

中華民國台灣女童軍總會113年女童軍進程修訂說明

113.8.12

- 一、 本次修訂係經本會第21屆組訓委員會第7、8次會議通過後，送第8次理監事會通過。
- 二、 本次修訂目的主要為使各階段進程更易於參與，符合各級女童軍之能力和期待，利於各團團長及縣市女童軍會推動女童軍進程。
- 三、 女童軍即日起即可採用修訂後進程活動方案申請進級，修訂後進程於114年2月1日起全面適用。如屬舊制進程之女童軍，於113年具有資深、蘭姐或女童軍身分者，得依照原有進程申請至依舊有進程完成為止。
- 四、 各縣市女童軍會請召開團長會議，轉知女童軍進程標準修訂情形，並據此辦理考驗。
- 五、 各階段進程修訂內容如下，詳細修正對照表及說明請參照相關附件。
 1. 女童軍至蘭姐女童軍階段，進程於入團後，共分為梅花鹿、台灣藍鵲、玉山、迎曦、向陽及菁英等6個進程階段，梅花鹿與台灣藍鵲之進程階段以五育研修為內容，玉山至菁英進程階段則以六大議題領域為架構，各議題活動方案為內容。
 2. 各階段進程完成及通過標準

	進程階段	修訂後之通過標準
0	入團	須完成此階段全部項目
1	梅花鹿	此階段分為五育。 ※記號為必修項目。 各育項目(含必修項目)須達成二分之一以上(含)，始為通過。
2	台灣藍鵲	此階段分為五育。 ※記號為必修項目，◎記號為由縣市女童軍會負責考核項目。 各育項目(含必修項目)須達成二分之一以上(含)，始為通過。
3	玉山	1. 女童軍累計專科章六項以上並完成台灣藍鵲進程考驗，才能申請玉山進程，如為蘭姐女童軍階段加入者，可直接申請玉山進程。 2. 完成領導與服務1 3. 完成議題活動方案2種(不限議題領域)。
4	迎曦	1. 如為資深女童軍階段加入者，可直接申請迎曦進程。(本項為暫定) 2. 完成領導與服務2 3. 完成領導與服務領域外議題活動方案3種，須包含2種不同議題領域。
5	向陽	1. 完成領導與服務3 2. 完成領導與服務領域外議題活動方案3種，須包含2種不同議題領域，其中1種議題領域不可與玉山和迎曦進程階段之議題領域重複。
6	菁英	1. 完成領導與服務4 2. 完成領導與服務領域外議題活動方案2種，2種須為不同議題領域。 3. 完成不限領域之自訂議題活動方案1種，需先行送審議題活動方案計畫後執行。

3. 梅花鹿進程：

- 通過入團進程即可參加各縣市女童軍會主辦之專科章考驗。
- 分為五育，各育項目(含必修項目)須達成二分之一以上(含)，始為通過。
- ※記號為必修項目。

五育類別	必	項目
德育-修身 信仰、生活與倫理、禮節儀態	※	1. 能在生活中實踐諾言、規律、銘言。
		2. 守法守時並遵守團體紀律。
		3. 愛惜公物節能減碳，維護環境整潔與安寧。
		4. 會處理自己的財物並會記帳。
	※	5. 會規畫自己的生活作息並能實踐。
		6. 體貼父母的心意，善盡家庭一份子的責任。
		7. 參加家庭聚會。
	※	8. 衣著整潔合宜、舉止自然優雅。
智育-公民常識、童軍知能、自然研究	※	1. 知道國旗的來源、涵義及懸掛法。
		2. 明瞭國內外重大時事。
	※	3. 知道我國女童軍的史略、組織和發展。
		4. 知道下列繩結的用途與打法—瓶口結、袋口結、繫木結、營繩結、漁人結、十字結、方回結、剪立結。
		5. 會使用指北針測方位。
		6. 認識永備尺。
	※	7. 具備旅行基本常識(包括計畫、準備、實施和注意事項)，至少參加一次旅行。
		8. 會搭架帳篷及拔營滅跡。

五育類別	必	項目
	※	9. 會處理傷口及止血包紮。
		10. 知道如何處理蟲傷、中暑、中毒、燙傷、扭傷等意外傷害的急救。
		11. 災害防範（如高樓逃生、防颱、防震和防火等）。
	※	12. 會辨識當地樹木、花草、昆蟲及鳥類各五種，並了解其生長特性。
		13. 認識四季的主要星座。
		14. 知道一般氣象名詞，會看氣象預報圖。
體育-戶外活動、衛生保健、運動遊戲	※	1. 能從事一種戶外休閒活動，並知道其安全要點。
	※	2. 有良好的個人衛生習慣並具備居家及公共衛生常識。
		3. 具備食品營養知識。
		4. 有良好的飲食習慣。
		5. 有適當的休息及運動習慣。
	※	6. 懂得紓解壓力，常保持樂觀心情。
		7. 會游泳並知道水中自救方法。
群育-人際關係、服務行善、領導才能	※	1. 會與人互助合作，並與團員和睦相處。
		2. 會以行動表現愛護團、班級和學校。
		3. 擔任領導者，扮演領導者與被領導者，負責盡職並有始有終。
美育-民俗文化、藝	※	1. 了解我國重要節慶的典故和相關民俗。
		2. 持續學習一種樂器半年以上，並能表演。

五育類別	必	項目
術創作、 家庭生活		3. 懂得欣賞繪畫，會設計並製作海報。
		4. 至少閱讀文學作品二本，並作心得報告。
	※	5. 能縫補衣物。
		6. 能佈置居家環境，會將垃圾分類處理。
		7. 能製作一種手工藝。
		8. 能做中、西點心各一種。

4. 臺灣藍鵲進程：

- 具備專科章三項以上並完成梅花鹿階段進程考驗後四個月後，才能參加由各縣市女童軍會負責辦理考驗之台灣藍鵲進程標記「◎」之項目。
- 分為五育，各育項目(含必修項目)須達成二分之一以上(含)，始為通過。
- ※記號為必修項目，◎項目由各縣市女童軍會負責考驗。

五育類別	必	辦理單位	項目
德育-修身 信仰、生活與倫理、 禮節儀態	※		1. 能在生活中實踐諾言、規律、銘言。
			2. 善盡團體中的責任並爭取團體榮譽。
			3. 尊重他人、愛護動物、植物及環境。
	※		4. 認識不同宗教的儀式及簡單教義，並能尊重他人的宗教信仰。
			5. 具有應對進退禮節， <u>避免生活中的微歧視。</u>
智育-公民常識、 女童軍知能、 自然研究	※		1. 重視人權並知道公民的權利和義務。
			2. 具備集會和選舉的常識。
	※	◎	3. 認識世界女童軍的史略、象徵與組織。
		◎	4. 認識女童軍紀念節日的意義和懷念日基金的用途。
		◎	5. 會讀地圖。
		◎	6. 會估測長、寬和高。
		◎	7. 會利用自然物或其他方法測方位。

五育類別	必	辦理單位	項目
	※	◎	8. 具備野外炊事技能及安全常識。
		◎	9. 會聲光通訊，緊急時會發出求救訊號。
		◎	10. 會簡易營地工程。
	※	◎	11. 至少有三天兩夜的露營經驗。
	※	◎	12. 知道如何處理骨折、脫臼、異物入眼、雷擊和電擊等意外傷害的急救。
	※	◎	13. 愛護自然景觀，維護水源清潔。
			14. 記錄居住地區天氣變化至少兩星期。
體育-戶外活動、衛生保健、運動遊戲	※	◎	1. 具備性別平等意識，並懂得如何保護自我。
			2. 知道藥物濫用的危害，並懂得如何拒絕。
	※		3. 會帶領遊戲、歌唱及歡呼。
			4. 持續從事一項運動，並養成健身習慣。
			5. 有良好健康體適能，四項體適能檢測及身體質量指數皆達全國常模百分等級七十以上。
群育-人際關係、服務行善、領導才能	※		1. 熱心參加學校或社會服務。
	※		2. 會設計並帶領活動，能協助團長訓練團員。
			3. 面對群眾時，會有條理的表達思想和意見。
			4. 至少參加一次女童軍聯團或國際交流活動。
美育-民俗文化、藝術創作、家庭生活	※		5. 能介紹當地名勝古蹟。
			6. 會欣賞一種戲劇，並能作即席表演。
			7. 會欣賞並能表演一種舞蹈。
			8. 有良好閱讀習慣。
	※		9. 能採買一餐食用的材料並烹調之。

六、女童軍各議題領域、領域議題活動方案保留、修訂及新增情形

經本會第21屆組訓委員會歷次委員會討論後，維持「領導與服務」、「新經驗與挑戰」、「自我實現」、「健康生活」、「多元文化」及「全球關懷」等六個議題領域，議題領域僅修訂文字。各議題領域之修訂情形如下。

1. 領導與服務領域：詳細修正對照表及說明請參照附件四。

議題	修訂後內容
領導與服務1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐女童軍諾言、規律、銘言並有良好表現。 2. 參加由女童軍會辦理之「小隊長訓練營」或「領導才能營」並取得結業證書。 3. 於本階段研修期間積極研修各項議題達6個月以上。 4. 參加團或社區服務，至少服務8小時。
領導與服務2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐女童軍諾言、規律、銘言並有良好表現。 2. 參加分區舉辦之「蘭姐資深成長營」或「女童軍青年領袖營」並取得結業證書。 3. 於本階段研修期間擔任團幹部，認真負責達6個月以上。 4. 會設計並帶領活動，協助團長訓練團員。 5. 帶領團員參加服務活動，本階段研修期間至少服務16小時。
領導與服務3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐女童軍諾言、規律、銘言並有良好表現。 2. 於本階段研修期間擔任團幹部，認真負責達6個月以上。 3. 協助團長訓練團員，輔導1位團員完成玉山或迎曦進程。 4. 帶領團員參加社區服務活動，本階段研修期間至少服務32小時。 5. 參加跨縣市或全國性露營活動至少1次。 6. 協助所屬縣市女童軍會辦理女童軍活動至少1次。
領導與服務4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐女童軍諾言、規律、銘言並有良好表現。 2. 參加「幼/女童軍團領導人員基本訓練(一)(二)」並取得結業證書。 3. 於本階段研修期間擔任團幹部，認真負責達6個月以上。 4. 協助團長訓練團員，輔導1位團員完成玉山、迎曦或向陽進程。 5. 擬定並執行社區服務計畫，本階段研修期間至少服務48小時。 6. 參與縣市女童軍會或總會女童軍活動擔任工作人員2次以上。

2. 其他五個領域新增或修訂議題活動方案，如下表，修訂內容請見雲端檔案連結：

https://drive.google.com/drive/folders/16bc_6jzYFXA709IFSuTkHdSH51iwv18U

領域	內容
新經驗與挑戰	<ul style="list-style-type: none"> ● 保留《數位時代女童軍》 ● 修訂《戶外活動》、《興趣探索》 ● 新增《自助旅行》、《創意體驗創新學習》、《童軍大露營》、《露營》
自我實現	<ul style="list-style-type: none"> ● 保留《人際關係》 ● 修訂《認識自我》 ● 新增《快樂做自己》
健康生活	<ul style="list-style-type: none"> ● 保留《風險管理》 ● 修訂《健康與飲食》 ● 新增《用藥安全》、《健康與運動》

領域	內容
多元文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 保留《世界女童軍》 ● 修訂《族群文化》改為《宗教信仰》 ● 新增《metooo勇敢說不》、《臺灣的族群》、《消弭微歧視》
全球關懷	<ul style="list-style-type: none"> ● 保留《環境永續》、《世界公民》 ● 新增《氣候變遷》、《NO SOIL, NO LIFE》

3. 自訂議題活動方案申請規定

公告「中華民國台灣女童軍總會自訂議題活動方案申請辦法及流程」，俾利菁英級女童軍完成進程。辦法及流程請上網下載或參照附件五。

七、女童軍進程合格證書

由各級女童軍會依附件六製作，並於公開場合頒發各級進程合格證書；菁英級進程合格證書由女童軍總會製作，轉由縣市女童軍會於公開場合頒發、表揚。

附件一、各階段進程修正對照表

	進程階段	修正後之規定	原規定	修正說明
0	入團	須完成此階段全部項目	須完成此階段全部項目	此階段無修正
1	梅花鹿	此階段分為五育。 ※記號為必修項目。 各育項目(含必修項目)須達成二分之一以上(含)，始為通過。	此階段分為五育，須完成五育之全部項目。	指定部分項目為必修項目，並將各育需全部項目修完改為各育項目(含必修項目)須達成二分之一以上(含)，以符合依照能力與興趣的彈性學習原則並平衡女童軍在課業與進程活動間之壓力。
2	台灣藍鵲	此階段分為五育。 ※記號為必修項目，◎記號為由縣市女童軍會負責考核項目。 各育項目(含必修項目)須達成二分之一以上(含)，始為通過。	此階段分為五育，須完成五育之全部項目，◎記號由縣市女童軍會負責考核項目。	
3	玉山	1. 女童軍累計專科章六項以上並完成台灣藍鵲進程考驗，才能申請玉山進程。 2. 完成領導與服務1 3. 完成議題活動方案2種(不限議題領域)。	1. 女童軍累計專科章六項以上並完成台灣藍鵲進程考驗，才能研修玉山進程。 2. 完成領導與服務1 3. 完成新經驗與挑戰領域2種(包含戶外活動或興趣探索之一) 4. 完成自我實現領域1種	修改「研修」為「申請」，讓女童軍從完成入團考驗之後即開始累積各種經驗、能力和歷程，進行各項議題活動方案之研修。
		打破原各階段進程綁定特定領域及其先後順序之規定，讓女童軍以更彈性的方式選擇有興趣研修之議題領域，以符合「我的道路、我的腳步」之自主學習精神。		
4	迎曦	1. 完成領導與服務2 2. 完成議題活動方案3種，須包含2種不同議題領域。	1. 完成領導與服務2 2. 完成健康生活方式領域2種(包含風險管理) 3. 完成自我實現領域1種	

	進程階段	修正後之規定	原規定	修正說明
5	向陽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成領導與服務3 2. 完成議題活動方案3種，須包含2種不同議題領域，其中1種議題領域不可與玉山和迎曦進程階段之議題領域重複。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成領導與服務3 2. 完成多元文化領域2種(包含<u>世界女童軍</u>) 3. 完成全球關懷領域1種 	
6	菁英	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成領導與服務4 2. 完成議題活動方案2種，2種須為不同議題領域。 3. 完成自訂議題活動方案1種。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成領導與服務4 2. 完成全球關懷領域1種 4. 完成新議題研究2種(包含<u>自訂議題</u>1種) 	

附件二、梅花鹿進程修正對照表

修正後			原內容	修正說明		
第一階段進程-梅花鹿 ★通過入團進程即可參加各縣市女童軍會主辦之專科章考驗。			第一階段進程-梅花鹿 通過入團進程即可參加各縣市女童軍會主辦之專科章考驗。	進程說明無修正。		
美育-民俗文化、藝術創作、 <u>家庭生活</u>			美育-民俗文化、藝術創作、家事女紅	修改研修項目，將「家事女紅」改為「家庭生活」，以符合現在性別與家庭教育理念。		
德育-修身信仰、生活與倫理、禮節儀態	※	1. 能在生活中實踐諾言、規律、銘言。	德育-修身信仰、生活與倫理、禮節儀態	※	1. 能在生活中實踐諾言、規律、銘言。	
		2. 守法守時並遵守團體紀律。		※	2. 守法守時並遵守團體紀律。	
		3. 愛惜公物節能減碳，維護環境整潔與安寧。		※	3. 愛惜公物節能減碳，維護環境整潔與安寧。	
		4. 會處理自己的財物並會記帳。		※	4. 會處理自己的財物並會記帳。	
	※	5. 會規畫自己的生活作息並能實踐。		※	5. 會規畫自己的生活作息並能實踐。	
		6. 體貼父母的心意，善盡家		※	6. 體貼父母的心意，善盡家	

修正後			原內容			修正說明
		庭一份子的責任。			庭一份子的責任。	
		7. 參加家庭聚會。		※	7. 參加家庭聚會。	
※		8. 衣著整潔合宜、舉止自然優雅。		※	8. 衣著整潔合宜、舉止自然優雅。	
智育-公民常識、童軍知識、自然研究	※	1. 知道國旗的來源、涵義及懸掛法。	智育-公民常識、童軍知識、自然研究	※	1. 知道國旗的來源、涵義及懸掛法。	
		2. 明瞭國內外重大時事。		※	2. 明瞭國內外重大時事。	
	※	3. 知道我國女童軍的史略、組織和發展。		※	3. 知道我國女童軍的史略、組織和發展。	
		4. 知道下列繩結的用途與打法—瓶口結、袋口結、繫木結、營繩結、漁人結、十字結、方回結、剪立結。		※	4. 知道下列繩結的用途與打法—瓶口結、袋口結、繫木結、營繩結、漁人結、十字結、方回結、剪立結。	
		5. 會使用指北針測方位。		※	5. 會使用指北針測方位。	
		6. 認識永備尺。		※	6. 認識永備尺。	
	※	7. 具備旅行基本常識（包括		※	7. 具備旅行基本常識（包括	

修正後				原內容				修正說明
			計畫、準備、實施和注意事項)，至少參加一次旅行。				計畫、準備、實施和注意事項)，至少參加一次旅行。	
			8. 會搭架帳篷及拔營滅跡。		※		8. 會搭架帳篷及拔營滅跡。	
	※		9. 會處理傷口及止血包紮。		※		9. 會處理傷口及止血包紮。	
			10. 知道如何處理蟲傷、中暑、中毒、燙傷、扭傷等意外傷害的急救。		※		10. 知道如何處理蟲傷、中暑、中毒、燙傷、扭傷等意外傷害的急救。	
			11. 災害防範（如高樓逃生、防颱、防震和防火等）。		※		11. 災害防範（如高樓逃生、防颱、防震和防火等）。	
	※		12. 會辨識當地樹木、花草、昆蟲及鳥類各五種，並了解其生長特性。		※		12. 會辨識當地樹木、花草、昆蟲及鳥類各五種，並了解其生長特性。	
			13. 認識四季的主要星座。		※		13. 認識四季的主要星座。	
			14. 知道一般氣象名詞，會看氣象預報圖。		※		14. 知道一般氣象名詞，會看氣象預報圖。	
體育-戶外活動、衛生保	※		1. 能從事一種戶外休閒活動，並知道其安全要點。	體育-戶外活動、衛生保	※		1. 能從事一種休閒活動，並知道其安全要點。	新增「戶外」，以強調鼓勵女童軍培養戶

修正後			原內容			修正說明
健、運動遊戲			健、運動遊戲			外休閒活動。
	※	2. 有良好的個人衛生習慣並具備居家及公共衛生常識。	※	2. 有良好的個人衛生習慣並具備居家及公共衛生常識。		
		3. 具備食品營養知識。	※	3. 具備食品營養知識。		
		4. 有良好的飲食習慣。	※	4. 有良好的飲食習慣。		
		5. 有適當的休息及運動習慣。	※	5. 有適當的休息及運動習慣。		
	※	6. 懂得紓解壓力，常保持樂觀心情。	※	6. 懂得紓解壓力，常保持樂觀心情。		
		7. 會游泳並知道水中自救方法。	※	7. 會游泳並知道水中自救方法。		
群育-人際關係、服務行善、領導才能	※	1. 會與人互助合作，並與團員和睦相處。	※	1. 會與人互助合作，並與團員和睦相處。		
		2. 會以行動表現愛護團、班級和學校。	※	2. 會以行動表現愛護團、班級和學校。		
		3. 擔任領導者， <u>扮演領導者與被領導者</u> ，負責盡職並	※	3. 擔任領導者，負責盡職並有始有終。	新增「 <u>扮演領導者與被領導者</u> 」，以強調	

修正後				原內容				修正說明
			有始有終。					領導者和被領導者皆為團體裡之重要角色。
美育-民俗文化、藝術創作、 <u>家庭生活</u>	※		1. 了解我國重要節慶的典故和相關民俗。	美育-民俗文化、藝術創作、 <u>家事女紅</u>	※		1. 了解我國重要節慶的典故和相關民俗。	
			2. 持續學習一種樂器半年以上，並能表演。		※		2. 持續學習一種樂器半年以上，並能表演。	
			3. 懂得欣賞繪畫，會設計並製作海報。		※		3. 懂得欣賞繪畫，會設計並製作海報。	
			4. 至少閱讀文學作品二本，並作心得報告。		※		4. 至少閱讀文學作品二本，並作心得報告。	
	※		5. 能縫補衣物。		※		5. 能縫補衣物。	
			6. 能佈置居家環境，會將垃圾分類處理。		※		6. 能佈置居家環境，會將垃圾分類處理。	
			7. 能製作一種手工藝。		※		7. 能製作一種手工藝。	
			8. 能做中、西點心各一種。		※		8. 能做中、西點心各一種。	

附件三、台灣藍鵲進程修正對照表

修正後				原內容				修正說明
第二階段進程-台灣藍鵲 ※具備專科章三項以上並完成第一階段進程考驗四個月後，才能參加由各縣市女童軍會負責辦理考驗的第二階段進程標記◎項目				第二階段進程-台灣藍鵲 ※具備專科章三項以上並完成第一階段進程考驗四個月後，才能參加由各縣市女童軍會負責辦理考驗的第二階段進程標記◎項目				進程說明無修正。
美育-民俗文化、藝術創作、 <u>家庭生活</u>				美育-民俗文化、藝術創作、家事女紅				修改研修項目，將「家事女紅」改為「家庭生活」，以符合現在性別與家庭教育理念。
德育-修身信仰、生活與倫理、禮節儀態	※		1. 能在生活中實踐諾言、規律、銘言。	德育-修身信仰、生活與倫理、禮節儀態	※		1. 能在生活中實踐諾言、規律、銘言。	
			2. 善盡團體中的責任並爭取團體榮譽。		※		2. 善盡團體中的責任並爭取團體榮譽。	
			3. 尊重他人、愛護動物、植物及環境。		※		3. 尊重他人、愛護動物、植物及環境。	
	※		4. 認識不同宗教的儀式及簡單教義，並能尊重他人的宗教信仰。		※		4. 認識不同宗教的儀式及簡單教義，並能尊重他人的宗教信仰。	
			5. 具有應對進退禮節， <u>避免生活中的微歧視</u> 。		※		5. 具有應對進退禮節。	新增「避免生活中的微歧視」，以強調女童軍應避免下意識的歧視語

修正後				原內容				修正說明
								言、行為與動作。
智育-公民常識、童軍知識、自然研究	※		1. 重視人權並知道公民的權利和義務。	智育-公民常識、童軍知識、自然研究	※		1. 重視人權並知道公民的權利和義務。	
			2. 具備集會和選舉的常識。		※		2. 具備集會和選舉的常識。	
	※	◎	3. 認識世界女童軍的史略、象徵與組織。		※	◎	3. 認識世界女童軍的史略、象徵與組織。	
		◎	4. 認識女童軍紀念節日的意義和懷念日基金的用途。		※	◎	4. 認識女童軍紀念節日的意義和懷念日基金的用途。	
		◎	5. 會讀地圖。		※	◎	5. 會讀地圖。	
		◎	6. 會估測長、寬和高。		※	◎	6. 會估測長、寬和高。	
		◎	7. 會利用自然物或其他方法測方位。		※	◎	7. 會利用自然物或其他方法測方位。	
	※	◎	8. 具備野外炊事技能及安全常識。		※	◎	8. 具備野外炊事技能及安全常識。	
		◎	9. 會聲光通訊，緊急時會發出求救訊號。		※	◎	9. 會聲光通訊，緊急時會發出求救訊號。	

修正後				原內容				修正說明
	◎	10. 會簡易營地工程。		※	◎	10. 會簡易營地工程。		
	※	◎	11. 至少有三天兩夜的露營經驗。	※	◎	11. 至少有三天兩夜的露營經驗。		
	※	◎	12. 知道如何處理骨折、脫臼、異物入眼、雷擊和電擊等意外傷害的急救。	※	◎	12. 知道如何處理骨折、脫臼、異物入目和雷擊等意外傷害的急救。	修正用字，補充意外傷害類別。	
	※	◎	13. 愛護自然景觀，維護水源清潔。	※	◎	13. 愛護自然景觀，維護水源清潔。		
			14. 記錄居住地區天氣變化至少兩星期。	※	◎	14. 記錄居住地區天氣變化至少兩星期。	取消本項必修及由縣市女童軍會考驗之限制。	
體育-戶外活動、衛生保健、運動遊戲	※	◎	1. <u>具備性別平等意識，並懂得如何保護自我。</u>	※	◎	1. 具備正確的性觀念和自我防衛能力。	修正用字，以符合性別平等相關法令規章與意涵。	
			2. <u>知道藥物濫用的危害，並懂得如何拒絕。</u>	※	◎	2. 知道濫用藥物的不良影響。	除知識理解外，加強行動與意願，並刪除必須由縣市女童軍會之限制，各團或各級女童軍會均可辦理。 取消本項必修及由縣市女童軍會考驗之限制。	

修正後				原內容				修正說明
	※		3. 會帶領遊戲、歌唱及歡呼。		※		3. 會帶領遊戲、歌唱及歡呼。	
			4. 持續從事一項運動，並養成健身習慣。		※		4. 持續從事一項運動，並養成健身習慣。	
			5. 有良好健康體適能，四項體適能檢測及身體質量指數皆達全國常模百分等級七十以上。		※		5. 有良好健康體適能，四項體適能檢測及身體質量指數皆達全國常模百分等級七十以上。	
群育-人際關係、服務行善、領導才能	※		1. 熱心參加學校或社會服務。		※		1. 熱心參加學校或社會服務。	
	※		2. 會設計並帶領活動，能協助團長訓練童軍。		※		2. 會設計並帶領活動，能協助團長訓練童軍。	
			3. 面對群眾時，會有條理的表達思想和意見。		※		3. 面對群眾時，會有條理的表達思想和意見。	
			4. 至少參加一次女童軍聯團或國際交流活動。		※		4. 至少參加一次女童軍聯團或國際交流活動。	
美育-民俗文化、藝術創作、 <u>家庭生活</u>	※		1. 能介紹當地名勝古蹟。		※		1. 能介紹當地名勝古蹟。	
			2. 會欣賞一種戲劇，並能作即席表演。		※		2. 會欣賞一種戲劇，並能作即席表演。	

修正後			原內容			修正說明
		3. 會欣賞並能表演一種舞蹈。		※	3. 會欣賞並能表演一種舞蹈。	
		4. 有良好閱讀習慣。		※	4. 有良好閱讀習慣。	
	※	5. 能採買一餐食用的材料並烹調之。		※	5. 能採買一餐食用的材料並烹調之。	

附件四、領導與服務領域議題內容修正對照表

修正後	原內容	修正說明
<p>領導與服務1</p> <p>1. 實踐女童軍諾言、規律、銘言並有良好表現。</p> <p>2. 參加由女童軍會辦理之「小隊長訓練營」或「領導才能營」並取得結業證書。</p> <p>3. 於本階段研修期間積極研修各項議題達6個月以上。</p> <p>4. 參加團或社區服務，至少服務8小時。</p>	<p>領導與服務1</p> <p>1. 實踐女童軍諾言、規律、銘言，並有良好表現。</p> <p>2. 參加由女童軍會辦理之「小隊長訓練營」或「領導才能營」，並取得結業證書。</p> <p>3. 於本階段研修期間，積極研修各項議題達6個月以上。</p> <p>4. <u>曾</u>參加團或社區服務，至少服務8小時。</p>	<p>刪除部分字及標點符號，精簡用字、潤飾語意，讓領導與服務領域各階段議題的文字敘述一致，以期讓團長及女童軍易於解讀。(領導與服務2-4皆有此修正，不再重複)</p>
<p>領導與服務2</p> <p>1. 實踐女童軍諾言、規律、銘言並有良好表現。</p> <p>2. 參加分區舉辦之「蘭姐資深成長營」或「女童軍青年領袖營」並取得結業證書。</p> <p>3. 於本階段研修期間擔任團幹部，認真負責達6個月以上。</p> <p>4. 會設計並帶領活動，協助團長訓練團員。</p> <p>5. 帶領團員參加服務活動，本階段研修期間至少服務16小時。</p>	<p>領導與服務2</p> <p>1. 實踐女童軍諾言、規律、銘言，並有良好表現。</p> <p>2. 參加分區舉辦之「蘭姐資深成長營」或「女童軍青年領袖營」，<u>並</u>取得結業證書。</p> <p>3. 於本階段研修期間，<u>曾</u>擔任團幹部，認真負責達6個月以上。</p> <p>4. 會設計並帶領活動，能協助團長訓練團員。</p> <p>5. <u>曾</u>帶領團員參加服務活動，本階段研修期間至少服務16小時。</p>	<p>請參閱領導與服務1之修正說明。</p>
<p>領導與服務3</p> <p>1. 實踐女童軍諾言、規律、銘言並有良好表現。</p> <p>2. 於本階段研修期間擔任團幹部，認真負責達6個月以上。</p> <p>3. 協助團長訓練團員，輔導1位團員<u>完成玉山或迎曦進程</u>。</p> <p>4. 帶領團員參加<u>社區服務活動</u>，本階段研修期間至少服務32小時。</p>	<p>領導與服務3</p> <p>1. 實踐女童軍諾言、規律、銘言，並有良好表現。</p> <p>2. 於本階段研修期間，曾擔任團幹部，認真負責達6個月以上。</p> <p>3. 能協助團長訓練團員，輔導1位團員<u>通過第四階段進程</u>。</p> <p>4. <u>曾</u>帶領團員參加服務活動，本階段研修期間至少服務32小時。</p>	<p>將指定輔導通過第四階段修正為輔導完成玉山(第三)或迎曦(第四)進程，因考量各縣市女童軍會和女童軍團運作量能需求不同，所以做此修正。另以「完成」取代「通過」，考量女童軍和被輔導的女童軍可能同時送出進程申請，為了不讓女童軍的進程進度互相牽制，故</p>

修正後	原內容	修正說明
5. 參加跨縣市或全國性露營活動至少1次。 6. 協助所屬縣市女童軍會辦理女童軍活動至少1次。	5. <u>曾</u> 參加跨縣市或全國性露營活動至少1次。 6. 協助所屬縣市女童軍會辦理女童軍活動至少1次。	以此用詞替換。(與領導與服務4之第4點說明相同)) 第4點原為參加「服務活動」，但此規定與領導與服務2之規定相同。為讓各階段領導與服務有差異性，也為銜接領導與服務4要進行之社區服務計畫，故此處修正為參加「社區服務活動」。
領導與服務4 1. 實踐女童軍諾言、規律、銘言並有良好表現。 2. 參加「 <u>幼/女童軍團領導人員基本訓練(一)(二)</u> 」並取得結業證書。 3. 於本階段研修期間擔任團幹部，認真負責達6個月以上。 4. 協助團長訓練團員，輔導1位團員 <u>完成玉山、迎曦或向陽進程</u> 。 5. 擬定並執行社區服務計畫，本階段研修期間至少服務48小時。 6. 參與縣市女童軍會或總會女童軍活動擔任工作人員2次以上。	領導與服務4 1. 實踐女童軍諾言、規律、銘言，並有良好表現。 2. 參加「 <u>幼/女童軍服務員基本訓練</u> 」並取得結業證書。 3. 於本階段研修期間， <u>曾</u> 擔任團幹部，認真負責達6個月以上。 4. 能協助團長訓練團員，輔導1位團員通過第五階段進程。 5. <u>能</u> 擬定並執行社區服務計畫，本階段研修期間至少服務48小時。 6. 參與縣市女童軍會或總會女童軍活動擔任工作人員2次以上。	修正指定參加之活動名稱符合目前辦理之活動。 第4點之修正說明請參見領導與服務3之說明。

註：領導與服務領域之議題中對於服務時數的規定，有些地方以小時敘述(如：女童軍進程考驗紀錄簿)，有些地方以服務榮譽章敘述(如：網站上公告內容)，調整後統一以「小時」敘述，避免混淆。

中華民國台灣女童軍總會自訂議題申請辦法及流程

- 一、辦法說明：菁英級女童軍之申請條件包含完成一項自訂議題，為讓女童軍確認識題內容方向符合本會相關規定，並於實際執行時順利進行，因此本會規定自訂議題內容須先審核之後才可進行研修。
- 二、適用對象：
 1. 已晉級為台灣藍鵲級以上之女童軍以及蘭姐女童軍或資深女童軍
 2. 因考量女童軍設計之自訂議題內容須研修之時間長短不同，所以可以提前申請自訂議題內容審核。
- 三、議題架構：自訂議題之內容須包含以下步驟：
 1. 發現問題
 2. 收集相關背景知識
 3. 學習相關技能或建構能力
 4. 設計實踐活動
 5. 規劃倡議行動
- 四、議題顧問：每項自訂議題須邀請一位成人領袖或議題相關領域之專家為該議題之顧問，議題顧問除了輔導規劃自訂議題計畫之外，也需要輔導議題執行，直到該議題完成並通過最終審查。
- 五、申請流程：請備妥相關資料並依照以下步驟進行申請。
 1. 下載自訂議題申請表和流程表並將表格填寫好
 2. 請團長和議題顧問確認並簽名
 3. 將申請表、流程表和自訂議題等相關資料送至縣/市女童軍會
 4. 縣/市女童軍會確認女童軍之三項登記和相關晉級資料後，將資料送至總會審查
 5. 總會組訓委員會將指派審查委員審查，審查結果將直接通知女童軍及其團長
- 六、注意事項：
 1. 自訂議題須先通過審核之後方可進行研修。
 2. 自訂議題計畫通過之後不限研修時間，可適用到登記為資深女童軍的年齡上限。
 3. 自訂議題研修成果報告內容採用之相關資料可往前延伸至計畫審核的前一年，此部分視為前導研修資料搜集。

中華民國台灣女童軍總會自訂議題申請表

填表日期： 年 月 日

照片	團主辦單位 (學校/社區/單位名稱)		所屬團次	00縣/市 第 團	初次登記 日期	年 月 日
	姓名		出生日期		年 月 日	
	身分證字號		類別		<input type="checkbox"/> 女童軍 <input type="checkbox"/> 蘭姐女童軍 <input type="checkbox"/> 資深女童軍	
	就讀學校		手機			
通訊處			電子郵件信箱			
議題顧問姓名 <small>(顧問須為成人領袖)</small>		議題顧問 電子郵件信箱		議題顧問手機		
團長姓名		團長 電子郵件信箱		團長手機		
已通過 進程 階段	項目			通過日期	佐證資料	
	<input type="checkbox"/> 已晉級 <u>台灣藍鵲級</u> 女童軍			年 月 日	左列資料請檢附 相應階段考驗紀 錄本或女童軍晉 級合格證書複本	
	<input type="checkbox"/> 已晉級 <u>玉山級</u> 女童軍			年 月 日		
	<input type="checkbox"/> 已晉級 <u>迎曦級</u> 女童軍			年 月 日		
<input type="checkbox"/> 已晉級 <u>向陽級</u> 女童軍			年 月 日			
自訂 議題	議題 領域	<input type="checkbox"/> 新經驗與挑戰 <input type="checkbox"/> 自我實現 <input type="checkbox"/> 健康生活方式 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 全球關懷		議題名稱		
				其他審查資料		<input type="checkbox"/> 請檢附自訂議題內容
送件 單位	議題顧問 (簽 章)					
	團 長 (簽 章)					

中華民國台灣女童軍總會自訂議題申請流程表

團主辦單位 (學校/社區/單位名稱)		所屬 團次	縣/市 第團	姓名	
議題領域		議題名稱			

序	項 目	審核單位(委員)簽章
1	收件：確認女童軍三項登記、進程階段通過日期及相關申請附件皆已備齊（縣/市會總幹事）	
2	收件：確認已通過縣/市會相關基本資料審核（總會秘書處）	
3	組訓委員會召集人指派審查委員(2位)	
4	審查委員1 審查意見：	
5	審查委員2 審查意見：	
6	組訓委員會召集人確認審查結果	
審查結果	<input type="checkbox"/> 須依審查意見修正或補件之後複審 <input type="checkbox"/> 通過自訂議題申請，即日起可開始進行研修	

附件六 晉級合格證書樣本

○○縣市女童軍會
○○級女童軍進程合格證書

〈證書字號〉

○○縣市第○○團女童軍○○○完成○○級女童軍進程活動方案，經本會活動委員會審查通過，依規定頒發○○級證書及進程章，以資鼓勵。

研修議題領域及議題活動方案：（請條列於下）

此證

理事長

○○○

中 華 民 國 ○ ○ ○ 年 ○ ○ 月 ○ ○ 日

備註：縣市女童軍會審查得由活動委員會、進程委員會或經縣市女童軍會指派之訓練專員或預備訓練專員負責，依各縣市實際運作情形進行審查。