



WORLD ASSOCIATION
OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS



2023年世界懷念日

我們的世界 我們的和平未來

環境與和平



前言

歡迎使用 2023 年
世界懷念日活動手冊：

Our World, Our Peaceful Future
我們的世界，我們的和平未來

什麼是「世界懷念日」？

自1926年設立以來，世界懷念日（簡稱懷念日）便是以慶祝國際友誼為主軸的日子。每年2月22日，世界各地的女童軍會一起同樂，慶祝女童軍運動發展並彼此交流聯繫，同時瞭解會影響當地社群的全球性議題並採取行動，以及為全球1000萬女童軍展開募款活動。

懷念日源起於 1926 在美國舉行的第四屆女童軍世界會議。

會議中選擇將這個特殊節日訂在2月22日，也就是童軍運動創始人員登堡勳爵與其夫人--世界女童軍總領袖奧麗芙貝登堡女士的生日。2020年國際女孩日，我們調查了100個國家18歲以下的女童軍最關心哪些議題，以及最想改變世界的哪些方面。蒐集而來的資料顯示，她們最關心環境議題，因此我們將2022至2024年的懷念日主題訂為「我們的世界，我們的未來」。

2023年是世界女童軍總會三年計畫的第二年，我們將持續培養全球女童軍成為具有環境意識的領袖。

我們每年都以此環境主題為基礎，探討環境議題與其他全球性議題的關聯。今年的主題將探討如何向大自然學習並與之配合，為全球女孩創造更和平、更安全的未來。

在社群媒體追蹤世界女童軍總會

   @WAGGGSworld

2023: 我們的世界，
我們的和平未來
Our World, Our
Peaceful Future

2024: 我們的世界，我們的繁榮未來
環境與全球貧窮

2022: 我們的世界，我們的平等未來
環境與性別平等

一起學習吧!

全球女童軍可透過完成本手冊中的活動：

在生活中與大自然連結

體認自然和諧以及
生態平衡的必要性

從管理環境、維護和平及建立社區等方面，探索我們可從自然界學習的事物

在自己的生活、社區或更廣泛的場域採取行動，透過自然促成和平



若要深入瞭解懷念日的歷史，請[點擊此處](#)

我們的世界，我們的和平未來

懷念日是全球女童軍彼此交流聯繫並慶祝女童軍運動發展的日子，也是探索女孩和青年女性重視的議題，並為世界帶來正面影響的契機。

我們將運用去年懷念日學習的知識，一起為全球女孩創造更和平、更安全的未來。在理解氣候變遷對全球和平及安全所造成的衝擊後，我們將聚焦如何向環境學習，以創造均衡發展的和平世界。每個人對於「與自然和平共存」固然都有不同看法，而本手冊將從個人、社區

和全球三個層面探討與自然的關係。在個人層面，你可以思考自己在自然界所處的位置，以及你在什麼情況下覺得能與環境和平共處。在社區層面，可以思考如何平衡多元需求，並找出與他人合作的方法，共同達成尊重並包容多元差異的自然和諧狀態。在全球層面，我們應探討不同的環境管理方法，以及思考如何兼顧自然界與人類的需求。思考和平環境的不同面向可幫助我們為世界創造更和平的未來。

2021 年還念日手冊《團結一致·建立和平》內容：「和平不僅是沒有戰爭，更關乎所有人的尊嚴、安全和福祉。每個人對「和平」的定義各不相同，也許有人覺得是能夠自在地接納自己，或看見親人笑臉；也有人覺得是能夠平息社區衝突，以及終結世界各地的暴力和有害行為。」若要在今年懷念日主題的基礎上，透過更廣泛的脈絡進一步瞭解「和平」，可以重溫 2021 年的活動手冊：由此查看2021 - 世界懷念日 [活動手冊](#)



如果你對於氣候變遷議題較為陌生，或希望增進對議題的瞭解，請參閱2022年懷念日活動手冊「我們的世界，我們的平等未來」第一章。請前往此處：2022年懷念日活動手冊 (wagggg.org)



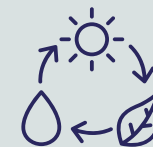
詞彙

使用本手冊時，你可能會看見一些環境相關的新詞彙。在開始進行活動之前，請花一些時間熟悉這些詞彙。



棲地 Habitat

動植物生活或生長的地方。不論是酷熱的沙漠或寒冷的冰川，地球上幾乎每個角落都是某種動植物的棲地。多數棲地都有動物或植物的群集，也有水、氧氣、土壤和岩石。
(大英兒童百科)



生物多樣性 Biodiversity

在特定區域能夠找到的所有生命體，包括動物、植物、菌類乃至細菌等微生物；它們都是自然界的一份子。這些物種必需達到多樣性和平衡，才能在生態系統中和諧共存。
(世界自然基金會)



生態系統 Ecosystem

在特定地理區域內，由動植物、其他生物以及氣候和地形相互作用所形成的環境。
(國家地理)



環境管理 Stewardship

負責任地使用和保護自然環境的方法。

世界懷念日基金

1932年--懷念日設立六年後，為國際女童軍募款正式成為懷念日活動的一部份。在第七屆世界會議中，比利時代表指出，慶祝生日時通常會送禮，而我們至今仍保持這項「送禮」的傳統，讓全球更多女孩能有機會參與女童軍運動。

過去幾年來，由於新冠肺炎 (COVID-19) 疫情衝擊全球，我們面臨比以往更嚴峻的挑戰。近年的懷念日活動皆受到疫情的極大影響，而各位女童軍能募得的懷念日捐款也因此縮減。由於捐款減少，懷念日基金所支持的各项計畫接受到衝擊，包括青年女性領導工作坊、全球各地女童軍組織的補助，以及懷念日活動手冊的編撰等。

隨著全球持續復甦，各位也能夠恢復與團內伙伴見面進行2023年的活動，因此我們希望大家能如往年一樣，繼續捐款支持懷念日基金。你的捐款將能幫助更多女童軍透過茱麗葉·羅研討會等活動參與國際女童軍運動，成為可為社會帶來正面改革的領袖人物。

募款

你可以和往年一樣，在完成本手冊的活動後捐款給懷念日基金；[請由此線上捐款](#)，或使用本手冊末頁的表單。你可以在募款的同時與他人一起推廣自然和平，落實懷念日團結並支持全球女童軍的精神！

我們今年也設計了一項特別活動來協助你募款。你可以透過今年的「走遍世界」活動尋找捐款人或號召家人朋友一起捐款。（活動說明請參見第 54 頁）

匯款

募得捐款後該怎麼辦？你可以透過兩種方式將捐款交給世界女童軍總會：

- 1 繳交給所屬國家的女童軍總會：**請與你所屬的女童軍總會聯絡。多數國家女童軍總會都會募集捐款並統一匯款給世界總會。
- 2 直接捐款給世界總會：**你可以透過網路捐款，或使用支票、信用卡或銀行匯款，或在線上發起募款活動

我們收到捐款後，為感謝所有募款者的努力，你將能獲得特製的「世界懷念日感謝卡」以及證書。



WTD Fund



USA donors

「生命的關鍵不在一個人擁有什麼，而在於他是什麼樣的人。我們只能用一個人與自然和其他生命體和諧共鳴的能力，以及如何看待思考的意義和體驗行動之美來衡量生命。簡而言之，我們應在生命中尋找快樂。」

Indira Gandhi 英迪拉·甘地

懷念日基金

在懷念日基金以及其他重要捐款人和合作夥伴的支持下，世界女童軍總會成功開發了 Campfire。這個革命性的線上學習平台可供全球女童軍夥伴彼此交流聯繫、分享資源、打造教育訓練工具，以及進行更多合作！
[請由此進入 Campfire](#)

目前已用於「對抗性別暴力 16 日行動」和協助培養全球倡議領袖，讓女孩和青年女性能夠為自己發聲。此外，懷念日活動手冊的編撰經費，以及其他活動的經費也都是來自懷念日基金。



如何利用本活動手冊?

準備 Get ready

- ✓ 請運用女童軍運動提供的非正規教學方法，創造**實用、刺激有趣、易於參與且由學習者主導**的體驗！
- ✓ 請全體參與者一起決定要完成每個單元的哪一項活動。
- ✓ 適時鼓勵女童軍們主導規劃並帶領進行活動。
- ✓ 考慮是否分成小隊進行部分活動，或討論全體參與者如何一起進行相同的活動。
- ✓ 在活動進行間以及結束後預留討論和反思的時間。
- ✓ 適時調整活動以配合所有參與者的興趣和學習需求。

維護勇敢空間 Facilitating a Brave Space

- ✓ 口頭說明你們所在的活動空間是適合所有參與者的安全空間。
- ✓ 全體參與者一起訂定準則，保障相互尊重且開放的活動空間，並決定如何落實準則。
- ✓ 強調保密的重要性。
- ✓ 隨時注意社區中和世界各地是否發生可能影響參與者的事情。注意活動帶領方式。
- ✓ 確保所有伙伴的聲音都能獲得傾聽。
- ✓ 請靈活調整活動內容，隨機應變。如果參加者正在進行非常有意義的深度討論，可視情況變更活動計畫，讓參與者有更多時間完成討論。
- ✓ 討論各項議題時，請避免作出概括性的論述。
- ✓ 規劃如何在參與者感到不安時給予鼓勵和支持，協助他們說出感受或尋求幫助，並將規劃的作法告訴全體參與者。

獲得布章的步驟 Steps to Earn the Badge

- ✓ **創造勇敢空間**
依照上一頁的步驟，創造一個所有人都受到重視並可全心參與活動的空間。在勇敢出聲捍衛理念、面對難解的問題時，每個人都應能有參與感，且覺得自己受到尊重、聲音被聽見。
- ✓ 在每個單元中分別選擇一項活動來完成。
- ✓ 閱讀故事內容，並在每個需要採取行動的部分完成所選活動。
- ✓ 擬定最後一項「走遍世界 Walk the World」活動的參與計畫，即可完成懷念日活動。



恭喜 CONGRATULATIONS!

你已獲得世界懷念日布章。

[立即上網訂購世界懷念日布章](#)

活動指南

本手冊中所有活動皆可改為線上進行

由於各國女童軍組織的年齡分級皆不相同，我們將提供每項活動的適用年齡建議和說明。所有活動設計皆可適用不同年齡層。

請事先檢視活動內容，思考哪些活動較適合你所屬的女童軍團。本手冊活動可在 90 分鐘內完成，但若想要進一步擴大活動規模，則可分多次團集會完成。

活動名稱	時間	室內/戶外	可以線上進行	可以個人進行
美空(Miku)的奇幻旅程--懷念日活動主線故事介紹	10 min	皆可	Yes	Yes
用感官連結世界	15 min	戶外		Yes
不和不平	15 min	皆可	Yes	
樂音繚繞	20 min	皆可	Yes	Yes
建立和平社區	20 min	皆可		
我的花園我做主	30+ min	皆可	Yes	Yes
最終活動：走遍世界	不定	戶外		Yes

線上活動 Online Activities

若要在線上進行懷念日活動，我們也提供多項數位活動，可引導學習者與自然界連結，並運用科技進行教育和賦能。如需存取這些活動，[請點擊此處](#)

我們也在本手冊的部分活動說明中提供如何調整為線上活動的建議。指定為室外進行的活動較難以改為線上進行，但仍可發揮創意找出適合你的進行方式。如果你研發出線上進行活動的創意方法，歡迎在Campfire 與其他女童軍伙伴分享！

線上安全小撇步 Online Safety Tips

- ✓ 不論是進行實體或線上活動，請務必隨時查詢並遵守你所屬女童軍總會提供的最新活動建議和安全規範。
- ✓ 請確保能夠建立團集會專屬的安全網路空間，並徵得家長同意你與團員透過網路聯繫。

- ✓ 使用具有完善安全管理功能的網路平台，且務必事先瞭解如何使用。如果你對於進行線上活動較無把握，請向他人尋求協助
- ✓ 在女童軍團員開始進行本手冊中涉及使用社群媒體的活動前，請先與她們討論確保網路使用安全的方式。

- ✓ 在網路上發佈相片 / 影片之前，請務必徵得女童軍及其家長同意。
- ✓ 切勿在網路上分享任何包含個人 / 身分識別資訊的內容。
- ✓ 如果你收到冒犯或不當的內容，請封鎖對方並檢舉其帳號。



請考慮線上進行活動是否會導致部分伙伴無法參加，並尋找解決方式。例如，是否能使用更簡單、更容易使用的網路平台；或安排同組團員取得所需科技工具；或提供團員完成活動所需的資源和材料？

世界懷念日主線故事： 美空Miku的奇幻旅程

2023年的懷念日活動手冊將以一則主線故事串起「我們的世界，我們的和平未來」的主軸，讓女童軍伙伴們在閱讀故事的同時進行活動。世界各地都有藉由大自然傳達寓意的民間故事，因此我們從世界女童軍總會的五個區域汲取靈感，編寫了懷念日活動的主線故事。

故事中將出現幾個大自然發生的問題，夥伴們必須藉由完成該單元中的活動來「解決」問題。每個單元只須完成一項活動即可，因此可以選擇團內夥伴較有興趣或較適合進行的活動。完成一項活動後，請繼續閱讀故事的下一章，瞭解接下來發生什麼事情。

本手冊共有三個單元，其中各有不同活動選項，而最後則是以「走遍世界」活動作為結束。

立即開始閱讀主線故事並讓所有參加的夥伴自我介紹，展開你們的懷念日活動！

更上一層樓

- ✓ 請不同伙伴為全體朗讀各個故事章節。
- ✓ 如果時間充裕，可請伙伴們以短劇表演呈現故事內容。
- ✓ 詢問團內伙伴是否知道，自己所屬的文化中有沒有任何以自然和平為主題的傳說故事。
- ✓ 鼓勵所有參加的伙伴查找世界各地的民間故事，並在日後的團集會分享，以利進一步瞭解世界各地的文化。
- ✓ 由於主線故事內容皆來自世界各地的傳說故事，如果遇到與所屬文化不同的概念，請務必為所有參與伙伴進行解釋

世界活動中心

世界活動中心是女童軍運動的重要和平推手，是培養國際友誼和理解的場域，更是透過女童軍活動體驗新事物和探索世界的場所。[前往世界活動中心](#)瞭解詳情。



請在本手冊中留意以上圖示，以進一步瞭解各個女童軍世界活動中心。

前言：《奇幻森林》的故事將帶我們認識本次主線故事的主人翁：美空。美空的故事改編自愛沙尼亞的民間故事，但我們將主角的名字改為源自日文的「美空」，意為「美麗的天空」或「未來」，以呼應故事結尾對自然及其未來的展望。



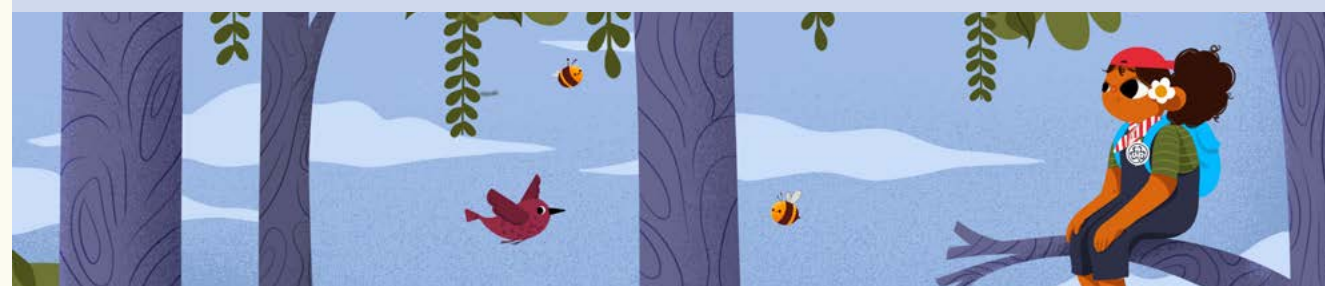
單元一：《玉米少女》改編自北美洲祖尼族 (Zuni) 的傳說故事；而《捕鼠器》則改編自奈及利亞的民間故事，敘說「烏班圖」 (Ubuntu，即所有生命之間的連結) 的力量。



單元二：巴哈姆特 (Bahamut) 源自阿拉伯神話，形象是一條大魚，背上扛著一頭巨牛、一顆巨石、一位天使，以及整個世界。



單元三：《阿美麗塔》改編自北印度拉賈斯坦邦 (Rajasthan) 的故事，故事主人翁的原型是十四世紀一位勇敢捍衛自身理念的女性。



《奇幻森林》

The Forest

開始進行懷念日活動時，請先閱讀本篇故事，瞭解主線故事的背景。

夜幕降臨奇幻森林，又濕又冷的美空早已飢腸轆轆。她身邊圍繞著高聳入雲的大樹，還有各種小動物和鳥類在林間跑跳、歌唱，讓奇幻森林充滿生氣。然而，美空卻覺得十分孤單。

奇幻森林注意到了，於是告訴美空，她可以許下任何願望，只要不違反自然法則，森林都可以替她實現。

美空非常高興，立刻許願得到所有想要的東西，像是美味的食物、柔軟的床鋪，以及溫暖的爐火。世界各地其他的人看到美空的快樂生活後，也開始向奇幻森林許願。漸漸地，奇幻森林為了滿足大家變得非常疲憊，但卻沒有人注意。既然大自然能照顧我們，我們又何必照顧她呢？

在某個大雪紛飛的冬日，美空實在冷得受不了，於是向森林許願：「立刻把天氣變得晴朗炎熱吧！」可是，這個願望違反了自然法則！

於是整座奇幻森林立刻消失不見，而美空才發現自己犯下大錯，她不該獅子大開口，對森林予取予求，卻沒有好好照顧大地。如今大地一片荒蕪，所有動物頓時無家可歸，大自然的資源也全部耗盡。

不過，還有挽救的機會。各位女童軍們將一起「環遊」世界，幫助美空解決大地的所有問題。你們將探索大自然運行的方式，找出保護大自然的方法，防止地球繼續發脾氣！有了各位伙伴的幫助，故事便不會就此完結，

而真正的結局將由你們和全球其他女童軍伙伴一起決定。



和平之屋 Pax Lodge

在和平之屋，「所有陌生人很快都會變成朋友」。這個世界中心位於北倫敦的漢普斯特德區，與世界女童軍總會全球總部比鄰。和平之屋的英文名稱承襲了貝登堡夫婦在英國與肯亞的寓所名稱（Pax Hill 和 Paxtu），其中 pax 就是拉丁文的「和平」。

首先，每個英雄都必須擁有姓名，因此請向大家自我介紹吧！請每位伙伴填答以下四個問題，看看彼此是否有相同的喜好？

女童軍的姓名: _____

喜歡的動物: _____

最喜歡大自然的哪個部分: _____

參與女童軍活動最驕傲的時刻: _____

請花一些時間認識即將和你一起踏上旅程拯救世界的其他英雄伙伴。此活動可視參加人數多寡，將伙伴們拆分為小組進行。認識其他伙伴後，請繼續閱讀下一篇故事，展開拯救奇幻森林的旅程。



《玉米少女與小老鼠》

The Corn Maidens & the Mouse

傳說中的玉米少女肩負重要任務：每年春天，她們會以曼妙的舞姿教導剛發芽的植物如何成長茁壯，維持生態系統循環並確保所有生物都能共存。

此時也有一隻飢餓的小老鼠期待著春暖花開，萬物生長的季節。冬眠時牠連作夢都想著食物，如今只要玉米開始生長，牠就能大快朵頤！

可是，奇幻森林卻消失了。玉米少女慌忙地向大家示警：出問題了！沒有植物，沒有水源，小老鼠和其他動物無家可歸又飢餓難耐，但人們卻無動於衷。跳舞和植物生長哪有什麼關係？人們不在乎吃穿用度從哪裡來，只是一味地想要索取更多資源。

於是，玉米少女心灰意冷，跑到深山的山洞中躲了起來。於是，植物的新芽破土而出後便無所適從；

它們該怎麼生長？它們要怎麼用根部吸收水分，用陽光產生養分？小老鼠也不知所措，

他著急地東聞聞、西聞聞，尋找可以吃的食物，也向其他動物尋求幫助，卻都被無情地拒絕。小老鼠偷偷跑進人類的家裡，卻看到地板上竟然有一個捕鼠器！小老鼠不肯放棄，繼續尋找食物，但除非植物重新生長，所有動物都只能挨餓。

如果你能找出與大自然重新連結、恢復生態循環的方法，就能說服玉米少女再次跳起舞來，讓生物鏈重新修復，植物便會再次生長，小老鼠就會有東西吃了！



我們的雪麗 Our Chalet

我們的雪麗位於壯麗的瑞士阿爾卑斯山上，自 1932 年以來便是以冒險、交流聯繫和友誼著稱的活動中心。我們的雪麗擁有絕美的山景，同時提供非常多好玩的活動，讓你能夠探索自然之美，與大自然深度連結。

請在本單元中選擇完成一項活動
展現如何透過大自然達到世界和平。完成活動後，請繼續進行下一個單元。

活動 1a - 蓬勃發展的生態系統

或

活動 1b - 大自然如何和諧運作



用感官連結世界



本活動將引導伙伴探索個人與環境的連結，並思考身在戶外時能感受什麼樣的內心平靜

事前準備與材料



鉛筆



紙張

請運用五官感受大自然。當我們敞開心胸，用感官感受周圍的自然環境，就能對環境有更深刻的意識。覺察周遭環境並有意識地親近自然可帶來許多好處，包括壓力減少、思慮更清晰、心情平靜、減少焦慮以及恢復精神等。

- 請在室外進行活動，例如公園草地、社區花園或野外等任何室外場地。
- 所有人分散開來坐下，並專心觀察周遭環境。
- 選擇一種感覺方式，如視覺、嗅覺、觸覺、味覺或聽覺，並花一分鐘時間使用所選的感官觀察 / 感受自然。
- 分享彼此的觀察和感受
 - 你們的觀察 / 感受都一樣嗎？或是有哪些不同？
 - 這個活動是否幫助你感到更平靜、更接近大自然？如果有，是怎麼樣的幫助？
- 用其他感覺方式重複活動。

幼女童軍(含)以下

若對象為幼女童軍（含）以下級別，可選擇以不同的動物為啟發，引導伙伴們注意感官的感受。你可以使用以下範例或自行選擇其他動物



鹿的耳朵
(有絕佳的聽力)



老鷹的眼睛
(可以看得很遠很廣)



熊的鼻子
(嗅覺很敏銳)



蜘蛛的腳
(觸覺很敏感)



老鼠的嘴
(比人類能嚐出更多味道)

小撇步：提醒參與者，觀察自然時注意不要改變或破壞原本的環境，應保留原有的美景，讓其他人也能欣賞。

女童軍以上

若對象為女童軍以上級別，則可進行尋寶活動，讓全體伙伴在特定區域內安靜地走動，並用五官觀察 / 感受周遭環境。接著，請所有人寫下所觀察 / 感受到的事物清單，並與另一位伙伴交換。最後，所有人再根據交換而來的清單將先前的路線重新走一遍。

尋寶遊戲提示範例：

運用視覺尋找：

白色 花紋 微小的

心型的 五個相同的

運用聽覺尋找：

斷裂聲 動物的聲音

發出脆脆的聲音 大聲

可以用來演奏音樂

運用觸覺尋找：

凹凸不平 潮濕的 溫暖的

柔軟的 帶刺的 平滑的

運用嗅覺尋找：

有香味的花 你喜歡的味道

透過味覺的"想像"尋找：

人類可食用 動物可食用

不和不平



幼女童軍

本活動將帶領大家探索地球的生物多樣性、瞭解「棲地」是什麼，以及瞭解人類和其他動物在生態系統中的關聯。

事前準備與材料



毛線球

- 1 圍成一圈坐下（若人數較多，可圍成兩圈）
 - 2 地球上有許多不同動物，而動物生活的地方稱為「棲地」。
 - 3 輪流拋擲毛線球，接到毛線球的伙伴要說出一種動物的名字以及牠的棲地。
 - 4 抓住一段毛線，然後將毛線球拋給另一位伙伴。
 - 5 每位伙伴都要說出一種動物和棲地，形成一個網。
 - 6 每位伙伴都輪過一遍後，看看毛線所織成的網。
 - 7 繼續遊戲，直到所有人都想不到其他動物為止。盡可能將毛線球拋給不同的伙伴，增加毛線網的複雜度。
- 我們都以地球為家，彼此之間都有關聯。



你是否會將人類視為這個網的一部份呢？我們都以地球為家，彼此之間都有關聯。你覺得動物和人類居住的地方需要有哪些東西，才能快樂生活？對動物而言，什麼樣的地方才是良好的棲地？

不和不平



女童軍以上

本活動將帶領大家瞭解生態系統中每個生物的重要性，同時認識「食物網」以及生態系統平衡的概念

事前準備與材料



毛線球



紙張



筆



膠帶



剪刀

在紙上寫下以下生物種類的名稱。你可以在每個類別選擇所在地區常見的物種。需要的類別為：植物、昆蟲、食蟲動物、草食動物、肉食動物、雜食動物，以及農夫和一個太陽。例如，你可以選擇蚱蜢、老鼠、狐狸等。



1 抽一張寫有物種名稱的紙貼在身上，讓其他參與者都能看見。

2 所有參與者將扮演一個生態系統，探索不同物種如何彼此關聯。站著圍成一圈，而扮演太陽的參與者則站在圓圈中央。一開始將由扮演「太陽」的參與者拿著毛線球。

3 扮演「太陽」的參與者抓住線頭後將毛線球拋給另一位參與者，並說出與該參與者在生態系統中的關係。例如，「太陽」可以把毛線球拋給扮演植物的參與者，因為陽光照射能幫助植物成長。

4 第二位參與者伴抓住一段毛線後再將毛線球拋給第三位參與者，並說出與第三位參與者的關聯。

5 繼續將毛線球拋給不同參與者，直到形成一個毛線網。將毛線球拋給下一位參與者前，請務必抓緊一段毛線。當所有人都連在一起後，請所有人將手中的毛線拉緊。

6 用手彈撥其中一條毛線，觀察整個毛線網的震動。注意，只要有一條線斷開，整個網絡都會受到影響。請想想生態系統各個部分可能會被破壞的原因。

7 討論決定哪一個物種最無法承受環境改變，並用剪刀將那條毛線剪斷。當一部分的連結斷掉後，會發生什麼事？

8 進行反思。當一個生物從生態系統中消失，會發生什麼事？你是否有在現實生活中觀察到生態系統失去平衡的狀況？具有多樣性且蓬勃發展的生態系統如何有助於維持地球和平？

辭彙

食蟲動物

以昆蟲、蚯蚓及其他無脊椎動物為主要食物的動物。

例如：
刺蝟、多種鳥類
或蜥蜴

草食動物

以植物為主要食物的動物。

例如：大貓熊、大象、兔子、無尾熊、鹿

肉食動物

以其他動物為主要食物的動物。

例如：獅子、老鷹、蜘蛛、鱷魚、狼

雜食動物

以植物和其他動物為主要食物的動物。

例如：熊、狗、豬、豺狼、老鼠、花栗鼠、猴子

如何調整為線上活動

製作一張包含各種生物的圖像並顯示在螢幕上。請女童軍們一一使用繪圖工具將不同的生物連起來，並與其他女童軍分享連結的理由。請女童軍們討論，如果其中一種生物消失，會發生什麼事？

人們發現各位女童軍說得沒錯，只有在生態系統達到平衡時，世界萬物才能正常生活，而他們有責任補救一切於是，人們紛紛趕往玉米少女躲藏的山洞外，大聲地向她們道歉，並承諾未來會永遠記得要好好照顧自然環境的每個角落。

於是，玉米少女又重出江湖，開始跳舞。人們歡欣鼓舞，而所有植物也開始成長茁壯，小老鼠也總算能飽餐一頓。生態系統終於回歸平衡，真是太棒了！

此時突然一陣天搖地動，到底發生了什麼事？女童軍們快去看看吧！



《地牛翻身》

The Earthquakes

世界各地有許多關於地震的民間傳說，其中包括巴哈姆特的故事。巴哈姆特是一條背負著全世界的大魚，背上還載了一頭巨牛和一塊大石板來穩住世界。當世界發生問題時，巴哈姆特背上的牛和石板就會晃動。

自從美空的奇幻森林消失後，地球就開始發脾氣，導致地震不斷。「植物為什麼都長不出來？土壤為什麼這麼乾？怎麼都沒有樹？我都靠它們遮陽耶！」

每次地球抱怨時，地表就會上下震動，植物會因此無法安靜生長，其他動物也沒辦法移動。如果你們能夠解決這個問題，就能安全地重建森林。

有兩種方法可以幫助地球冷靜下來：透過音樂活動與大地的自然和聲產生共鳴來按撫地球（活動2A），或透過打造社區的活動，運用地球資源達到生態平衡。



庫沙非力 Kusafiri

在 2010 年的非洲區會議上，大會決議由非洲委員會著手探討在非洲區提供世界中心活動體驗的可能性。2015 年 10 月，第五個世界中心誕生，名為庫沙非力。「庫沙非力」是史瓦希利語，意為「旅行」（動詞）。

透過以下活動幫助地球冷靜

活動 2a--透過音樂活動與大地的自然和聲產生共鳴來按撫地球

或是

活動 2b--透過打造社區的活動，運用地球資源達到生態平衡



樂音繚繞



本活動將引導大家透過音樂與自然連結，探索自然的和諧聲音。

事前準備與材料



自然材料



錄音設備



剪刀



紙杯



塑膠瓶



棉繩或橡皮筋

可以準備一些樂器或節奏的範例，尤其對年齡較小的女童軍會很有幫助。如果團集會地點附近沒有自然環境，可能必須事先蒐集好自然材料。請事先搜尋使用自然資源製作的樂器，以協助活動順利進行。

例如，可以在塑膠瓶或紙杯中裝入種子、石頭或樹葉，製作沙鈴；也可以使用空心的物品和樹枝製作鼓和鼓棒、用樹枝和橡皮筋製作吉他，或用椰子殼或木塊製作打擊樂器。你也可以使用更多其他自然或回收材料製作樂器。

你知道嗎？古希臘哲學家畢達哥拉斯和世界各地其他哲學家都曾認為，所有的行星都是根據數學比例排列，且會發出獨特的聲音。整個宇宙都是一個中滿樂音的和諧共同體。

你能找到自然中和諧的聲音嗎？

- 1 在自然環境中散步，並找個機會停下腳步，傾聽周圍的聲音。樹葉窸窣的聲音像溫柔細語般令人感到平靜放鬆。你還能聽到什麼呢？樂音無處不在！如果你們無法到室外散步，則可以想像大自然中的聲音。接著，請紀錄所聽到的任何有趣聲音。
- 2 身處自然中時，你有什麼感受？與小隊員共同撰寫一段簡短的文字，表達你們的想法和感受。
- 3 你最喜歡的自然聲音是什麼？是雷聲隆隆？雨水滴答？小溪潺潺？海浪濤聲？

- 4 觀察四周。自古以來，人類便使用來自大自然的材料製作樂器。你可以用哪些東西來演奏音樂呢？
- 5 以小隊為單位，想想你們可以運用身邊的自然資源（如樹枝、石頭、樹葉等）以及棉繩和其他回收物製作哪一種樂器。記住，任何可發出聲音的東西都可以變成樂器！
- 6 製作你的樂器。每位伙伴都要製作自己的樂器，而同小隊成員的樂器種類應相同。
- 7 以大自然及美空的故事為靈感，與小隊夥伴共同編寫一段節奏。你們的節奏可以象徵森林消失或地震，也可以是能安撫地球的平和聲音。
- 8 你們可以依序演奏節奏，或是將這些節奏疊加起來。你們隨時都可以停止演奏，也可以隨意嘗試不同的音量、節奏速度和音色。你們也可以選一位伙伴當指揮家來指揮大家演奏。

我們提供線上替代活動方案，讓女童軍們探索虛擬森林並以自然為靈感創作音樂。如需取得此方案，

你喜歡唱歌嗎？你們的節奏樂也可以加入旋律！女童軍們可以選擇即興發揮或是先作曲，也可以獨唱或合唱！
盡情發揮創意吧！

你們可以把創作的樂曲演奏給團內其他女童軍聆聽，或是同地區的友團夥伴，也可以把你們的表演錄下來與世界女童軍總會分享！大家一起擁抱自然與和平，用和諧的聲音慶祝2023年世界懷念日吧！

打造和平社區



幼女童軍(含)以下

本活動將引導大家瞭解社區的組成元素，包括人居住的房屋、動植物的棲地，以及用於製造人們所需物品的技術工具。

事前準備與材料



葉子



樹枝



石頭

這是一個類似大風吹的遊戲，各位伙伴必須根據指令，組成代表不同類型社區的組合。此遊戲建議至少 6 人以上參加。

請蒐集三種不同自然物品，數量須足夠每位參與者拿到兩樣物品。這些物品可以是樹枝、石頭、樹葉或其他隨手可取得的東西。團長可安排女童軍們在遊戲開始時蒐集這些物品，或是先將物品準備好。如果無法取得自然材料，也可使用其他替代品。

準備遊戲

- 1 所有伙伴選擇一樣物品（樹枝、石頭或樹葉，或其他替代品）。
- 2 選好之後，每位伙伴即扮演一個社區中的不同元素。石頭代表人居住的房屋，樹葉代表動植物生長的棲地，而樹枝代表用於製作社區所需物品的工具。

指定動作

伙伴們在遊戲中必須根據自己所選物品以及聽到的指令（大地震或小地震），做出不同的動作。

- 1 分別為石頭、樹枝和樹葉設計不同的動作，並請伙伴們練習。例如，「石頭」可以把身體縮成球，「樹葉」可以搖擺身體，而「樹枝」則可把雙手舉起來。
- 2 接著，請設計「小地震」的動作，例如園地扭腰；在設計一個「大地震」的動作，例如跑到集會地點的安全位置。

遊戲規則

- 1 發生小地震時，所有女童軍必須以最快速度做出動作
- 2 發生「大地震」時，所有人必須將手上的資源放回中間並重新選擇。

如何玩遊戲

遊戲目的是在最短的時間內根據指令組成不同的組合，例如當指令是「建立社區」，則最少必須有一根樹枝、一顆石頭和一片樹葉。由團長或一位成人領袖負責喊出指令。

- 3 四處走 / 跑動，直到聽到「停」為止。
- 4 作出手上物品的指定動作，並觀察周圍其他人作的動作。
- 5 繼續走 / 跑動，直到聽到其他指令，例如：「兩個一樣的東西一組」、「兩個不一樣的東西一組」，或「小地震」。
- 6 由一位成人領袖喊出各種不同的組合指令（視人數多寡調整指令內容）。
例如：
 - 建立社區（至少包含一根樹枝、一顆石頭和一片樹葉）
 - 建立棲地很多的社區（樹葉數量較多）
 - 建立房子很多的社區（石頭數量較多）
 - 建立很大的棲地（樹葉很多）
 - 建立大城市（石頭很多）



遊戲結束後，請用一些開放性問題引導女童軍討論如何打造並維持一個健全的社區：

1. 除了房屋之外，我們還能用石頭建造什麼東西？
2. 我們可以如何運用科技 / 技術來幫助人類和其他生物？
3. 大自然為人類和其他生物提供了什麼？
4. 你覺得社區應該具備哪些其他元素，才能讓大家都和平共存？

打造和平社區



女童軍

本活動將引導大家瞭解如何管理世界上的資源，以及如何用有限的資源打造多元的社區。不過請注意，地震隨時可能發生，把伙伴們蒐集到的資源都震毀。但是，只要大家彼此合作，互相交換資源，就能更快達成目標。

事前準備與材料



葉子



樹枝



石頭



骰子，或其他可用來隨機抽出數字 1-6 的方法

請蒐集 3 種不同自然物品（石頭、樹枝和樹葉）每，每一種各 8 個，共 24 個物品。可安排女童軍們在遊戲開始時蒐集這些物品，或是先將物品準備好。如果無法取得自然材料，也可使用其他替代品。

說明

森林消失了，但世間萬物仍需要許多資源，才能有房子、棲地和其他生活所需。

本遊戲的目的是蒐集足夠的資源，建立包含房屋（由石頭代表）、棲地（由樹葉代表）和確保人們衣食無缺的技術工具（由樹枝代表）。

此遊戲應分成四小組進行，每組 1-4 人，共 4-16 人。如果團內總人數超過 16 人，建議先拆分為 2 大組進行遊戲。

遊戲規則

- 如果其他小組同意，你的小組也可以在輪到你們的時候與其他小組交換資源。
- 如果擲出「4」，且你的小組和其他組別都至少有一個種類不相同資源，則必須交換。如果手中的資源數量不足，或只有相同種類的資源，則視為你的小組此輪棄權。
- 當有小組喪失資源時，該資源須放回中央。
- 所有組別都必須能看到所有的資源。

準備遊戲

- 1 將所有資源放置在場地中央，並將女童軍分成四個 1-4 人的小組，圍繞著資源坐下。
- 2 每組必須蒐集足夠的資源，讓他們的社區蓬勃發展。蓬勃發展的社區至少需要 2 顆石頭（建造人們居住的房屋）、2 片樹葉（建立動物的棲地），以及 2 根樹枝（用於製造生活所需的技術工具）。
- 3 開始之前，請各小組討論你們想要使用技術工具做什麼？原因為何？例如，你們可以種植糧食、建造公園、創作音樂，或建造學校。輪流與其他夥伴分享你們選擇的技術工具，以及選擇的原因。
- 4 遊戲中會有「地震」發生，因此需設計地震發生時的動作，例如鳥動身體或發出轟隆聲。
- 5 若要加快遊戲節奏，可以在進行幾輪遊戲後，將每一輪各組可取得的資源數量提高到 2 個。

輪到你了

各小組在每一輪遊戲中將擲 / 抽出數字 1-6，並完成相對應的動作：

1. 拿取一顆石頭。
2. 拿取一片樹葉。
3. 拿取一根樹枝。
4. 與另外一組交換一個資源。
5. 小地震：不拿取任何資源，全組做出「小地震」的動作。
6. 大地震：喪失一個資源，全體做出「大地震」的動作。

如何結束遊戲

請繼續進行遊戲，直到有一個小組蒐集到足夠的資源，可以打造社區。此時獲勝的小組可以選擇變更遊戲規則或訂定新的規則，以幫助其他小組達成目標，例如，可以變更#6的動作，改為將資源送給別的小組，而不是放回中央。後續達到目標的小組也能變更或新增規則。

最後，請從以下問題中選擇 2-3 題進行討論，讓女童軍們反思從遊戲中得到哪些有關維護和平及社區打造的體悟？

1. 全體夥伴合作得如何？
2. 發生「地震」導致資源流失，或必須與其他組交換資源時，感覺如何？
3. 需求不同的社區如何在資源有限的世界上和平共存？
4. 我們可以從自然界學習到哪些有關維護和平及建立社區的事物？
5. 技術工具為什麼重要？我們需要哪些種類的科技 / 技術工具，才能維持地球和平？

備註：不同組別對遊戲規則的解讀也可能有差異。請在討論中讓女童軍思考規則的解讀方式可能如何影響遊戲玩法，以及如果規則不同的話，遊戲結果會有那些不同？

蘭姐女童軍以上

請依照前述相同的規則進行遊戲，但為每一個小組指定不同的目標。

第1組 Group 1

建立一個具有大面積棲地、一些技術工具且人口較少的鄉下小村



3片樹葉



2根樹枝



1顆石頭

第2組 Group 2

建立一個具有較多房屋，大面積棲地以及一些技術工具的城鎮



3片樹葉



1根樹枝



2顆石頭

第3組 Group 3

建立一個擁有很多技術工具、一些房屋和小面積棲地的大型工業城市



1片樹葉



3根樹枝



2顆石頭

第4組 Group 4

建立一個擁有很多房屋、一些工具和小面積棲地的大型商業城市



1 LEAF



2 STICKS



3 ROCKS



《地牛翻身》續.....

完成活動後，地球也終於回歸平靜。真是太好啦！現在人們能舒舒服服地與自然共存，並照顧好所有的動物和植物。

《阿美麗塔》

Amrita

你們不是唯一想要幫助環境復原的人喔！這裡還有另一位小英雄，她叫阿美麗塔。有了各位的幫助，阿美麗塔的森林已經重新生長，但我們還不能鬆懈！

世界各地的人和之前的美空一樣，不斷對自然予取予求，其中便包括阿美麗塔的國家的國王。國王看到森林中高聳入雲的樹木，就想要把它們變成高樓大廈，因此國王便派了樵夫把這些樹都砍下來。阿美麗塔緊緊抱住一棵樹，但樵夫們卻把其他的樹砍斷！阿美麗塔的朋友們害怕地抱成一團，而森林的動物們也嚇得倉皇逃跑。

一直到太陽下山，樵夫們才終於停手。阿美麗塔心想，必須在這幾個小時內想到一個和平的解決方案，否則美麗家園就會永遠消失！阿美麗塔下定決心，一定要找到解決問題的辦法。也許她可以種植更多植物，讓國王和樵夫們看到他們的貪婪正在摧毀什麼樣的自然之美。

阿美麗塔需要各位伙伴的幫忙，才能在這麼短的時間內完成目標。請大家展開行動，用植物、其他物品或在電腦上創造一個迷你花園，幫助阿美麗塔重建森林，拯救大自然！完成後，請繼續閱讀主線故事終章。



桑岡 Sangam

桑岡起源於1956年於印度新德里舉行的世界女童軍總會國際委員會會議。「Sangam」是梵語，意為「齊聚一堂」。





我的花園我做主

各位已經看到，大自然的和諧運作能夠為世間帶來和平，也瞭解自然生態的平衡有多麼重要。現在，請大家創造一個屬於自己的花園，讓世界更加豐富多彩。你可以用任何方法和形式創造花園，只要能夠有助於你和其他伙伴體會並感激大自然為我們提供的一切即可。你可以獨自打造一個花園，或與其他伙伴一起共同創造。

事前準備與材料

視所選花園形式而定

以下選項請擇一：

- 在室外找一塊可以栽種植物的空地
- 製作枯山水庭園或盆栽
- 裝飾一個花盆或花箱並種下種子
- 手繪夢想中的花園
- 照顧一個現有的花園
- 用回收材料製作立體的花園模型
- 剪下本手冊附錄中的圖片，製作花園拼貼
- 製作摺紙花並將它們「種」在女童軍團部各個角落
- 運用科技工具製作一個數位花園

有了各位和阿美麗塔一起創造的花園，國王、樵夫和所有其他人一覺醒來便看到比以前更茂密、更美麗的森林！

眼前靜謐的植被美景和細心照顧小動物的人們讓樵夫們毫無辦法。

他們放下斧頭，告訴國王他們不能也不想繼續砍伐森林。國王覺得有理，於是改變了主意，不再與大自然搶地，而把王宮開放給民眾，讓大家都享受森林美景！

與全世界分享成果！用相機將你創造的花園拍下來，加上「#WTD2023」主題標籤與他人分享，或直接將照片傳送給世界女童軍總會：wtd@waggg.org

如需創造花園的靈感，
或想要瞭解世界各地的
花園，請前往
[此處](#)

如需更多活動靈感，歡迎前往
世界中心[網站](#)查詢庫沙非力、桑岡、
和平之屋、我們的卡巴尼亞和我們的
雪麗各有哪些熱門戶外活動。



《重建森林》

Rebuilding the Forest

完成你的花園後，請繼續閱讀故事終章，瞭解如何幫助所有人物讓一切恢復平靜。

終於，地球又恢復了生機。大地充滿了各種飛禽走獸，還有五彩繽紛的花草樹木繁盛生長。玉米少女們翩翩起舞，地球則跟著開心哼唱，而阿美麗塔的森林也受到了保護。這一切，都是各位伙伴努力幫忙的成果。

在這場奇幻冒險中，你瞭解了生態系統如何維持一切正常運作，以及如何照顧好地球，還有如何保護自己周邊的環境。所有的問題幾乎都已解決，但是還有一個人需要我們的幫忙……

美空一個人坐在地上，對於自己做的事情感到很愧疚。她還有辦法彌補過錯嗎？突然間，一片陰影籠罩在美空的頭上。哇！周圍的樹木和花草全部都長回來了！美空高興極了，但也開始緊張——萬一又有人亂許願麼辦？如果這個故事又重演了怎麼辦？美空不可能再麻煩各位女童軍了。

於是她便踏上旅途，走遍全世界，向大家宣揚人們用來保護大自然的各種好方法，也告誡大家不要做哪些會危害自然的行為，才能確保環境不再被破壞。



我們的卡巴尼亞

Our Cabaña

我們的卡巴尼亞位於墨西哥的「恆春之城」庫埃納瓦卡 (Cuernavaca)。

自 1957 年成立以來，我們的卡巴尼亞已招待許多來自全球各地的訪客，並提供各種不同活動專案，從環保倡議行動到女性領導培力等主題應有盡有。

完成本手冊的最終活動，幫助美空確實傳達自然和平的理念，同時為懷念日基金募款。



走遍世界 Walk the World

我們都希望維護地球和平。為了達到此目標，你可以加入全球其他女童軍的行列，和美空一樣走遍全世界分享保護環境的故事。你也可以號召親朋好友根據你走的步數捐款，為懷念日基金募款。

讓我們看看全球 1000 萬女童軍一起齊步走，能夠繞地球幾圈？每位女童軍所踏出的每一步都是為保護地球及確保和平未來做出貢獻。

你們可以整個團一起完成這項活動，確保能夠達成目標！

事前準備及材料

這項挑戰將於 2023 年 2 月 22 日懷念日當天開始，並於 2023 年 4 月 22 日世界地球日結束，共為期 2 個月。



1 你可以設定每日目標，決定每天固定走的距離。如果是個人完成，可以 4000 步（約 3 公里）為目標；如果是小隊或整個團一起完成，則可以設定更高的目標。或者，你所屬的女童軍團也可以挑選一個特定路線，在 4 月 22 日之前走完。

2 活動期間，你們也可以為懷念日基金發起募款。

3 在行走的過程中，你們可能會發現周遭環境有一些可以改善的地方，例如公園裡垃圾堆積，或社區需要更多綠地。你們可以針對發現的問題採取行動來改善環境，例如發起公園清掃活動、種樹活動，或是透過公民科學計畫統計社區的動植物物種和數量。

你可以透過很多種方式完成此活動，例如在社區散步、在操場跑步，或去山中健行。請選擇最適合你的方式！

4 計算你們總共走了多少公里，並與世界女童軍總會分享。你也可以在世界女童軍總會的網站上找到更多有關此活動的資訊，以及查看所有伙伴在「走遍世界」活動中已累積走了多少距離。

5 隨著伙伴們走遍世界，大家的步數也會解鎖不同的知識里程碑，例如關於「移動世界中心」庫沙非力的介紹，或是如何保護澳洲的大堡礁等。

6 觀察身邊的自然環境，並從中得到平靜。尋找你覺得「美」的自然景觀，並拍攝照片。你可以分享這些照片，鼓勵其他伙伴繼續大步走，為懷念日基金募款或宣傳今年懷念日的主题理念。

讓我們一起邁出下一步，為保護地球並為和平未來而走！



地球的周長是 40,075.17 公里（24,901.461 英里），因此必須走 6600 萬步才能環繞地球一圈。請記錄你走的距離，幫助我們走遍世界，宣揚懷念日的理念並為懷念日基金募款！



努力也要有回報！如果可以，請號召你的親朋好友一起捐款，讓「走遍世界」活動更有意義。

別忘了，完成活動後，請將活動紀錄上傳到 [此處](#)！你可以分享行走時拍攝的照片，以及有關周邊環境的故事。



恭喜！
你已完成 2023 年
世界懷念日活動！

行走距離最遠或募款金額最高的伙伴將可獲得地球日布章。我們將贈送地球日布章給距離和金額排在前 100 名的伙伴。



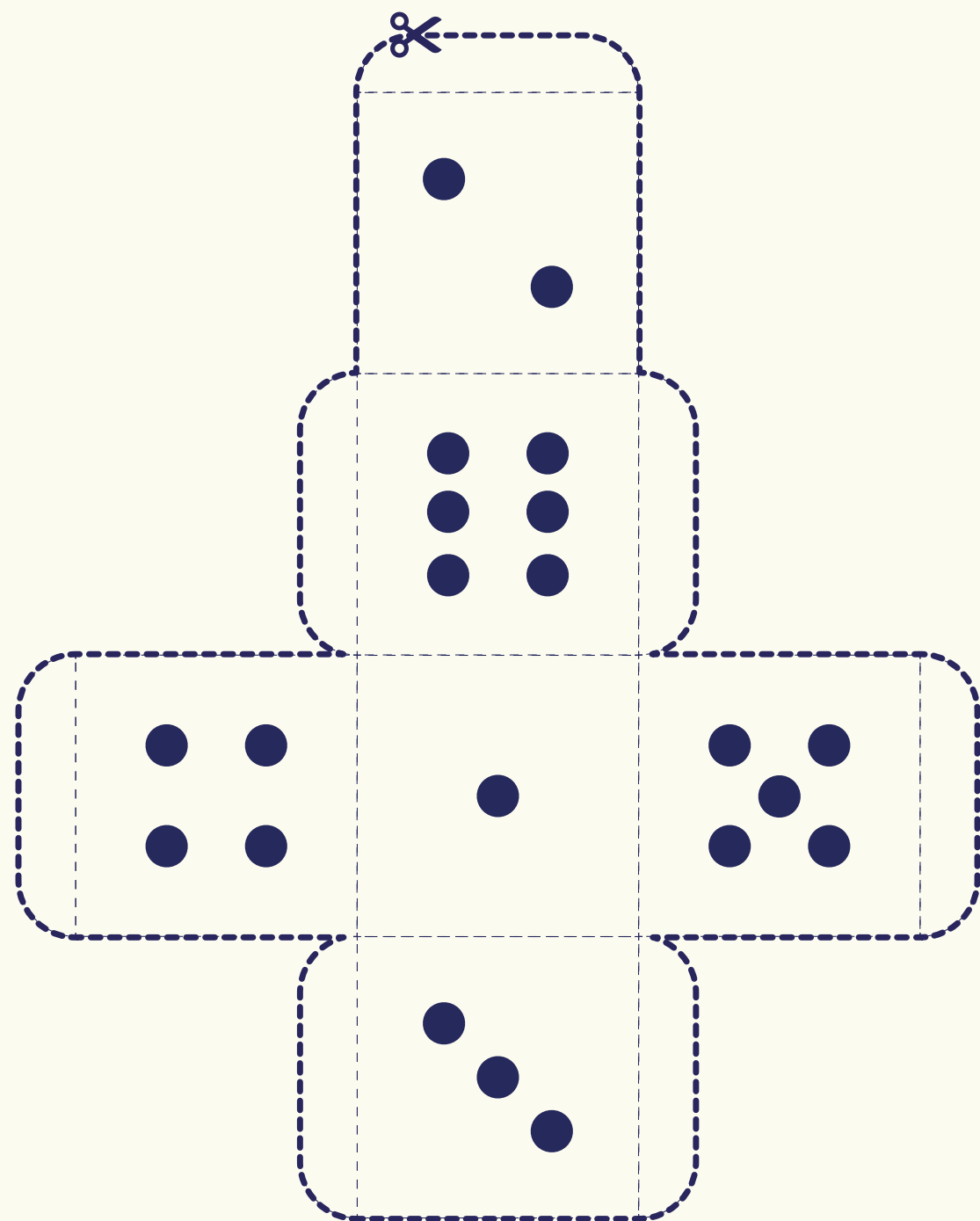
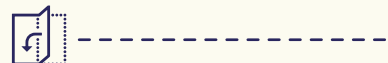
活動 2B

如果沒有現成骰子，可以使用以下範本製作骰子。

請沿粗虛線剪下



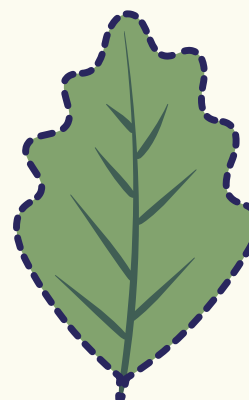
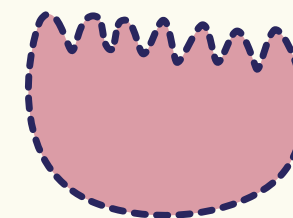
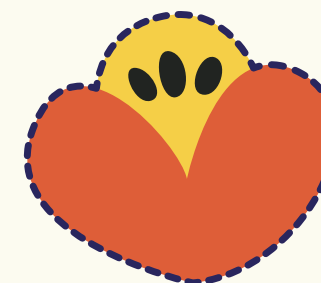
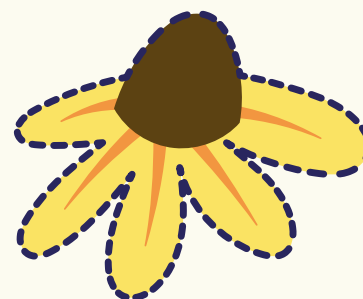
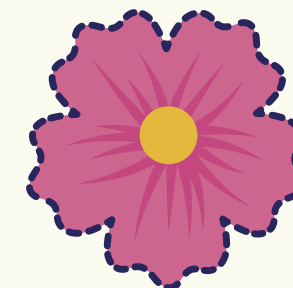
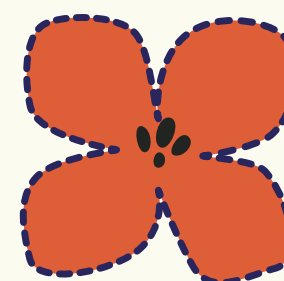
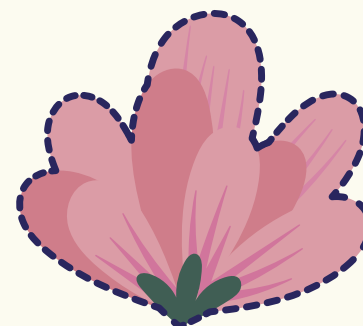
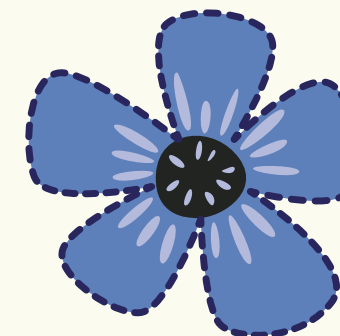
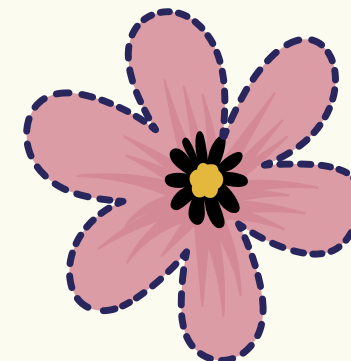
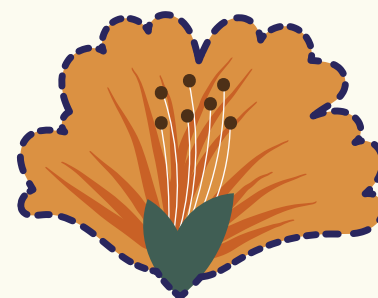
請沿細虛線凹折



活動 3

可使用以下圖片並製作花園拼貼來完成活動

✂ 請沿粗虛線剪下



致謝

感謝以下懷念日手冊編撰團隊成員為今年的手冊貢獻創意：

Alyssa Meredith (USA美國)
Andrea Agapiou (Cyprus賽普勒斯)
Claire-Marie Pepper (Australia澳洲)
Verena Kunberger (Germany德國)
Lynn Lynn Htaik (Myanmar緬甸)
Madeleine Perham (UK英國)
Amoako Lynda (Ghana迦納)
Aleksandra Polesek (Poland波蘭)

特別感謝

Mel Reoch and Elsa Cardona 提供協助，也感謝和平之屋的志工團隊協助試行和修改活動：Katie Saxby; Anna Scott; Clare Paske; Sarah Sprigg; Catriona Duffield; Grace Haycocks; Andrea Torres; Jenna Heleen; Judie Ndhlovu.

繁體中文版

校訂、排版

許家愷 Jeff Chia-Kai Hsu

翻譯

林珣毅 Alice Lin

中華民國台灣女童軍總會

Girl Scouts of Taiwan

10491臺北市中山區建國北路一段23巷28號

Telephone: +886-2-2777-1714

Website: www.gstaiwan.org

策畫

Alyssa Meredith and Josephine Oates
(née Davies)

排版設計

Studio Ping Pong

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau,
12c Lyndhurst Road
London, NW3 5PQ
United Kingdom

Telephone +44 (0)20 7794 1181

Email: wtd@waggg.org

Website: www.waggg.org

www.worldthinkingday.org

社群媒體

如需全球各地的最新消息，請在以下平台追蹤

@WAGGGSworld on [Instagram](#),

[Facebook](#) and, [Twitter](#).

如需特定地區的其他最新消息，請追蹤：

@africaregionswaggg

@wagggswwho

@ArabRegionWAGGGS

@AsiaPcificRegionWAGGGS

@europeregionwaggg



