



領導與服務



服務是女童軍的天職；領導才能是成為世界公民重要的根基。
就從自己的團內做起，進而走入社會與人群，
讓大家都知道：女童軍是最棒的!!

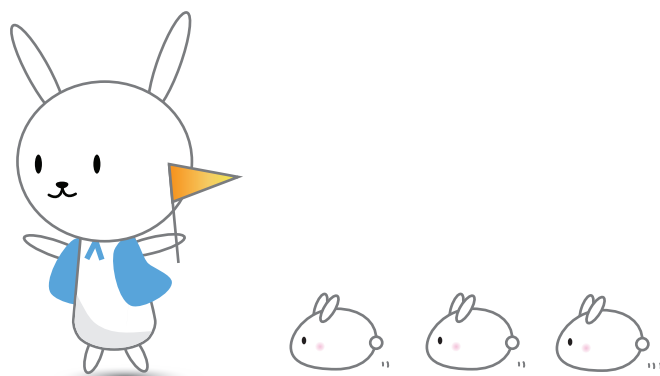
請依序完成下述內容，將成果紀錄送到各縣市女童軍會核可。

領導與服務 1

- 1.1 實踐女童軍諾言、規律、銘言，並有良好表現。
- 1.2 參加由女童軍會辦理之「小隊長訓練營」或「領導才能營」，並取得結業證書。
- 1.3 於本階段研修期間，積極研修各項議題達6個月以上。
- 1.4 曾參加團或社區服務，至少服務8小時。

領導與服務 2

- 2.1 實踐女童軍諾言、規律、銘言，並有良好表現。
- 2.2 參加分區舉辦之「蘭姐資深成長營」或「女童軍青年領袖營」，並取得結業證書。
- 2.3 於本階段研修期間，曾擔任團幹部，認真負責達6個月以上。
- 2.4 會設計並帶領活動，能協助團長訓練團員。
- 2.5 曾帶領團員參加服務活動，本階段研修期間至少服務16小時。





領導與服務



領導與服務 3

- 3.1 實踐女童軍諾言、規律、銘言，並有良好表現。
- 3.2 於本階段研修期間，曾擔任團幹部，認真負責達6個月以上。
- 3.3 能協助團長訓練團員，輔導1位團員通過第四階段進程。
- 3.4 曾帶領團員參加服務活動，本階段研修期間至少服務32小時。
- 3.5 曾參加跨縣市或全國性露營活動至少1次。
- 3.6 協助所屬縣市女童軍會辦理女童軍活動至少1次。

領導與服務 4

- 4.1 實踐女童軍諾言、規律、銘言，並有良好表現。
- 4.2 參加「幼/女童軍服務員基本訓練」並取得結業證書。
- 4.3 於本階段研修期間，曾擔任團幹部，認真負責達6個月以上。
- 4.4 能協助團長訓練團員，輔導1位團員通過第五階段進程。
- 4.5 能擬定並執行社區服務計畫，本階段研修期間至少服務48小時。
- 4.6 參與縣市女童軍會或總會女童軍活動擔任工作人員2次以上。

※服務榮譽章

- 1、參加服務的女童軍可提具相關資料(照片證書等)經團長認可，由團長造冊向各縣市會申請及價購，於公開集會頒發。
- 2、服務榮譽章分為8小時、16小時、24小時及48小時共4種。



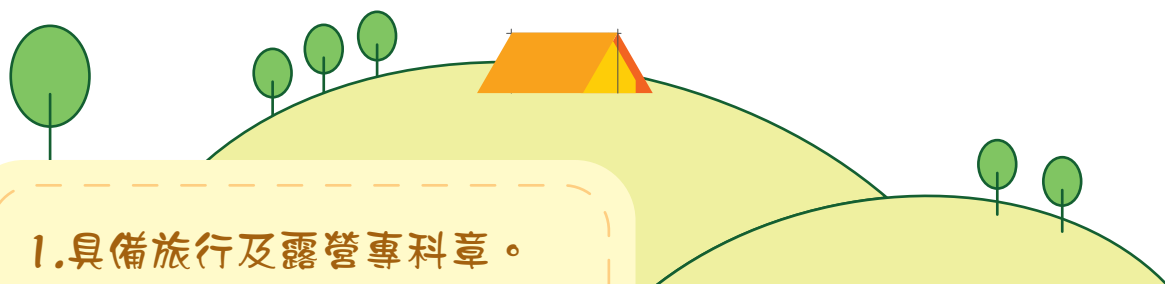
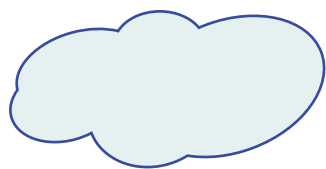
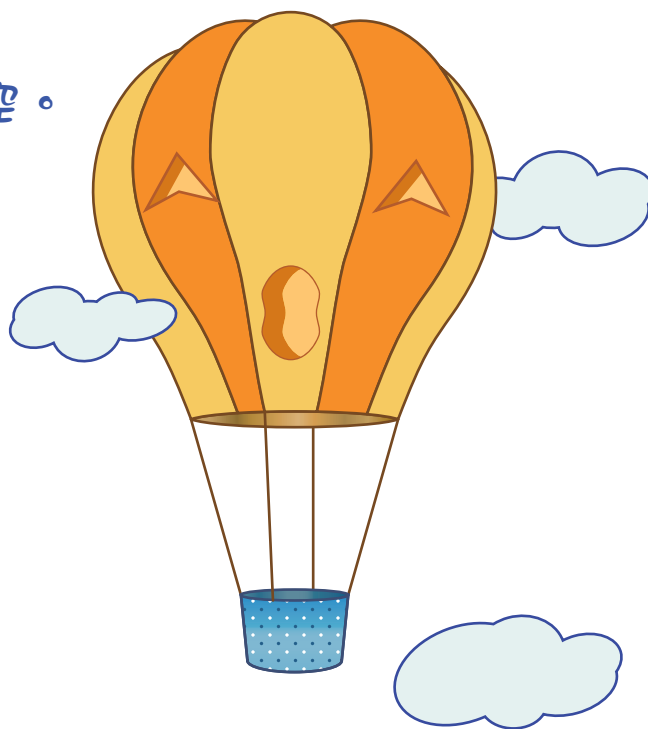
新經驗與挑戰—戶外活動

Discovery of new experiences and adventures



勇於冒險，嘗試新事物的挑戰，
是身為女童軍最大的特質。
趕快行動，彩繪專屬自己的天空。

請完成下列活動，並將成果紀錄
送到各縣市女童軍會核可。



1. 具備旅行及露營專科章。
2. 協助團長辦理一次團露營。
3. 在團內設計帶領一個有創意的活動並將紀錄公布在社群網站。
4. 學習一種未曾學過的技能，將學習過程做成紀錄。
5. 規劃一次旅行，探查未曾去過的城市，並做成紀錄。
6. 嘗試兩項具有挑戰性的冒險活動並取得相關證明。



新經驗與挑戰—興趣探索

Discovery of new experiences and adventures



專科章活動為女童軍開啟學習生活知能及職業準備之門，在獲取專科章的過程中發掘興趣與潛能，讓女童軍的休閒生活和職業試探更加多姿多彩。

請完成下列活動，並將成果紀錄送到各縣市女童軍會核可。

1.獲得專科章6項以上，但各種類別至少須包括1項。

類別	專科章
居家與生活	接待、育幼、烹飪、簡易食品加工、縫紉、洗熨、玩具製作、收集、園藝、飼養、家事DIY、烘焙
藝術與創作	手工藝、美工、紙藝、茶藝、編織、演講、書法、閱讀、寫作、表演、音樂、歌唱、舞蹈、戲劇、攝影、繪畫
休閒與探索	電腦、直排輪、自行車、游泳、水上運動、水上救生、球類運動、陸上運動、技擊運動、攀登、結繩、露營、旅行、健行、野外炊事
自然與健康	自然保育、環境保護、星象、急救、植物、昆蟲、鳥類觀察、動物、地球科學、公共衛生
公民與責任	理財、翻譯、吾愛吾鄉、我們的國家、國際友誼、世界女童軍、志工服務

2.找出自己的興趣及專長至少各1項，並說明過去或現在花費多少時間在進行該項練習或培養，反思學習的歷程，提出書面成果與心得報告。

3.向其他伙伴展示及分享自己的一項興趣或專長，並分享學習的成果。



健康生活型態—健康與飲食

Healthy lifestyles



合宜的飲食、持續的運動、規律的生活，是維持身體健康的最佳途徑；面對挫則與挑戰更需要有正向思考的能力。

邀請妳一起來實踐自己的健康生活型態，當個健康又快樂的女童軍!!

請完成下列活動，並將成果紀錄送到各縣市女童軍會核可。

- 1.能說明身體質量(BMI)的意義及計算方式，並計算出自己的BMI指數。
- 2.依據健康飲食金字塔的內涵，擬定自己的飲食調整計畫，並進行至少一個月的實踐紀錄。
- 3.以改善體適能為目標，編寫自己一個月的運動計畫(包含運動項目、持續時間、運動強度等)，實施計畫並記錄。
- 4.記錄10件生活中面臨的小挫折，並比較正向思考與負向思考所產生的可能結果。
- 5.能蒐集醫療常識、醫學新知等相關資料製成主題報告並在團內發表。



健康生活型態—風險管理

Healthy lifestyles



天有不測風雲，人有旦夕禍福。身為一個女童軍會比一般人有更高的危機意識。無論在日常生活或戶外活動中都能做到有備無患的生活態度。

邀請妳一起來增強自己的風險管理能力，
當個健康又快樂的女童軍!!

請完成下列活動，並將成果紀錄送到各縣市女童軍會核可。

- 1.具備”急救”專科章。
- 2.具備”游泳”、”公共衛生”專科章。



- 3.在小隊集會或團集會中帶領討論女童軍活動、戶外活動、旅遊活動...等活動之風險管理議題(如不安全的場所、行為，颱風、溪流暴漲、土石流...等天然災害的影響)，並能夠條列出應進行的準備工作。
- 4.與伙伴討論在日常生活、社交活動中的風險管理(如不安全的場所、不安全的行為...)以及預防措施與因應之道並作成報告。
- 5.準備一個居家或戶外活動的緊急應變小包(內含必備物品)，並說明其內容物與準備的理由。



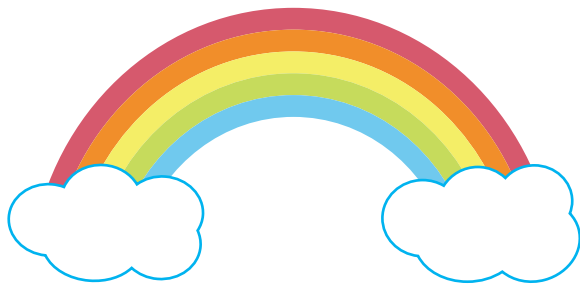
自我實現—人際關係



Skills and Relationships

女童軍個人信念的建立，是從自信的我出發，並學習如何在團體中與他人相處，最終希望能成為世界的公民。

請完成下列各項活動內容，並將成果紀錄送到各縣市女童軍會核可。



1. 記錄生活中發生的5個衝突事件，並寫下每個衝突事件可能的3種解決方式。
2. 寫下團內每位伙伴5個優點，並舉例說明你從哪些事件中發現他這些優點。
3. 能清楚的表達自己的意見，並能擔任稱職的會議主席。
4. 能教人一種技能，例如：手工藝、唱跳、運動。並能領導3項以上的遊戲。

5. 協助招募新團員，並能設計製作宣傳海報。
6. 以小隊或團為單位，協助社區服務工作，例如：公害防治、生態保育工作等，並製作成果報告。



自我實現—認識自我



Skills and Relationships

女童軍個人信念的建立，是從自信的我出發，並學習如何在團體中與他人相處，最終希望能成為優質的世界公民。

請依照下列做法，並搭配世界女童軍總會

「Free Being Me」活動學習，期待你能成為一個有自信的領導者，請將成果紀錄送到各縣市女童軍會核可。

自信與自我尊重(完成書面報告)

1. 介紹3位你最崇拜、尊敬或欣賞的人，並詳細說明崇拜、尊敬或欣賞的原因。
2. 記錄3個月內你獲得讚美或被誇獎的大小事蹟，並以分析在各事件中被肯定原因。
3. 鏡中之我：訪談3位同學、3位伙伴、3位家人與3位老師，詳細瞭解他們覺得你是一個怎麼樣的人？並記錄下來。
4. 寫下自己在學校、家裡與童軍團中各扮演的角色、負責工作、職責或任務，從中你得到甚麼成就。

「Free Being Me」取得活動布章

1. 認識形象迷思
2. 改變形象迷思
3. 站出來反對形象迷思
4. 一起挑戰形象迷思
5. 行動計畫

FREE

BEING ME



多元文化—族群文化

Celebrating diversity



「國家」並不是區分族群的唯一方式，世界上有許多不同文化的族群，讓我們一起關心多元族群文化，發現並尊重其價值！

完成下列議題活動，並將記錄與成果報告交至各縣市女童軍會認證即可。

1. 認識三個在地的族群，瞭解其特色。
2. 認識三種宗教，瞭解其特色。
3. 近年台灣有越來越多的「新住民」及「新台灣之子」，關懷他們，傾聽他們的聲音。
4. 探討因族群間遭受不平等待遇，造成的衝突事件。(各種宗教、種族、民族間的不平等事件皆可)



5. 在網路上搜尋一步呼籲尊重多元族群文化的影片，並分享給你的同學、伙伴、師長與家人。
6. 拜訪兩個為弱勢族群服務的機構或團體，並於團內發表分享。



多元文化—世界女童軍

Celebrating diversity



四海皆姐妹、世界本一家。
讓我們學習以多元的角度，
探索不同的文化風貌，並用尊重的態度彼此對待。

請完成下列活動，並將成果紀錄送到各縣市女童軍會核可。

- 1.獲得「世界女童軍專科章」，並跟團員分享在取得世界女童軍專科章的過程中的做法與收穫。
- 2.造訪世界女童軍總會的網站(www.wagggsg.org)，了解世界女童軍總會目前所關注的重要議題，以簡報、活動、展示、短片…等方式，在團集會或小隊集會中做報告與分享。

世界女童軍專科章標準

- 1.知道世界女童軍總會宗旨、目標及其歷史。
- 2.認識世界旗、世界徽、懷念日徽，並瞭解其意義。
- 3.會唱世界女童軍歌。
- 4.知道世界女童軍領袖的生平及懷念日基金的用途，並曾參加懷念日活動
- 5.選出一個世界女童軍協會的會員國家，認識該國的國旗及女童軍諾言、規律、制服、徽章，並做成書面報告。
- 6.知道世界女童軍四大活動中心的名稱、位置及特色。
- 7.下列五項中能完成三項：
 - (1)與一位外國女童軍筆友通信。
 - (2)在團或小隊集會中，曾接待一位國外來的女童軍。
 - (3)會畫或剪貼一種外國女童軍制服或民族服裝。
 - (4)學習及教授一首外國女童軍歌曲或舞蹈。
 - (5)計劃一次旅行，拜訪一個會員國或地區，並說明該地的文化、語言、風俗習慣。



全球關懷—環境永續



Environment

~~需要妳的加入~~

身為地球村的公民，你是否感受到自己的責任？你願意奉獻自己的力量，讓地球的未來更加美好嗎？有你的努力及付出，地球環境的永續經營才有希望。

請依照下列三大方向，進行議題相關的內容，並參考建議方法，各完成至少兩項的行動，最後將成果紀錄送到各縣市女童軍會核可。

一、引導他人覺察環境永續的重要

方法一

以文字或繪圖製作成宣導海報，並運用海報設計一次環境永續的宣導活動。

方法二

和伙伴共同創作對環境表達關懷的戲劇，並在團內或學校中公開發演。

方法三

分析氣候變遷和糧食、飲水之間的關聯性，並製成圖表介紹給團員了解。



二、從本身行動落實做起

方法一

運用資料蒐集或訪談，進行自己居住地區的水源保育調查，並將結果彙整成報告。

方法二

實際參加社區或其他環保團體的環境保護行動至少兩次。

方法三

為團內較年幼的女童軍，設計團集會或團活動，進行環境議題的介紹與推廣。

三、帶著別人一起行動

方法一

帶領團內女童軍，並組織、整合學校及社區的各項資源，實地進行推動環境保護的相關活動至少一次。

方法二

能與同伴組成團隊，運用創意的方式在學校或社區進行推展環境議題教育至少一次。





全球關懷—世界公民

Global Awareness



隨著網路科技的日新月異，國與國的疆界逐漸消失，邁向世界地球村。身處臺灣的我們，除了認識自己的國家，也將發現全球變遷已是千里一線牽。親愛的夥伴們，讓我們踏著全球化的足跡，來認識我們正面對的世界吧！

請從下面的3個角度中，每角度選擇1個活動指引，或自行設計活動來完成這個議題的學習吧！女童軍們，加油！

角度1：全球意識—國際素養

1. 能說明全球化的意義，並指出3-5項受矚目的全球議題，同時說出生活中有哪些全球化的足跡及對自身的影響。
2. 選擇一個國際新聞事件，分析成因、說明我國與全球議題的關連性。(例如：分析氣候變遷和糧食短缺之間的關聯性)
3. 閱讀一本討論全球化的書籍，撰寫讀書報告，並與團員分享。

角度2：全球探索—國際素養

1. 了解WAGGGS八大行動主題，並對其中一項主題提出報告，包含自己能做些甚麼。
2. 認識一個NGO組織，說明該組織的宗旨及貢獻，並到其官方網站留言給予支持。
3. 認識一個環境保育的組織，參與該組織辦理的活動並提出心得報告。
4. 嘗試參加一項國際活動或國際性活動(包含使用網路或信件)並取得相關證明。

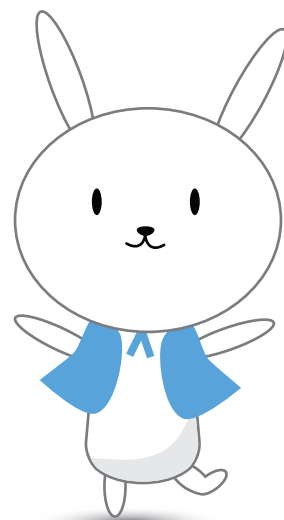
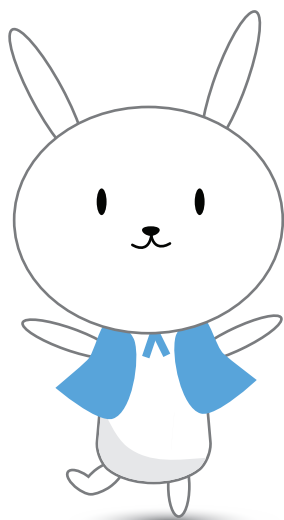
向度3：全球行動—世界公民

1. 實際參加環境美化、淨山、淨灘等保護或改善環境活動至少1次，並取得活動參加證明或成果照片。

(向度2-3以外的另一項行動)

2. 運用資料蒐集或訪談，進行自己居住地區的水資源保育調查，了解政府機關所做的相關措施，並將結果彙整成報告。

3. 為團內較年幼的女童軍，設計團集會或團活動，進行環境議題的介紹與推廣。



4. 組織並整合學校或社區的各項資源，實際推動環境保護或社會文化的相關活動，並製作成果報告。

5. 選定一個非本地而需要協助的地區，依據當地的需求設計勸募或支持行動，具體提供協助。

6. 製作一個主題網頁或臉書粉絲專頁(或任何網路方式)，展現探究全球跨文化省思的成果。