弟→請尋找故事卡 10 往西走→請尋找故事卡 12</p>	<p>12</p> <p>那位男士沒有跟你說實話。也許他也是走私商？你在樹林裡失去了走私商的蹤跡。也許下次就會成功吧！</p>
<p>13</p> <p>你找到地方了！</p> <p>村長沒有理會你，因為他和走私商是同伙。他已經給走私商通風報信，說有人在跟蹤他們，因此走私商早就跑了。</p>	<p>14</p> <p>你找到地方了！</p> <p>多虧你及時報警，警察已順利逮捕走私商，附近的野生動物也能暫時喘一口氣了！</p>

倡議改革

範例信

親愛的_____ (姓名/頭銜)，

我們是_____ (你的女童軍團所在地點及團名/團次) 的女童軍。

我們有一些很重要的想法，希望可以跟您分享。我們正在學習有關氣候變遷的事情，而我們認為您可以幫助我們一起改善社區。我們發現_____

_____ (說明你們想要討論的議題)。

這是一個很嚴重的問題，因為_____

_____ (說明原因)。我們認為_____

_____ (說明你們的目標)。我們希望您可以_____

_____ (清楚說明你們的問題解決方案)，來幫助我們保護環境和因應氣候變遷。我們知道除了氣候變遷之外，您還有很多其他議題要關注，但地球的狀況已經非常緊急，不能再等了！非常感謝您撥冗閱讀我們的建議。

_____ (團名/團次)

_____ (每位小隊員簽名)

敬上

改變規則

構想

發人深省的構想	很搞笑的構想	很遭的構想
很有詩意的構想	瘋狂的構想	奇怪的想法
風險很高的構想	老派的構想	沒有說服力的構想
荒謬的構想		

如果...

你知道大家會很喜歡你的構想	你有無限的時間	沒有人知道這是你的構想
你知道不可能失敗	你擁有超能力	你知道不會受罰
你知道你會受到重視	你有很多人可以幫忙	全世界都在傾聽你的意見
身邊所有人都支持你		

影響

保護自然	節約能源	拯救瀕危動物
激勵他人採取環境行動	提升人們對環境科學的認識	抗議各國對氣候變遷的不作為
推動更符合永續發展的飲食方式	減少垃圾	要求大型企業採取氣候相關行動
動員人們採取氣候相關行動		

認識改革推動者

從推動環境改革的女性身上獲得啟發，瞭解她們如何解決對抗氣候變遷的重要問題。選擇一張卡片以開始活動。

雷迪·佩奇 Leydy Pech

瑪雅 養蜂人和活動家

雷迪·佩奇是一位馬雅原住民蜂農，曾帶領民間聯盟成功阻止孟山都 (Monsanto) 在南墨西哥種植基因改造大豆。當地飼養稀有本土蜂種的傳統已有 3000 年歷史，而此養蜂模式也是保護坎佩切 (Campeche) 雨林的關鍵。雷迪也是當地瑪雅女性經營的農林合作社的成員。她專門飼養一種名為「馬雅皇蜂」(Melipona beecheii) 的無螫蜂種，此種蜜蜂數百年來是馬雅文化密不可分的一部份。許多居住在墨西哥猶加敦半島坎佩切州的馬雅原住民家庭都是以生產蜂蜜維生。

雷迪於2020年獲頒高曼環境獎 (Goldman Environmental Prize)，以表彰她帶領所屬社群獲致成功所付出的行動。



瑪萊卡·瓦茲 Malaika Vaz

印度

國家地理探險家、野生動物攝影師和電視主持人

她熱愛製作有關環境和瀕危物種的紀錄片，主要關注社區領導的保育工作，以及野生動物走私。她的作品強調了環境保育和公共衛生之間的關係。此外，她也創辦了「Kriya? : 行動培力」(Kriya?: Empowerment through Action) 組織，協助培養部落社區的女孩和兒童的能力。

瑪萊卡拍攝的蝠鯨紀錄片曾入圍「綠色奧斯卡」，也曾榮獲「傑克森野生媒體獎」(Jackson Wild Media Award)。



辛度·烏瑪露·伊伯拉罕 Hindou Oumarou Ibrahim

查德 環保運動者

當地原住民族仰賴的主要水源查德湖乾涸時，她親眼目睹了氣候變遷對該族群的影響。於是，她決心成為環保倡議者，也是原住民族因應氣候變遷和傳統生態知識的專家。辛度也成立了一個社區組織，專門提倡波羅羅族女孩和婦女的權利，以及啟發環境保護的領導和倡議行動。

2016年4月22日，辛度以公民社會代表的身分出席《巴黎氣候協定》的簽署儀式。她是公認具影

響力的女性領袖，更於2019年榮獲「普立茲克新環保天才獎」(Pritzker Emerging Environmental Genius Award)。



愛薩杜·瑟賽 Isatou Ceesay

岡比亞 回收活動家

愛薩杜·瑟賽來自甘比亞中部一個名為恩昭 (N'jau) 的村落。在瞭解廢棄物回收後，她的人生從此改變。她有了一個創新構想，將塑膠袋勾織成墊子，變成可以使用的新產品，因此說服朋友一起成立一個女性團體，開始蒐集塑膠袋並升級再造 (upcycling)。起初她的構想遭到嘲笑，但不久之後社區的人們也開始發現她的工作對女性和環境帶來的價值。

愛薩杜的努力為全球帶來長遠的影響，而甘比亞政府也在2015年禁止進口和使用塑膠袋。愛薩杜已榮獲許多獎項，並且培訓了超過11,000人從事升級再造和瞭解塑膠對環境的危害。



格蕾塔·童貝里 Greta Thunberg

瑞典 環保運動者

格蕾塔·童貝里是出生於瑞典的環保運動者。15歲時，她開始在瑞典國會門前抗議，高舉「為氣候罷課」(School strike for climate) 的標語。世界各地的年輕人也跟隨她的腳步，透過罷課和遊行要求對氣候變遷採取行動。格蕾塔因大膽挑戰全球領導人立即對氣候變遷採取行動而聲名大噪，並曾在2018年和2019年的聯合國氣候變遷大會上

發表演說，而全球許多年輕人也因而展開每週抗議活動。格蕾塔以榮獲多個獎項，並於2019年入選富比世「百大最具影響力女性」，更連續三年獲得諾貝爾和平獎提名。



瑞秋·卡森 Rachel Carson

美國 海洋生物學家兼生態作家

瑞秋在職業生涯中撰寫了許多文章和書籍，教導人們欣賞生態世界的驚奇之美，其中暢銷的《大藍海洋》(The Sea Around Us) 也獲得美國國家書卷獎 (National Book Award)。瑞秋對於第二次世界大戰後合成化學農藥/殺蟲劑的使用情形感到擔憂，繼而向大眾示警，警告濫用農藥/殺蟲劑的長期後果。瑞秋的努力促使美國改變農藥/殺蟲劑的使用政策，並於全國禁止使用 DDT 和其他農藥/殺蟲劑。此外，她也激發了一個草根環保運動，最終促成美國成立國家環境保護局 (Environmental Protection Agency)。

瑞秋也曾獲美國總統吉米·卡特 (Jimmy Carter) 頒授總統自由勳章。



泰莎·汗 Tessa Khan

英國 人權律師

泰莎是專攻氣候變遷相關議題的人權律師，居住在英國。過去10年，她致力於人權和永續發展政策，並曾在澳洲、荷蘭、美國、泰國、印度、埃及和英國工作。泰莎目前持續為降低碳排放而奮鬥，致力要求各國政府履行2015年聯合國《巴黎協定》中對於遏止氣候變遷的承諾。

2018年，泰莎榮獲氣候突破計畫 (Climate Breakthrough Project) 的獎項，以肯定她在運用

法律大幅提升各國減緩氣候變遷野心所做的努力。2019年，《時代》(Time) 雜誌將她選為對抗氣候變遷的十五位傑出女性領袖之一。





致謝

這本世界懷念日手冊是由全球各地的女童軍貢獻心血共同創作：

Alyssa Meredith (美國)

Cat Moody (英國)

Laura Marmolejo Requiz (委內瑞拉)

Sotra Rasetaso (馬達加斯加)

Seren Beautyman (英國)

Verena Kunberger (德國)

The WAGGGS World Centre Team (世界女童軍總會世界活動中心團隊)

策畫

Mel Reoch and Elsa Cardona

排版設計

Studio Ping Pong

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau,
12c Lyndhurst Road
London, NW3 5PQ
United Kingdom

Telephone +44 (0)20 7794 1181

Email: wtd@waggg.org

Website: www.waggg.org

www.worldthinkingday.org

中文版

翻譯：林珣毅 Alice Lin

校訂：許家愷 Jeff Hsu

中華民國台灣女童軍總會

Girl Scouts of Taiwan

10491臺北市中山區建國北路一段23巷28號

Telephone: +886-2-2777-1714

Website: www.gstaiwan.org