



IMPACT

IMPACTER · IMPACTAR · التأثير



2018年世界懷念日手冊

目 錄

歡迎來到2018年世界懷念日！.....	3
揭密今年的挑戰.....	5
世界懷念日基金	
1. 加入募資行列.....	7
2. 匯集捐款.....	7
3. 送出捐款.....	8
火焰	
1. 帶給我的影響力！.....	10
2. 帶給他人的影響力！.....	12
3. 奧莉芙·貝登堡女士訊息蘊含的影響力.....	14
4. 我們女童軍價值的影響力.....	16
兩顆明星	
1. 信任度帶來的影響力.....	19
2. 創意帶來的影響力.....	20
3. 人格特質帶來的影響力.....	21
4. 公民素養帶來的影響力.....	23
5. 溝通帶來的影響力.....	25
6. 合作帶來的影響力.....	27
羅盤	
1. 影響妳的環境足跡.....	29
2. 永續發展目標所伴隨的影響.....	30
3. 運用U-Report帶來影響力！.....	32
4. 世界女童軍總會全球活動專案所伴隨的影響.....	33
5. 影響與世界自然基金會.....	34
6. 不管妳做什麼，影響力就在其中！.....	35
三葉徽	36
附錄	
1. 世界女童軍總會全球活動專案之記憶遊戲.....	39
2. 世界三葉徽範本.....	40

2018年世界懷念日透過歡慶女童軍運動，希望藉由全球的女童軍在其社區發揮正面的影響力，以完成世界女童軍總會的三年策略性主題。而前所未見第一次，世界懷念日的挑戰將會是一幅由全球的「力求改變」小使者們組合而成的拼貼畫！

為什麼是拼貼畫？

當這些小圖片（諸如我們每一個人身上的改變），被放置在正確的位置上後，它們將組成一個完整的形象：一個我們共同發揮的更大影響力！

2018年世界懷念日拼貼畫共由四個部分組成：

1. 火焰 [第9-17頁]：是促使我們帶來改變，在腦海中發光發熱的靈感。
2. 兩顆明星 [第18-27頁]：是改變的閃耀光芒，也能協助我們在準備過程中具備所需要的知識與技能。
3. 羅盤 [第28-35頁]：引領我們航向那改變發生的正確方向。
4. 三葉徽 [第36-38頁]：將這些影響賦予外型，留下深刻的印記。

獲得2018年世界懷念日徽章只需三個簡單步驟：

1

走出去吧！

在你居住的社區，或是大自然原野間舉辦戶外活動。

2

創造影響力！

這是瞭解這份力量的絕佳方法—你必須帶來正向改變。從以下三個部分—火焰、兩顆明星、羅盤—中選出一個活動並完成它。

3

分享並標記 #ThisIsImpact！

你的女童軍團會如何在你們的社區留下正面的改變呢？記錄這些改變並與世界女童軍總會分享，來打造一幅全球「影響力拼貼畫」！

您可向中華民國台灣女童軍總會洽購世界懷念日布章。

你知道如果我們將今年的世界懷念日活動四大要素加進來後，會變成什麼形狀嗎？是的，就是我們的世界三葉徽！你可以將它們做成四大塊的拼圖，而你的小隊每完成一個活動，就可以得到一片拼圖，當她們完成全部四大要素後，她們就可以拼成一片世界三葉徽！若想得知三葉徽每一部份所代表的意義，歡迎你至此參訪：<http://bit.ly/WorldTrefoil>

發現今年的挑戰

影響力是什麼意思？

我們在女童軍活動中所做的每一件事，都會對成員的人生，以及她們周圍的人們產生影響。透過提供給我們這些女童軍一個對應社會的、刺激的、學習者相互合作的與可承擔的環境，她們將體驗到由內而外的正向改變。當她們培養出各式各樣的新技能如：溝通能力、合作力、人格特質、創造力、信任度與公民素養後，她們將受到這些能力驅使，而在她們所屬的社區與社區外的世界創造正向的改變。因此，女童軍的影響力不僅僅發生在個人，更集體發揮一股更大的影響力！今年的懷念日手冊就是想雙雙達標，但我們需要妳的協助。在活動後，鼓勵妳的女童軍們勇於表達活動期間所體驗到的正向改變，與她們想要創造出什麼樣的正向影響。

這本手冊如何幫助我們？

今年活動是一個包含四個單元的挑戰，讓妳的小隊從下面三個章節中各選出一個活動來完成：火焰、兩顆明星、羅盤，每一個章節都是包含了簡單與挑戰性活動的綜合活動設計，而每一個小隊必須完成最後的活動：三葉徽。根據妳的小隊不同的選擇，妳可能需要更多的事前準備以順利達到最後的目標。務必事先詳閱活動說明（第38-39頁），妳才能根據各活動的需要做好事前的準備工作。

我能在什麼地方舉辦這些活動？

今年是第一次，我們希望看到所有的小隊都在戶外舉辦世界懷念日活動。與其在妳們平常團集會的地方舉辦，不如試著在公共場合舉辦，並邀請在地學校，與周圍廣大社區的青年學子加入吧！另一個選擇是帶隊健行，或帶隊徒步旅行，在妳每一次停下來休息的時間中，帶入今年四大單元中的活動。

活動會花多少時間？

今年的活動是特別為女童軍所設計，讓她們可以在團集會中遊玩的活動。活動不需要很麻煩的準備與很多的道具。妳應該可以在一個半小時內結束所有的活動，但如果妳帶的小隊人數相當多的話，或妳想帶領更多的活動，也可以延長時間。

我需要做什麼？

在帶領妳的小隊進行這些活動前，請先閱讀這本手冊。雖然我們鼓勵妳和小隊成員一起選想玩的活動，但妳可以重點提示與微調隊員的選擇，來建議她們什麼是更適合的活動。每一個活動在開頭都有闡明其學習的成果：活動預期目標，以及妳的小隊將會學習與體驗到的內容。活動內也有設計好的小圖示標示每個活動將會花多少時間與活動建議的年齡層。



活動時間與建議的年齡層如左圖標示。

別忘了和全世界的女童軍們一起分享妳的懷念日故事、活動照片和精采的經驗唷！



www.waggs.org | www.worldthinkingday.org



@waggs_world



waggs



wtd@waggs.org

世界懷念日基金



1. 一起加入募款的行列吧！

透過這本手冊，你可以從關於世界懷念日基金募款的三個活動之中，選出一個活動來執行：

- 奧莉芙·貝登堡女士訊息蘊含的影響力—第14頁。
- 信任度帶來的影響力—第19頁。
- 影響妳的環境足跡—第29頁。

這些活動將帶來雙重影響：首先，妳選擇了這些活動將正面影響整個環境；其次，妳所募集到的金額，也將對我們全球女童軍運動有莫大的助益！

但是也別讓這些活動限制了妳的創意，如果妳有任何好的募資點子，就去執行它來募集資金吧！



2. 匯集捐款

妳的捐款將對世界懷念日基金帶來什麼影響？

妳所捐贈的每一分錢，都將幫助女童軍運動更加茁壯，並讓世界各地有更多女孩能有機會享受這獨一無二的女童軍經驗。

歡迎上網閱讀2017年世界懷念日基金影響力報告，來瞭解妳的捐款是如何改變全世界女童軍夥伴們的人生。

http://bit.ly/World_Thinking_Day_Fund2017

世界女童軍總會靠著世界懷念日基金幫助全世界的女孩們更加自主。

今年，我們需要妳為了這些目標協助募資：

- 終止暴力
- 世界懷念日全球專案
- 女孩與年輕女性參與領導力培育工作坊的獎學金
- 新的女童軍活動計畫，讓更多女孩能像妳一樣在她們的國家中加入女童軍的行列
- 還有更多能做的！

3. 送出捐款

我已經為世界懷念日基金募集好了一筆資金，我該將這筆資金送去哪？

妳有兩個選擇：

1. 透過妳所屬國家的女童軍總會：先聯絡她們。分布世界各地的各國女童軍總會將會各自募集好捐款，並送至世界女童軍總會。
2. 直接捐給世界女童軍總會：妳可透過下列網址線上捐款：<http://bit.ly/WTDFund>。

別忘了申請妳的世界懷念日基金募資證書！（於上述網址中有申請連結）

不要讓我們因缺乏資金而停下來！

相信妳已經為了世界女童軍總會募集了一些金援活水，現在請妳帶著妳寶貴的經驗，並看有哪些地方妳可以善用這些經驗，或許是妳所屬的女童軍社團、妳國家的女童軍總會或是地方的慈善機構等等。這世界有著許多偉大的團體值得妳為它們募資，並帶給它們正面的影響力！



火焰

本章節的活動會幫助妳們瞭解影響力對於妳自己、妳的朋友與女童軍運動所具備的意義。

請任選一個活動。



1. 帶給我的影響力！

預期學習成果：瞭解影響力的意義，並瞭解每個人所能帶來的力量與正面改變。

準備事項：讓所有參加者都夠用的色鉛筆、紙（或報紙）。在帶隊於社區中散步，或是戶外健行時舉行效果最好。

活動時間：15分鐘到1小時。 **適合年齡：**全年齡

步驟一：

邀請所有參加者帶著她們的紙張出發去散步（或戶外健行）。請她們畫上任何可以讓她們想到「力量」的物體：人造物，動物，植物等等都可以。

舉例：可以畫一隻小螞蟻，就算螞蟻很小，但它卻能扛的動比自己體積大很多的物體。

活動時間可從10分鐘到1小時不等，可以根據參加者的年齡和她們現場發揮的創意來決定時間。

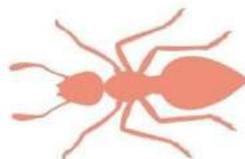
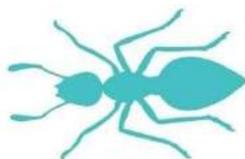
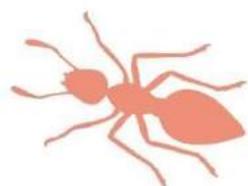
步驟二：

當散步或健行結束時，請每一位參加者拿出一張紙，在上面畫上她們從上一階段畫作中得到啟發後，那浮現於自己心中的「力量符號」。

向她們說明每一個「符號」都是重要且獨一無二的；她們要畫出一個對她們全體都有意義的「力量符號」。這個「符號」要能夠代表：

- 讓她們感到強大或充滿力量的事物。
- 啟發她們做出改變的事物。
- 讓她們渾身充滿熱情的事物。

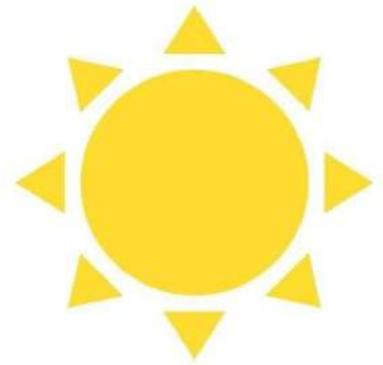
當每個人都畫完之後，邀請參加者彼此分享她們自己所畫的「力量符號」。





請參加者開始將她們畫的所有符號收集在一起，並從所有符號中創作一幅代表畫。

代表畫可以是每個人都畫上自己所畫的符號，也可以是所有人共同再創作一個新團體符號。



向她們說明這張畫代表著女童軍共心團結後，所能在群眾中開創的共同影響力！這股匯聚的力量將會產生強大的正面影響力！今年的世界懷念日就是在讚揚這份影響力。

與妳所帶領的小隊討論：該如何讓女童軍們的共心影響力，影響到她們所處的社區之中？



進一步能做什麼：

妳可以從每個人所設計的符號，或是從那幅共同為社區創作的壁畫中所得到的靈感，來延續活動討論；或是妳也可以將她們的作品拍下來後上傳分享，上傳時標記 #ThisIsImpact，來做為活動的結尾。



建議結合活動：

妳也可以將此活動和《兩顆明星》章節的“活動一”結合一起進行（見第19頁）。



2. 帶給他人的影響力！

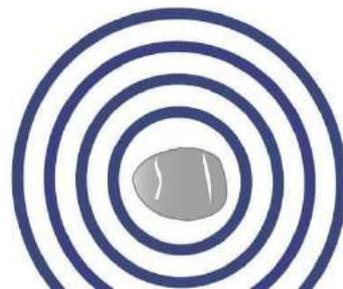
預期學習成果：瞭解一些簡單的舉動如何影響其他人們的生活。

準備事項：準備一個裝滿水、淺的大碗或大水盆，裡面至少放置有下列四種特質的物體：小的、大的、輕的、重的，每種至少一個。若妳帶領的小隊人數眾多，妳要事先將她們拆成幾個小組，妳也需事先為每一位成員準備足夠的小石頭，與可以讓她們在石頭上寫字的麥克筆。

活動時間：20分鐘。適合年齡：年幼成員

這個活動是運用一個小實驗來說明，一個簡單將物體投入液體中的行為，所會產生的漣漪效應。產生的漣漪或大或小端看於物體，就如同我們的善意與同情舉止一樣。善意與同情同樣會產生效應，或是在人群形成一道漣漪擴散到我們身邊的人身上。這些舉止的影響，能讓身邊某個人的生活過的更好，或改變他們對待其他人的方式。

- 在某個時間點抓起一個物體，投入碗中。小隊員將會觀察到不同物體投入水中時，水面的反應並進行討論。當不同物體投入時，仔細觀察，每一種物體將會產生獨特的漣漪樣式。
- 接著向小隊員展示一塊小石頭，並問她們認為這顆小石頭代表了什麼。引導她們了解，石頭代表她們每一個人和她們對別人的個人行為。給每個小隊員一人一顆小石頭，並請她們把名字寫在上面。



- 詢問小隊員對於“這碗水”可以代表什麼提出看法。幫助她們理解這碗水其實能代表所有她們所處的人群：她們的人際小圈圈、教室、遊樂場、球隊、學校社團、家庭、社區或任何其他要和同伴相處的地方。進一步帶領她們討論一個人的舉止，是如何影響到同個團體的其他人們。
- 從小隊中邀請一位自願者溫柔地將手上的石頭投入水中，來說明在群體中一個人可以對另一個人造成的影響。妳可以這麼說：「當石子投入水中時，它所產生的漣漪，就如同妳在群體中的行動所產生的效應。舉例來說，當妳對一個人說『早安』，這句話就會產生善意的漣漪，甚至是波浪，在那天之中擴散到其他人身。那個聽到妳說『早安』的人，可能會對妳投以微笑，並對其他人也說『早安』...等等的。」透過這個對話帶領大家討論，善意與同情是如何在人群之中擴散的。
- 要求妳的小隊員們如同她們口中正描述的，自己曾做過的善意舉動一般，一個接一個以同樣的方式將手中的石頭投入水中。

若小隊的人數較少，帶領隊員們進行腦力激盪：想想她們能以身為女童軍的身份做些什麼，讓她們手中的“石頭”能在所處的社區中創造出更大的火花！



3. 奧莉芙·貝登堡女士訊息蘊含的影響力

預期學習成果：瞭解世界懷念日基金所造成的影響。

準備事項：將小隊其中一位隊輔打扮成奧莉芙·貝登堡女士，或者是妳可以假裝奧莉芙·貝登堡女士向妳們這個小隊寄了一封信，而妳代表貝登堡女士將信件朗讀出來。

活動時間：15分鐘。 適合年齡：全年齡



步驟一：

告訴妳的小隊員們她們榮獲可以見到特別嘉賓的機會，並聲明世界女童軍領導人蒞臨我們的小隊。奧莉芙·貝登堡女士（由一位隊輔扮演的）隨後出現，她將歡迎每一位女童軍的加入，下方的信件由這位扮演貝登堡女士的隊輔朗讀：

「我非常高興能和全世界的女童軍一同歡慶我的生日。我想要告訴妳們一個故事，一個特別的故事，所以當我提到某些關鍵詞的時候，妳們都要一起做一個特殊的指定動作。」

「這些關鍵詞就是：

1. 女童軍：當我提到女童軍時，妳們要一起站起來行三指禮，並高喊：『準備！』
2. 友誼基金：當我提到友誼基金時，妳們要一起站起來，向妳們身邊的夥伴左握並說：『當我的朋友吧！』。

「妳準備好了嗎？」

「在多年前我寫了一封給全世界女童軍的信，我請求她們幫助我，打造一個全世界最大的友誼基金，現在，就在我眼前！妳問我，我所說的基金是什麼呢？基金，或是基金募集行動，是用來針對我們獨特的目標所募集的捐款。」



「這個友誼基金的目標就是幫助女童軍運動成長、並觸及到世界更多的角落。妳知道有104個隸屬於世界女童軍總會的會員國從2005年開始，就已經加入友誼基金募資的行列嗎？去年湧入友誼基金的捐款幫助女童軍得以參加茱麗特蘿研討會（the Juliette Low Seminar，探討國際領導力的重要研討會），帶領女童軍運動進入到無數個新國家；支持終止性別暴力的16日行動（the 16 Days of Activism Campaign to end Violence against Women and Girls）與理所當然地支持世界懷念日全球專案——以慶祝我的生日！每一筆妳所捐贈的小額捐款都能在友誼基金中發揮巨大的成效！不是每個人都有錢能資助自己熱愛的女童軍，但大部分的我們都知道身邊誰是有能力支持募資的。妳可以詢問誰呢？這和妳的所在之地有關，但最常見的選項就是妳的家人，朋友，與妳所住社區的居民們。」

「許多女童軍們正源源不絕地，用各式各樣的貨幣捐出她們所有的每一分、每一毫。妳知道妳將會得到一張來自友誼基金的募資證書嗎？妳們也可以在世界女童軍總會的官網得到更多資訊，我們的友誼基金還有別的名字喔！妳知道是什麼嗎？」

（正確解答是世界懷念日基金）

「答對了，是世界懷念日基金！各位女童軍們，今年妳們已經捐出妳們寶貴的捐款了嗎？謝謝在座的每一位女童軍們！」

步驟二：

如果妳的小隊員已經準備好她們的捐款，請她們用各自的鈔票、硬幣創作一幅拼貼畫。

接下來把這張畫拍起來，並上傳與我們分享。也別忘了將妳的捐款送至世界懷念日基金！



@waggs_world



waggs



wtd@waggs.org

#WTD2018 #ThisIsImpact

4. 女童軍價值的影響力



預期學習成果：探索每個人的個人信念，與這些信念和女童軍價值之間的連結。

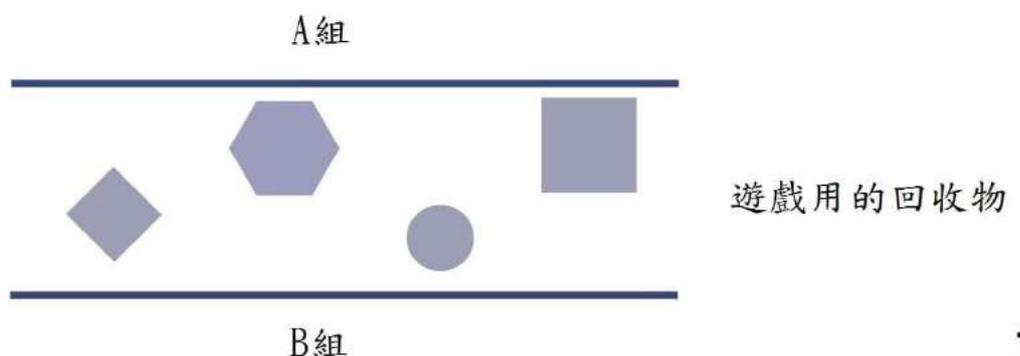
準備事項：事先收集好19個可回收物品（如保特瓶、舊報紙、罐子等等），並在每一個物品上標示出下列19種代表價值的文字：財富、幸福、成功、精神、公民素養、友情、名譽、真實性、力量、影響力、誠信、正義、喜悅、愛、認同、家庭、真理、智慧與地位。妳還需要準備兩個可回收的袋子，兩個眼罩，每人一隻鉛筆與一張紙。請選擇一戶外場地，或一開放空間來進行這個活動。

活動時間：30分鐘。 適合年齡：6歲以上

步驟一：

將妳的小隊分成人數相同的兩個小組（A組和B組），在兩組面前各畫一條線，兩條線距離約10步寬。引導員在兩條線之間隨機擺設這19個物品。每組輪流各派一人擔任收集員，戴著眼罩、手拿袋子各站在自己線段的起點。當引導員下達「開始」的指令後，首先是A組的收集員要想辦法收集最多的物品，由於收集員看不見，所以她所屬的小隊要給她指示幫助她收集，不過另外一組的隊員可以故意喊錯誤的指示來誤導對方的收集員。

每一小組輪流進行遊戲，並輪流擔任收集員。而收集最多物品的小隊將贏得最終勝利！



步驟二：

將所有的回收物放回雙線之中，並詢問妳的小隊員下列問題：

- 妳們覺得上面的這些名詞各代表什麼？若狀況需要，妳可以有意勾起討論，藉此幫大家瞭解這些是社會上所追求的各式價值。
- 這些價值的重要性在哪？這些價值和我們現在做的事之間有什麼連結？妳可以找機會解釋這些價值是人生中的理想目標，對於某些人，或某些群體有著特殊的意義。所選擇的價值將會形塑人們的生命樣貌：如影響她們和周圍的人的互動方式，與她們如何看待自己。
- 我們會需要袋子內全部的價值嗎？（對我們日常生活來說，它們都需要嗎？）
- 詢問妳的小隊員們，如果她們最後只能在袋子中保留三個價值，那麼她們會選擇哪些？一個一個問每個隊員，並逐一寫下她們心目中的前三名。
- 邀請隊員自願分享她所選擇的前三大價值，與她選擇這些價值的原因。
- 詢問妳的小隊員們，有沒有人記得女童軍諾言與規律。
- 詢問妳的小隊員們，當想到女童軍諾言與規律時，她們腦中會同時浮現哪些價值？
- 解釋我們女童軍運動的價值，就是反映在我們的諾言與規律上：誠信、精神以及公民素養。
- 每一個人所選的前三大價值，有上面這三個嗎？或是有與這三大價值相關的嗎？

步驟三：

請所有人將她們所選的前三大價值分別寫在三張紙上，然後站起來圍成一個圈，將那寫上女童軍三大價值：誠信、精神與公民素養的物品拿出來，放在圈圈的中央。

請小隊員一個接著一個，若她們覺得該價值屬於這三大價值的其中之一，將她們手上的三張紙逐一放在與之相關的三大價值旁。舉例來說，如果妳的前三價值其中一個是「友誼」，妳可能會認為它應該是屬於「誠信」這一類。請記得事先向隊員說明，這個問題並沒有標準答案。

在活動的結尾，向小隊員們解釋我們個人所重視的價值，是如何以各種不同的方式和女童軍核心價值相連結。

如果你需要更多有關女童軍價值的資訊，請參訪下列網站：

<http://bit.ly/P2LP2L>與<http://bit.ly/Learning2Thrive>。

兩顆明星

想帶來正面的改變與有意義的影響力，這目標需要一些協助與一些關鍵的能力。本章節會幫助妳練習全部這些妳所需要的技能！

請任選一個活動。

1. 信任度帶來的影響力

預期學習成果：找到一個有趣的方法來清掃妳所在的社區環境，並同時為世界懷念日募集資金！更多懷念日基金的資訊請上網<http://bit.ly/WTDFund>

準備事項：大型塑膠箱或塑膠袋、厚手套、垃圾鐵夾（選配）。

活動時間：15分鐘。 適合年齡：全年齡

妳可以在上學的途中、去女童軍團集會的途中、或是妳們小隊的一場戶外健行或社區徒步之旅（即前面世界懷念日挑戰的途中），舉辦這個活動。如同妳享受在世界懷念日挑戰一樣，想盡辦法撿拾最多的垃圾。在撿拾垃圾的過程中務必請隊員留心，任何看似危險的物體都不要去碰它。如果妳的社區中剛好有回收中心，何不順道拜訪，看能賺個多少回收金！

世界懷念日基金的點子一加倍你的影響力：

邀集人們捐款贊助妳們舉辦的這場清潔活動，或是以收集到的每袋，每公斤或每份的垃圾量來換取單位贊助金！如時間許可，在清潔活動的前一週就邀集大家捐款，當妳們完成清理時，讓妳的贊助者知道妳們活動的成效，聚集所有的捐款並送至世界懷念日基金。



進一步能做什麼：

妳可以想想看，在妳的社區中有哪些雖然簡單，卻可以帶來重大意義的小事呢？



@waggs_world



waggs



wtd@waggs.org

#WTD2018 #ThisIsImpact

2. 創意帶來的影響力

更多資訊請見：www.ourcabana.org

預期學習成果：善用妳的想像力來表達妳想傳達的訊息！

妳知道嗎？我們的卡巴尼亞（Our Cabaña）活動中心已經成立60年了！來自世界各地的女孩聚集在這裡，並且實現了她們的夢想！加入我們吧！

準備事項：紙、筆（或鉛筆）。

活動時間：15分鐘。 適合年齡：全年齡

請妳的小隊員們在30秒內盡可能列出所有能代表墨西哥的事物。

本活動的目的是向參加的隊員們展示，她們如何運用自己的創意來吸引大眾對一主題的注意力。

當妳的小隊列好事物名單後，請她們從中挑出一個詞，她們同時也要想一個短劇，或是一個停格的鏡頭來表達這個詞。舉例來說，如果有一組小隊選擇了仙人掌，她們可以運用她們的身體來演出一個迷你仙人掌園；或是有一組小隊選擇了皮納塔（piñata），她們可以即興編一首皮納塔出場時會搭配的短歌。

所有小隊要盡可能展現她們能在大眾前展示的優點。如果妳的隊員都是來自於都會，是城市小孩的話，這個挑戰可說是相當簡單。不過，如果妳已經決定是在鄉村的環境舉辦世界懷念日活動的話，妳可以激勵妳的隊員們盡可能地大聲歌唱或演出，來吸引至少最靠近的人群們趨近、駐足，看看她們到底在做些什麼。另外，妳也可以幫這段演出拍照或是錄影，並上傳分享到社群媒體上，透過這過程來試著展現發揮影響力的不同創意方法。



進一步能做什麼：

妳可以想想看，有什麼類似的議題，是妳的小隊可以用一樣的演出來喚起大眾的注意？

當妳們完成了歌或舞蹈後，將它錄起來並透過社群媒體和世界女童軍總會與我們的卡巴尼亞分享吧！



@waggs_world | @nuestracabana



waggs | ourcabana

#OurCabana60 | #ThisIsImpact | #WTD2018

3. 人格特質帶來的影響力

更多資訊請見：www.waggs.org/kusafiri。

預期學習成果：學到一個新語言，並學會感謝世界的多元性。妳知道嗎？Kusafiri在斯瓦希里語（Swahili）中是「去旅行吧！」的意思，讓我們更加開心地學習斯瓦希里語吧！

準備事項：妳可以事先條列好斯瓦希里語的單字在一個一個的大看板上，讓年輕隊員們可以更容易朗讀這些單字（選配）。

活動時間：20分鐘。 適合年齡：全年齡

步驟一：

請所有小隊員分散開來，並從中選出一個自願者當「Kusafiri」，也就是負責大聲唸出下列斯瓦希里單字的人：

Tuungane：讓我們聚在一起

Tucheze：我們跳舞吧！

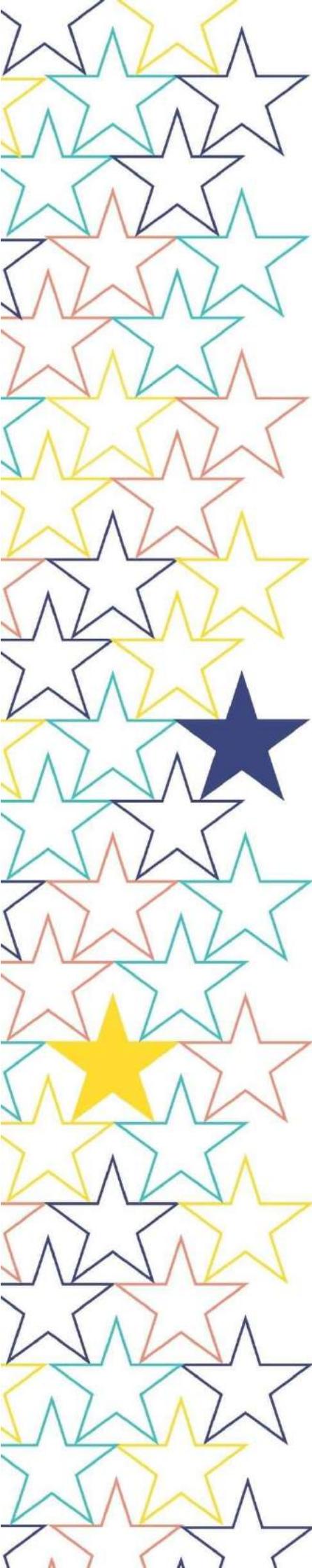
Tufurahi：我們歡笑吧！

Tusherehekehe：我們慶祝吧！

給引導者的小提醒：別擔心妳無法正確發出每個單字的發音！本活動的宗旨在於感謝世界的多元性！

約好一個時刻，時刻到了開始向小隊員們展示每一個單字。當妳的小隊員都準備好之後，「Kusafiri」開始一個一個朗讀出每一個單字，當每一個單字被唸到時，其他的小隊員必須要馬上做那個單字的動作，當有人做錯了，就請她先到一旁休息，而那個能存活到最後正確遵守「Kusafiri」指示的人就是最後贏家！

若小隊員的年紀較小：第一次可以先只玩2~3個單字，等大家熟悉後再加入所有的單字。



步驟二：

在你的小隊中有沒有一些夥伴的母語和其他人不一樣的呢？如果有，請她們教妳們這些斯瓦希里單字翻譯到她們的母語時該怎麼說。然後將這些翻譯過的單字加到「Kusafiri」指令清單中，並請所有的隊員記得新單字所對應的動作。

和你的小隊員討論：

- 學這些新單字有多簡單（或多困難）？
- 學這些對應動作有多簡單？

向小隊員解釋，不同語言要表達相同的意義時會運用不同的方式，這個活動就是要證實這件事情，透過用各種不同語言表達「*tuungane*」（讓我們聚在一起），但最後一樣會產生相同的結果。

- 問問妳的小隊員們，她們是不是都喜歡學新單字？
- 有任何一個人，知道「多元性」這個單字的意義嗎？

帶領小隊員們討論「多元性」這個單字的意義：透過這過程瞭解每一個人都是獨一無二的，並從中辨識出彼此的不同點。為了帶出更大與更有意義的改變，我們需要能理解與感謝許多人事物是和我們不一樣的。所謂帶來正面影響力即是感謝多元性的存在，同時即便我們都不一樣，但我們依然會團結在一起。

將大家玩「Kusafiri」遊戲的照片，透過社群媒體和世界女童軍總會與Kusafiri中心分享。



@waggs_world | @kusafiriwc



waggs | kusafiriworldcentre

#ThisIsImpact | #WTD2018

4. 公民素養帶來的影響力

更多資訊請見：www.ourchalet.ch

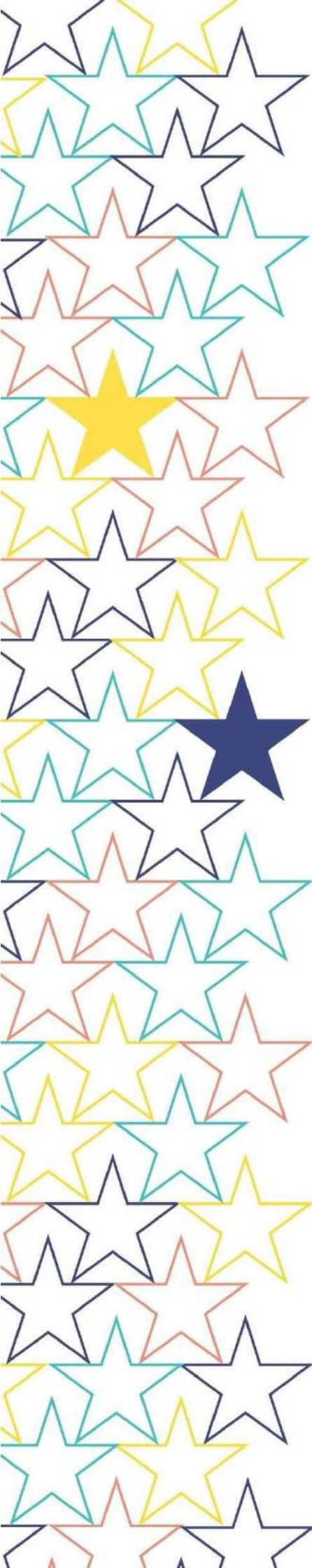
預期學習成果：發現人類對環境的影響力。妳知道嗎？我們的雪麗活動中心（Our Chalet）裡有一間生態小屋（Eco Hut），裡面有著各式各樣的生態遊戲，是一個合適的聚會空間！

準備事項：紙和筆。

活動時間：15分鐘。 適合年齡：全年齡

測驗大家的全球公民素養知識，並帶大家玩我們的雪麗中的生態挑戰遊戲！將妳的小隊分成兩個以上的小組，帶領大家比一比彼此的環境知識！答對最多題目的那一組就是最後贏家。

1. 一台電腦螢幕一整晚沒關，將會浪費...
 - a. 可供列印800張A4的能源
 - b. 只有耗費一點點能源來保持螢幕光熱，以備明天使用
 - c. 根本沒耗費多少能源
2. 下列哪一項可以讓洗衣機最省水？
 - a. 選擇平放式取代滾動式來烘乾衣服
 - b. 將洗衣機的容量全部裝滿
 - c. 使用節能家電
 - d. 將洗衣機排出的廢水回收使用
3. 下列哪一項產品生產時消耗的水資源最多？
 - a. 一件棉T
 - b. 一個漢堡
 - c. 一片晶片
 - d. 一杯咖啡
4. 在浴室妳可以透過哪個方法來省水？
 - a. 洗澡洗快一點
 - b. 在刷牙時將水龍頭關掉
 - c. 馬桶沖水時按「小量沖水」的按鈕
 - d. 以上皆是

- 
5. 平均一位辦公室職員一年內大約會印掉幾頁的紙？
- 10,000頁
 - 7,500頁
 - 5,000頁
 - 2,000頁
6. 調降暖氣一度，將可以幫妳省下多少的電費？
- 1%
 - 7%
 - 10%
 - 50%
7. 當使用LED燈泡時，LED燈有多少比例的能源是被轉換成光能？
- 80%，僅有20%作為熱能浪費掉
 - 0%，LED燈其實很沒效率
 - 40%
 - 100%
8. 每一位來造訪我們的雪麗的訪客以及女童軍你自己，我們在家可以做什麼行動來節約能源消耗？
- 離開房間時隨手關燈
 - 隨時讓門窗緊閉
 - 在手機充飽電後將手機充電線拔掉
 - 以上皆是

和妳的小隊員討論：

人類隨時隨地對環境都有重大的影響。身為世界公民的一員，妳該怎麼做讓自己對環境更加友善？



進一步能做什麼：

如果妳想繼續環保主題，妳可以同時帶領大家做《羅盤》章節內第29頁的活動。

妳還可以做哪些行動來節約能源呢？透過社群媒體，和世界女童軍總會與我們的雪麗分享吧！



@waggs_world | @OurChalet



waggs | ourchalet

#ThisIsImpact | #WTD2018

正確解答：1a, 2c, 3b, 4d, 5a, 6b, 7a, 8d。

5. 溝通帶來的影響力

更多資訊請見：www.sangamworldcentre.org

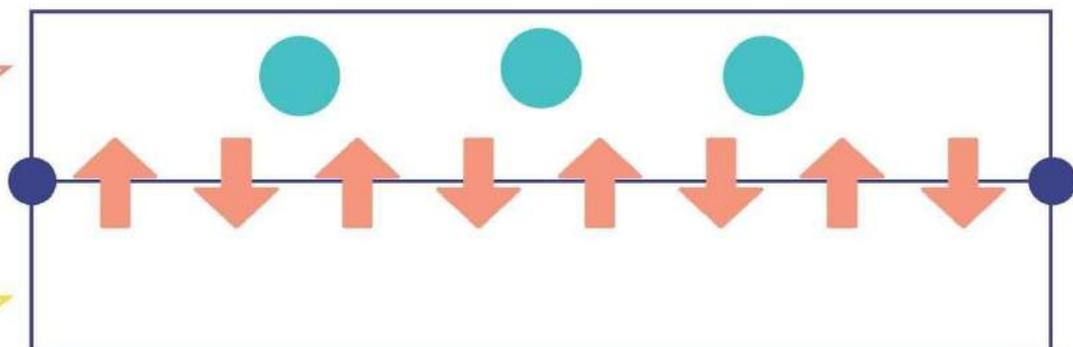
預期學習成果：和妳的小隊員一起加強溝通能力與策略技巧。妳知道嗎？桑岡活動中心（位於印度）正推行一個社區專案，而專案的參與者們被稱為「Tare」，也就是北印度語中「星星」的意思。更多資訊請見：<http://bit.ly/SangamTare>。

準備事項：先帶隊到一個大約30公尺乘15公尺的廣大空間或原野，將整個長方形空間的正中間畫上一條線，在中央線的兩端設立兩根標杆（可用大石頭或椅子代替），並準備一支錶用來記錄時間。

活動時間：20分鐘。適合年齡：全年齡

「Tares」就是北印度語中「星星」的意思，他們透過和在地夥伴間的緊密工作，來帶給所在社區強大的影響。他們一直喜歡和在地的鄰居小孩們一起玩一個印度傳統遊戲：「Kho-Kho」。「Kho-Kho」是由兩組12人隊伍相互競賽的遊戲，但各隊只有9位代表會進入場中參賽，如果妳的小隊人數較少，妳可以調降每隊隊員的人數。

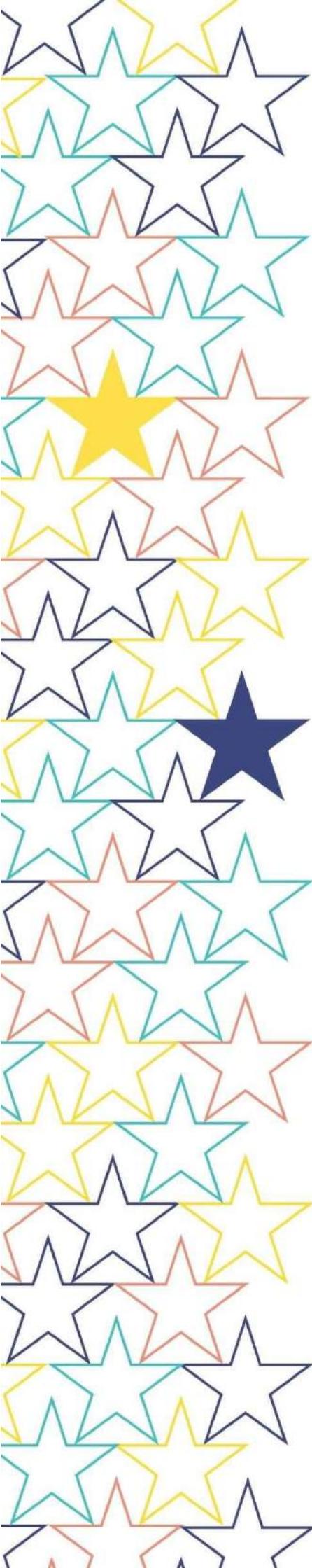
將妳的女童軍們分成兩隊，每一隊有9位選手在場上，其中一隊稱為「追逐隊」，而另一隊則稱為「防禦隊」。



● 競賽場邊界

↑ ↓
追逐隊的選手要以交叉方式，各自面對相反方向蹲坐於地

● ● ●
三位來自防禦隊的選手



- **追逐隊**的選手先入場，9位選手中有8位要蹲坐在中央線上，每一位選手間間距要相等，這8位選手要以交叉方式，各自面對中央線的相反方向；而第9位選手就是「**追逐者**」，要站在任一邊界柱的旁邊。
- 接下來3位**防禦隊**的選手入場，「**追逐者**」要透過碰觸來追捕他們。
- 3位「**防禦者**」可以跨越中線來擺脫「**追逐者**」的追捕，但「**追逐者**」不行。且「**追逐者**」只能往一個方向跑，只要一起跑就不能回頭轉向，如果他們想改變方向必須跑到另一端的邊界柱繞柱一圈後才能轉向，但「**追逐者**」可以透過碰觸蹲坐在地上的隊友並大喊：「Kho！」來交接，而這位新任「**追逐者**」就可以追捕他們所面對半場內的「**防禦者**」。若場內3位「**防禦者**」都被捕獲，防禦隊要再派入另3位**防禦者**進場繼續遊戲。
- 當所有9位「**防禦者**」都被捕獲後，遊戲結束，接下來攻守對調。妳會需要記錄時間，因為兩隊之中誰最快抓完9位對手的那一隊將是贏家。
- 遊戲結束後，詢問勝利的小隊：「在妳們之間，是哪個要素讓妳們最終獲勝？」答案通常是團隊合作與溝通協調。接下來問所有小隊員，溝通是如何帶來影響？向大家說明當我們在一起組成團隊時：我們都為同一目標奮戰、溝通良好且每人的角色與目標都非常明確，當這些都做好時，我們將可預見正向的結果！
- 點選這支影片，以協助妳更瞭解遊戲規則：
<http://bit.ly/KhoKhoGameWTD>。

將大家玩「Kho-Kho」遊戲的照片，透過社群媒體，和世界女童軍總會與桑岡活動中心分享。



@waggs_world | @sangamwc



waggs | sangamworldcentre

#ThisIsImpact | #WTD2018

6. 合作帶來的影響力

更多資訊請見：www.paxlodge.org

預期學習成果：瞭解如何和他人正向地共同工作。妳知道嗎？和平之屋（Pax Lodge）是透過來自15個世界各地不同國家對女童軍的慷慨捐款才得以成立的。這15個國家因尋常的理由合作，但他們合作後的影響巨大：一座女童軍活動中心在倫敦成立了！

準備事項：兩枚硬幣或兩顆卵石，一隊各一枚（顆）。

活動時間：15分鐘。 適合年齡：全年齡

此遊戲需要的能力有專注力、溝通能力、策略與觀察力。將妳的小隊分為人數相等的兩組，讓每一組小隊員面對面，間隔一公尺左右平行排成兩排坐下。

每一排的第一位夥伴都會收到一枚硬幣，而這枚硬幣將被傳到（或看似被傳到）排尾。每一個人都可以選擇將硬幣傳下去，或只是假裝傳下去，二選一，但雙手全程都必須保持在身體的前方，在「傳遞」的指令下達時，兩排要同時動作。參賽者要觀察她們的對手，而非自己的小組，看她們能不能找出對手的硬幣停在哪一個人的手上。

當「傳遞」到最後一人時，每一組隊員們可以聚在一起討論她們認為對手的硬幣應該在哪一個人手上。一輪結束後請兩組都回到原位坐下，排頭的人站起來換到排尾後繼續，讓每個人都有當排頭的機會。

如果妳帶領的小隊人數眾多，妳可以分成更多排，並每一輪結束後讓每一組的對手交換。

活動結束後和小隊員們討論：

- 妳的小隊是怎麼判斷是誰手中有硬幣的？
- 是什麼因素，讓妳的小隊可以更準確地找出對手的小隊中誰的手中有硬幣？
- 溝通能力和協同工作，是如何產生影響？

將大家玩遊戲的照片，透過社群媒體，和世界女童軍總會與和平之屋分享。



@waggs_world | @PaxLodge



waggs | PaxLodge

#ThisIsImpact | #WTD2018



羅盤

開始策劃妳想在妳們社區中發生的改變，而這份改變會被加到「影響力拼貼畫」中。下列的活動能幫助妳履行並記錄這些改變。我們期待這些活動能幫助妳得到壁畫的靈感，而在本章節的最後一段落，妳將帶領大家打造出這幅畫！

請任選一個活動。

1. 影響妳的環境足跡

預期學習成果：透過探索我們的日常生活來挽救自然環境。要保護我們地球最佳的方法之一就是減少用量。這將會降低浪費、節省所需的能源，與此同時我們就幫助了自然環境。

活動時間：20分鐘。 **適合年齡：**全年齡

世界懷念日基金的點子—讓影響力加倍成長：

邀請人們贊助妳的行動：停止對環境產生負面影響的行為，並開始培養好的習慣。妳可以募資一禮拜，一個月或是更長的時間。

將妳的行動過程記錄下來，向妳的贊助者展現妳們活動的成效，聚集所有的捐款並送至世界懷念日基金！

該停止的：

- 每天減少一小時手機、電視、電腦的使用時間，並且不用時就把電源關掉節約能源（妳或許能把省下來的時間拿來從事女童軍運動）。
- 停止浪費食物。記錄每天妳丟棄浪費的食物量，接下來嘗試買少一點，或煮少一些。如果妳不小心煮太多了，看社區中有沒有人可以妥善利用這些多餘的食物，或是嘗試將它們做成堆肥。
- 停止浪費水資源。在妳刷牙時記得把水龍頭關掉，或是將每天洗澡的時間縮短成一半。

該開始培養的：

- 當妳口渴的時候，使用可重複使用的水瓶，取代購買罐裝水。更少的塑膠瓶＝更少的浪費。
- 使用可回收的購物袋。要入手可回收購物袋有多簡單？妳可以買一個，或甚至是自己動手做一個，然後在每次購物時都帶著它。更少的塑膠袋會幫助我們的環境更加乾淨與美麗。
- 將垃圾製作成藝術品。比起將這些塑膠容器、聚苯乙烯包裝、鋁箔紙、塑膠瓶直接丟棄，不如運用創意將它們轉換成有用又美麗的道具。很多我們丟掉的東西其實都可以拿來再使用！
- 自己種植食物。可是要能完全供應自己所需的食物是一個挑戰，但我們至少可以看看哪些蔬菜、香料、水果是在地生產的，食物送到超市前需經過運輸，而且還要浪費外包裝，讓食物直接從農園送到妳的肚子裡！
- 將壞掉的衣褲修補後拿來穿。衣服破了個洞，或是牛仔褲裂了個口嗎？比起買一件新的，為什麼不選擇修好它們呢？這簡單的動作將使妳節約能源，節省資源，更省下金錢！

在妳的女童軍團集會時，和其他夥伴分享這個「停止與開始」的活動進度直到世界懷念日，或是懷念日之後繼續分享也可以。



2. 永續發展目標所伴隨的影響

預期學習成果：認識聯合國的永續發展目標，來看看你的女童軍活動可以如何和這些目標建立連結。

準備事項：智慧型手機、可上網的平板或桌上型電腦（選項一）。

你的年度計畫（包含你的小隊在過去六~九個月之間所辦過的活動）、一條繩子、一些曬衣夾、17個裁好的永續發展目標布條或紙條（妳可以在此下載樣本 <http://bit.ly/SDGtemplates>）、便利貼與做記號用的筆（選項二）。

活動時間：20分鐘。 適合年齡：全年齡

現在全世界介於10歲到24歲之間的人口佔總人口的40%—這是有史以來最高的青年人口比例。為了解決世界的問題，下一世代必須要事先瞭解問題是什麼：數以億計的人正飽受食物不足所苦；女性依然收入低於男性，權利亦然；動植物物種正快速地消失與貧富之間的差距確確實實日復一日地加深。聯合國的永續發展目標可作為明鏡，幫助我們照見目前全球最急迫的永續發展議題。



² <http://www.globalgoals.org/>

選項一：若妳還不知道永續發展目標是什麼，這裡有一些網站與資源，裡面有許多活動建議，妳可以和妳的小隊看過後一起執行：

- 世界最大的一堂課（The World's Largest Lesson），含永續發展目標的各式活動建議：
<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>
- 全球永續發展解決方案之免費入口學習網站：www.thegoals.org
- 世界女童軍總會如何推行永續發展目標：
<http://bit.ly/SDGsWAGGGS>
- 世界女童軍總會針對永續發展目標所編寫的國際女孩日活動手冊：<http://bit.ly/IDG2017TeamGirl>

選項二：

若妳的小隊早已熟知永續發展目標的內容，那就檢視自己對這些目標貢獻了多少吧！

- 在房間裡掛起一條繩子，如同曬衣繩那樣拉直，要夠高但也要讓小隊員們都能搆到。接著掛上17項全球永續發展目標的布條。
- 回顧妳的小隊在過去六～九個月間辦過的活動，並逐一與17項目標對照，如果妳覺得任一項契合17項中其一，將該活動寫在便利貼上，並貼在該項目的布條上。
- 妳的小隊有5分鐘可以核對所辦過的活動和17項高掛的目標是否相符。所有小隊員排成一行，她們可以輪流上去核對，有些活動可能會同時契合好幾項目標。想想17項中最多能契合幾項？
- 最後看看哪一項目標上貼了最多的便利貼，接下來和妳的小隊討論：妳們是否想進一步為了這項目標付出更多。舉例來說，如果最終脫穎而出的是目標二：消除飢荒，和大家一起腦力激盪想想妳們可以多做些什麼。

詢問妳的小隊員們：

- 還有誰可以加入這項新提案中？妳們的朋友？家人？還是學校？
- 有哪些在地的社群團體，甚至是地方或國家政府是在處理與之相關的議題？
- 為了喚醒社會大眾對該議題的注意，或宣導這個議題，有什麼是妳們能做的？



進一步能做什麼：

將妳們的點子化做行動，讓妳的社區變的更好吧！運用世界女童軍總會針對社區行動計畫提供的工具組：化身改變（Be the Change），來幫助妳們的計畫吧！

3. 運用U-Report帶來影響力！

預期學習成果：認識U-Report，發現妳發言中蘊藏的巨大力量！

準備事項：智慧型手機、可上網的平板或桌上型電腦。

活動時間：10分鐘。適合年齡：全年齡

請注意世界懷念日之U-Report線上投票將從2018年2月1日開放至3月15日截止。

 **Report**
VOICE MATTERS

U-Report是世界女童軍總會和聯合國兒童基金會（UNICEF）合作的全球計畫。U-Report是一個線上社群訊息平台，讓任何人，在任何地點，都可以為他們關注的議題大聲發聲，而且所有的意見都會被列入官方的議題庫中。目前已經有超過三百萬位年輕人已經註冊成為U-Report的成員，其中包含了數以千計的女童軍們。

身為U-Report的成員，針對不同的議題，透過手機操作的每週線上投票，妳可以將妳所處的環境中，所體會到的經驗與建議，將它們分享給世界的領導人們、國家或區域決策者。我們甚至會回信給妳，讓妳能持續追蹤在這些議題上，妳所建議的事項的最新進度，妳可以真實看見，這個世界正因妳而發生改變。

我們甚至會要求妳將妳的觀點分享給世界女童軍總會與妳所屬國家的女童軍總會，透過這個方式我們可以持續改進總會的工作方向，並確保女童軍組織一直是由女孩們所主導的。

在今年的世界懷念日，我們創立了一個U-report投票來調查女童軍運動對於全世界女童軍的影響為何。妳可以自己參與這個投票，或是以群體的身分參加。妳只需要登入臉書或Twitter的帳戶，並針對下述步驟來進行：

- Facebook用戶：請參訪U-Report粉絲專頁：
www.facebook.com/ureportglobal/，直接傳送臉書訊息「WTD」給該專頁。
- Twitter用戶：請參訪U-Report推特帳號：
www.twitter.com/ureportglobal，直接訊息「WTD」給該帳號。

只要在訊息裡送出關鍵字「WTD」，線上投票就會被啟動，妳會開始收到一連串待投票的問題。

完成線上投票之後，透過妳的社群媒體帳號將該Facebook或Twitter的U-Report專頁分享出去，並邀請妳的朋友一起加入投票，記得標註主題標籤：*#GirlsVoicesMatter* 與 *#WTD2018*。

4. 世界女童軍總會全球活動專案 所伴隨的影響



預期學習成果：認識世界女童軍總會全球活動專案，並決定哪一項妳可以和妳的小隊一起體驗。

準備事項：畫一棵樹在一大張白紙，或是在白板上，畫好樹的樹幹和樹枝，但不要畫樹葉。如果可以的話，事先剪好約8公分乘4公分左右大小的葉型紙片，或是直接用便利貼，但記得準備足夠所有小隊員用的份量。將第39頁的世界女童軍總會全球活動專案遊戲卡剪下來。

（選配）：事先印好手冊第39頁資源列表的複本，或是一台可連上網的平板或桌上型電腦來展示資源列表。

活動時間：20分鐘。**適合年齡：**全年齡

步驟一：

向妳的小隊員展示這棵樹，並向她們說明：這是一棵希望之樹。接下來每一個小隊員都要拿一片樹葉，或是便利貼，寫下她們在接下來幾個月之中想和女童軍一起做的事，她們可以盡情發揮自己的創意，然後將寫好的樹葉（或便利貼）貼在樹上。

步驟二：

該是玩配對遊戲的時候了！向小隊員們展示全球活動專案的卡片與專案內容說明，並請小隊員們根據卡片上的專案內容說明，來找出該張卡片是屬於哪一個全球活動專案。

步驟三：

鼓勵妳的小隊員們看一看每一個人在希望之樹上貼上的願望，其中有沒有是和我們在步驟二中所介紹的世界女童軍總會全球活動計畫相符，或是有廣泛性的連結呢？舉例來說，如果有一位小隊員寫下：「想去健行。」，那何不選擇履行YUNGA badge的挑戰主題—森林，同時可以達成健行願望呢？在步驟三時，請將小隊分成幾個人數較少的小組，並請各小組各自在希望之樹上選一個與世界女童軍總會全球活動專案相關連的願望。

步驟四：

讓每一組展示她們所選擇的願望，並確認這些願望都和她們所選擇的全球活動專案相關連。請一位服務員，或是指派一位小隊員寫下各組的首選專案，然後再由整個小隊一起公開表決她們最喜愛的第一名專案。

步驟五：

若妳有想體驗的專案，將此專案加入小隊的討論計畫中，並和全體小隊員共同討論與決定是否參與。



5. 影響與世界自然基金會

預期學習成果：瞭解為什麼樹對環境永續來說非常重要。

準備事項：妳需要一段約3公尺長的繩子，或是一隻粉筆，用繩子或粉筆圍一個圈（足以讓所有小隊員坐進去環繞而坐的圈圈），然後請每一位小隊員坐到圈圈裡面。

活動時間：15分鐘。適合年齡：全年齡

詢問妳的小隊員們：

- 汽車是用什麼來產生動力讓它們可以從A地跑到B地？（答案是汽油）
- 汽車燃燒汽油後會釋放什麼？（答案是二氧化碳）

說明時間

汽油是由碳組成的，而汽油的來源是石油。我們不只是用石化燃料來幫我們的汽車與飛機提供能量，我們也用它們來為我們的家、工廠、公司與學校提供能量。而樹會吸收燃燒石化燃料所產生的二氧化碳，但如果我們同時一直砍伐或燒毀森林，那麼森林將來不及吸收這些二氧化碳廢氣。因此在大氣層中就因二氧化碳累積而產生了一層隔熱層，將太陽的熱能封鎖在地球上，這就是現在地球氣候變遷的原因。

告訴小隊員們，這一層大氣中的隔熱層，其全部的組成都是含碳粒子，選出一名小隊員來扮演樹木，並請她在這些含碳粒子飄散入大氣層時，試圖去攔截它們。當有一個含碳粒子被抓住後，它會透過作用而成為樹木與森林的一部份，並在未來幫助抓住更多散逸的含碳粒子。然後就這麼一直演出，直到大部分的含碳粒子都被抓住為止（因為樹木無法完全移除大氣中的二氧化碳）。

詢問妳的小隊員們：

- 大家有沒有發現在樹愈多的時候，捕獲這些含碳粒子就愈簡單呢？
- 請她們想想森林消失後，對大氣層中的二氧化碳含量會有什麼樣的影響？

除了種更多樹之外，帶領大家討論：還有哪些正面的行動或改變是她們能做到的，而且有助於降低對大氣層的碳排量？（請她們回想：她們平常是怎麼外出旅行的呢？）

這個活動是由世界自然基金會（WWF）所贊助支持的。鼓勵妳的小隊員依循世界自然基金會超讚「青年綠色大使」（Green Ambassadors 4 Youth）徽章主題的活動來進行，試著去改變周遭的事物，迎接更美好的環境。「青年綠色大使」提供了一系列的創意趣味活動，這個專案可以讓妳的小隊員好好瞭解那介於野生生物、環境與人類生活方式之間的各式複雜連結。如需取得更多資訊，邀請妳的小隊員們上網註冊：

<http://bit.ly/WWFandWTD>



6. 不管妳做什麼，影響力就在其中！

預期學習成果：瞭解並評估我們透過女童軍經驗所創造的改變，以及對於女童軍和社區提供了什麼樣的價值。

準備事項：數隻麥克筆，與一大張白紙（或白板）。

活動時間：15分鐘。 適合年齡：全年齡

這是一個非常簡單的方式，讓年長的夥伴與年輕的女童軍們都可以透過這個方式，來探討過去在小隊上執行過的專案或計畫的成效，並能進一步評估如何去改進它。妳可以在世界懷念日慶祝活動的尾聲時進行此活動，來檢視妳的成效如何！

在白板或海報紙的正中央寫上一個大大的H（請見下方範例圖表），並寫下下列標題：

專案或計畫名稱

☺ 本專案或計畫創造了哪些正向改變

☹ 執行時所碰到的挑戰

★ 改進意見



本專案或計畫
創造了哪些正
向改變

專案或計畫名稱

★ 改進意見



執行時所碰到
的挑戰

- 首先請妳的小隊員在上方中央的空欄處填上想評估的專案或計畫名稱。在笑臉符號 ☺ 下方，請她們想想在此專案中，自己所有經歷過的正向改變，討論完之後，將這些改變列成一張表。她們是否透過這次的活動學到新事物呢？鼓勵她們互相分享與討論成功例子，分享時，同時請她們說明為什麼這些例子代表著改變。
- 在哭臉符號 ☹ 下方，請她們條列出在此活動中，她們所碰到的挑戰。
- 在星星符號 ★ 下方，請參與者分享並條列她們對於此活動的改進建議。
- 請以小隊來討論並決定她們要寫什麼內容上去。

妳可以將這張海報拍照後上傳，與世界女童軍總會分享！



www.waggs.org | www.worldthinkingday.org



@waggs_world



waggs



wtd@waggs.org

三葉徽

完成2018年世界懷念日的最後挑戰，爭取
妳的徽章吧！

妳可以選擇下列兩項其中之一來挑戰：

選項一

在今年的世界懷念日活動中，我們想要留下我們活動的證明，並用一幅畫來向我們居住的社區展現女童軍是如何有創意且顯著地留下正面的影響力。

在妳的社區中找到一個空間，打造屬於妳們小隊的「改變壁畫」，而這幅畫也會被加到全球的「影響力拼貼畫」當中。請注意，在任何牆面或公共空間作畫之前，確認妳們已經向所屬主管單位妥善說明，並得到許可後再開始妳們的行動。

妳們小隊的「改變壁畫」需要有哪些要素呢？

- 以視覺化呈現女童軍帶給社區的改變。
- 壁畫能夠彰顯妳們小隊長期關注的特殊議題，比方說環境友善。
- 第40頁的世界三葉徽。
- 妳的女童軍團名稱，或是妳們國家的女童軍總會名稱。

為什麼是壁畫？

女童軍們所造就的影響需要一個歷久不衰的成品，壁畫將會幫助妳們成功展示女童軍運動為妳們社區所帶來的正面改變。

當妳們完成「改變壁畫」之後，在壁畫前拍一張團體照後上傳，與世界女童軍總會分享。

選項二

如果妳們沒辦法畫出一幅壁畫，那就拍下一張妳們小隊員的合照，這張合照能展現她們在社區中所做的正向改變，我們將樂見妳們在社區中所盡的職責！

如果妳所在的地方有網路訊號的話，將這些照片與訊息透過社群媒體分享，並標記主題標籤：

#ThisIsImpact，與 #WTD2018。

然後也一起看看其他國家的女童軍夥伴們做了些什麼吧！

我們會收集所有妳們有標記 #ThisIsImpact 的照片，來創作一幅全球「力求改變者們」的馬賽克拼貼畫，以歡慶今年的世界懷念日！

恭喜！

妳現在已經全部完成2018年世界懷念日的挑戰了！



www.waggs.org | www.worldthinkingday.org



@waggs_world



waggs



wtd@waggs.org

附 錄

世界女童軍總會全球活動專案之記憶遊戲列表



Be the Change

透過規劃與執行一個計畫，來學習必備的生活技能，對於妳所關心的在地社區與居民能發揮正向的改變。適合14歲以上女童軍的專案。更多資訊請見：

<http://bit.ly/BTCResource>。



Free Being Me 快樂做自己

建立女孩對身體的自信和自尊！更多資訊請見：

www.free-being-me.com/。



Action on Body Confidence

學習面對刻板印象迷思時，如何倡導與大聲說出自己的想法並與之對抗！更多資訊請見：www.free-being-me.com/。



Surf Smart

如何在網路文化中保護自己的安全，已經成為時下年輕人所必須習得的技能之一。透過**Surf Smart**的活動，從網路中剔除大量不營養訊息的。更多資訊請見：

<http://bit.ly/SurfSmartResource>。



Voices against Violence

使年輕女性有自主辨識各種暴力形式的的能力，瞭解自身權利，並讓女性感受到接受這些權利是為天賦。更多資訊請見：<http://bit.ly/VaVLeadersHandbook>。

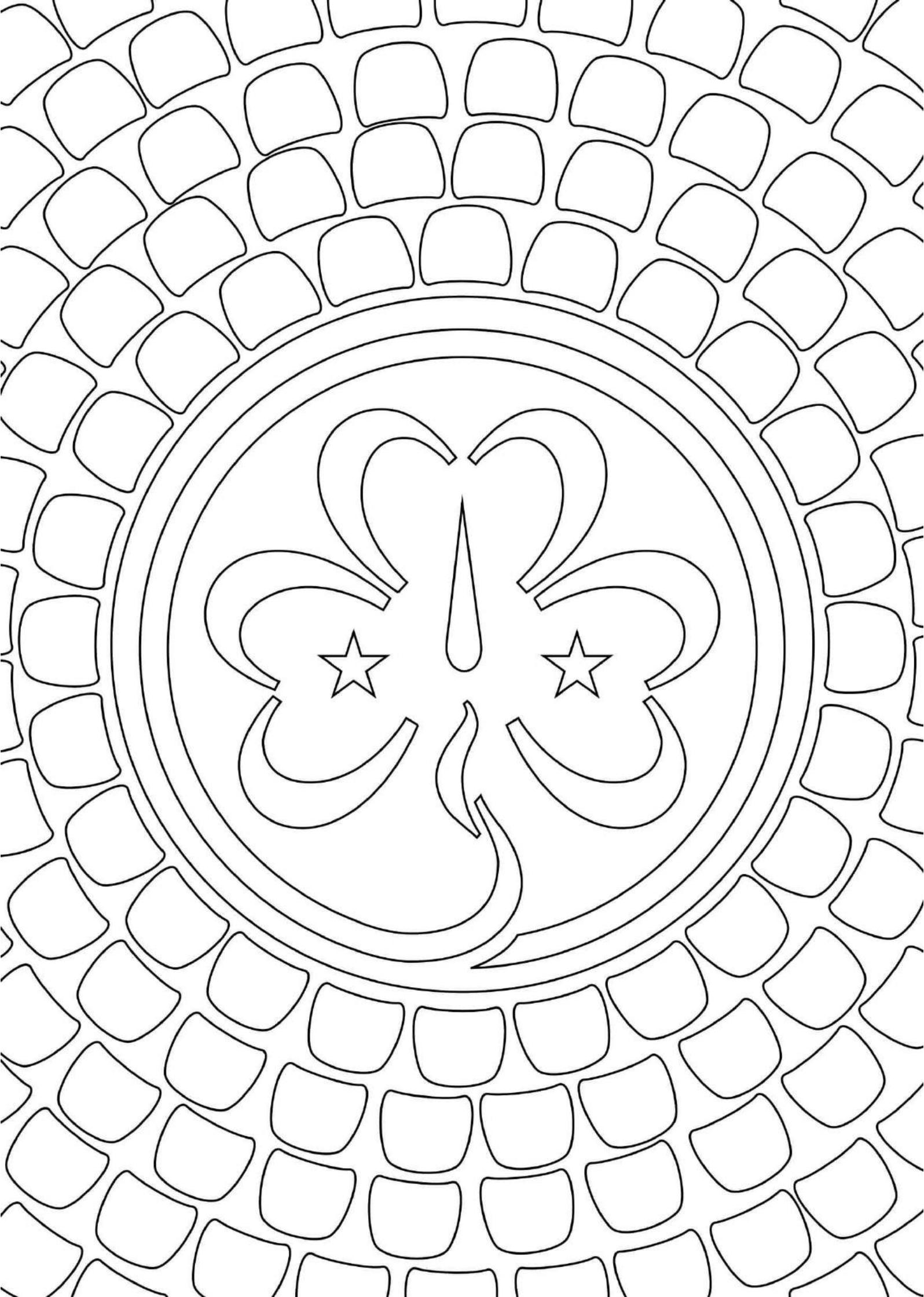


YUNGA Badges

與聯合國組織、政府社會與其他民間團體組織共同合作發展的「YUNGA Challenge Badges」計畫。此計畫關注重點為生物多樣性、水資源、海洋、氣候變遷、森林、土壤與終結飢荒等。更多資訊請見：

<http://bit.ly/YUNGABadges>。







「用任何方式留下屬於妳的印記，
消失之後只留下慷慨。」

奧德修斯·埃里蒂斯
(Odysseas Elytis)

在此我們想要感謝所有在世界女童軍總會與世界女童軍活動中心的工作人員與志工們，她們如此慷慨無私的奉獻，在全世界女童軍的生命中，留下許多充滿正面力量的印記，永傳世人。

Written by Nefeli Themeli
Designed by Rebecca Sawyer
© WAGGGS 2017

World Association of Girl Guides and Girl Scouts
World Bureau
12c Lyndhurst Road
London, NW5 3PQ, UK

Telephone: +44 (0)20 7794 1181
Email: wtd@waggs.org
Website: www.waggs.org | www.worldthinkingday.org



Registered Charity No. 1159255

Scan the QR code below to download a copy of the resource

